



A perspectiva ambiental e climática no OP em Porto Alegre 1989 -2004

→ **A capital mais meridional do Brasil, situada às margens do Delta do Jacuí e do Lago Guaíba, com 1.488.252 hab. Sua região metropolitana possui população de 4,3 milhões, em 33 municípios.**

CONTEXTO SOCIAL:

→ Em 1988, o Brasil estava saindo de um longo regime autoritário. Neste ambiente de democratização, os movimentos sociais sonharam que era possível construir uma cidade democrática, ambientalmente sustentável e socialmente justa.

→ **A imponderável eleição de Olívio Dutra (PT) colocou o governo municipal parceiro desse desafio. O OP, então, surgiu desse desejo comum em apostar na participação direta das pessoas.**

→ Porto Alegre é muito susceptível aos riscos climáticos e ambientais, que penalizam dramaticamente as populações vulneráveis e pobres.

→ **Ao passarem a participar das decisões, rapidamente esses novos sujeitos colocaram os temas ambientais e os riscos climáticos no centro da sua agenda deliberativa.**



A perspectiva ambiental e climática no OP em Porto Alegre 1989 -2004

Como o OP enfrentou alguns dos principais desafios ambientais e climáticos:

→ **Hídrico:** Tornou a orla do Guaíba um Parque Público, construiu conjuntos habitacionais para os moradores que viviam de forma precária, com acesso a todos os serviços e dignidade. Foram realizadas obras de drenagem para as áreas atingidas pelas cheias. Em 1941, cerca de 25% da população havia sido desalojada.

→ **Abastecimento:** O tratamento de esgotos saltou de 4,0% para 25%, com a melhoria imediata na qualidade das águas do Guaíba e na saúde das populações que conviviam com o esgoto a céu aberto.

→ **Poluição do Solo:** O recolhimento de resíduos passou a atender toda a população e foi implantada coleta seletiva. Os resíduos recicláveis destinados para 18 cooperativas de recicladores, assegurando emprego, renda e prevenindo a contaminação do solo, ar e água. Os demais resíduos foram destinados para aterro sanitário.

→ **Qualidade do ar:** Realizado estudo sobre a “química do ar” e construída uma rede de monitoramento em pontos mais sensíveis. Parceria com a Petrobrás produziu um Diesel com menos teor de enxofre, que passou a ser obrigatório em toda a frota de ônibus.



A perspectiva ambiental e climática no OP em Porto Alegre 1989 -2004 -

MAIS DEMOCRACIA, MENOS RISCOS AMBIENTAIS E CLIMÁTICOS

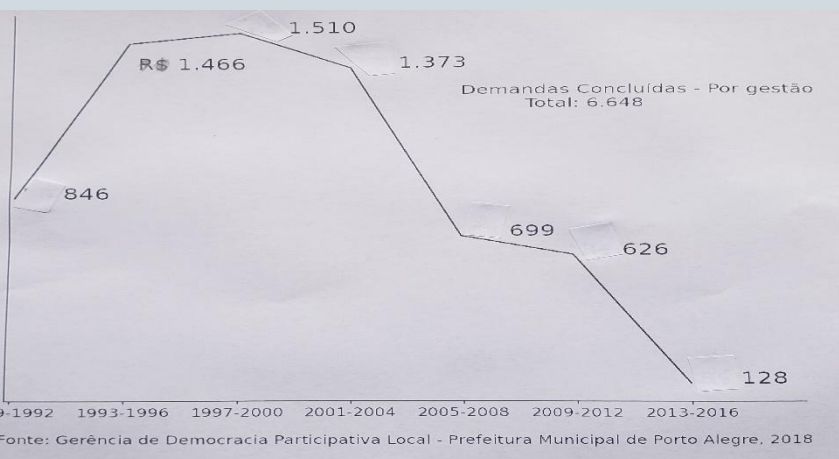
- Esses resultados não seriam alcançados sem as diferentes formas de participação que que produziu um verdadeiro “Sistema de Democracia Participativa”, coordenado pelo OP.
- **Apenas obras não transformam a cidade. Esse aprendizado fez o OP tratar das diretrizes de planejamento da cidade, o que redundou na formulação do Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano e Ambiental, aprovado pela Câmara de Vereadores, em 1999.**
- Nenhum avanço, no entanto, aconteceu sem disputas e sem encontrar normas e regulamentos que ajudam a reproduzir as desigualdades. Em 1997, por exemplo, o judiciário decidiu contra a progressividade do IPTU, ponto chave na reforma tributária feita no município, em 1989.
- **Mesmo com essas limitações, a experiência em Porto Alegre permite afirmar que a agenda ambiental e climática teriam a centralidade que tiveram sem o OP e os novos atores que ele possibilita que ingressem na arena pública de deliberação. A inversão de prioridades é consequência disto.**



A perspectiva ambiental e climática no OP em Porto Alegre 1989 -2004

A DEMOCRACIA PARTICIPATIVA É POSSÍVEL SEM APOIO DOS GOVERNOS?

- A reconhecida experiência do OP em Porto Alegre foi extinta em 2017, depois de uma longa agonia.
- **Creio que sem compromisso efetivo dos governos, não ser possível para o OP manter-se vigoroso e deliberativo, de fato, pois a gestão financeira continua sendo prerrogativa do executivo.**



→ **O OP terminou em Porto Alegre, no entanto, continua potente e vigoroso em centenas de cidades no mundo. Em cada lugar mostra que a democracia participativa é uma poderosa pedagogia social e imprescindível para os desafios ambientais, climáticos e sociais.**

obrigado