



PANEL 6 (Salle des fêtes)

La transición ecológica y la gobernanza urbana

Para este sexto panel sobre “**Transición ecológica y gobernanza urbana**”, Yves CABANNES, el moderador, abrió la sesión presentando a los panelistas.

El primer ponente, **Éric PIOLLE**, habló de la reducción de los gases de efecto invernadero mediante la concienciación colectiva. Invitó a todos a adoptar el principio de la democracia participativa para mejorar las condiciones de vida. Presentando el ejemplo de Grenoble, que cuenta con cooperativas de energía, el ponente afirmó que la participación ciudadana ha permitido plantear la cuestión de la transición ecológica.

La **Sra. Espérance**, segunda ponente, habló de la democracia participativa en la gestión diaria del municipio. Como ejemplo, relató el caso de la provincia de Kivu del Sur. Esta provincia sufre daños medioambientales debido a la abundancia de lluvias. La rehabilitación de las zonas degradadas pasa por la sensibilización de los jóvenes y los gestores de las distintas comunidades que han asumido diferentes proyectos. En algunos lugares, las comunidades han participado aportando materiales. Esta participación ha permitido hacer frente a ciertas dificultades. La apropiación de estas acciones por parte de la comunidad permite resolver los problemas locales sin esperar necesariamente la intervención del Estado. La Sra. Esperance concluye que el presupuesto participativo es una buena experiencia.

La tercera intervención, a cargo de **Paul TESTARD**, se centró en la ambición de la asociación “**MOI JEU TRIE**”. El objetivo es crear los ciudadanos de hoy y de mañana a través de la educación y la formación de los niños en la preservación del medio ambiente, para lograr la transición ecológica en los territorios. Estos niños serán, por

tanto, la piedra angular de los territorios ecológicos del mañana. El impacto real de esta acción será posible si se alcanza la ambición de un millón de niños para 2025. Además, el ponente mencionó que la transición ecológica crea un verdadero desafío financiero para los municipios, que a pesar de sus insuficientes medios financieros, deben destinar el 3% de sus presupuestos.

De las actividades de “MOI JEU TRIE” pudimos sacar 4 lecciones;

- Los niños pueden participar en la transición ecológica;
- Hay que pensar en valorar los residuos, que se perciben como un factor de enfermedad, pero que pueden utilizarse como fuente de energía;
- Los alcaldes no pueden actuar solos, necesitan crear ecosistemas territoriales;
- La creación de riqueza y empleo se ve favorecida por la transición ecológica.

La cuarta (4) comunicación propuesta por **ABOUA Gustave** trata de la cuestión medioambiental, que preocupa al Estado marfileño. En 1996, el gobierno puso en marcha un código medioambiental que exigía la participación de todos. Dijo que el Banco Mundial apoya las acciones medioambientales. Hablando de gestión participativa, el mejor ejemplo es el de los residuos domésticos, donde los impuestos se imponen a la población a través de las facturas CIE/SODECI. El desarrollo sostenible y el enfoque participativo se están aplicando en Costa de Marfil.

El Jefe de Cooperación de la UE presentó la quinta (5) comunicación sobre la importancia de la transición energética. Señaló que el 50% del consumo de electricidad corresponde a un pequeño grupo de empresas. Respondiendo a la pregunta de “cómo financiar la transición ecológica”, propuso dos soluciones:

- El establecimiento de la cooperación descentralizada;
- La inclusión de todas las capas sociales en la democracia participativa.

Tras la intervención de los ponentes, los intercambios con los participantes se centraron en diferentes puntos:

-La primera intervención fue la del senador **DAO Gabala**. Propuso que se hiciera hincapié en el capital humano. Es posible hablar de transición ecológica, de

desarrollo participativo y de sostenibilidad, siempre que se invierta en “el ser humano”. Para mostrar la importancia de invertir en el capital humano, animó a reflexionar sobre los problemas sociales que afectan a la educación, la alimentación y la falta de identidad de los niños, futuros actores de la transición ecológica, en el Registro Civil.

-Un segundo orador quiso saber si en Costa de Marfil había suficientes empresas dedicadas a la recuperación de residuos.

-Un tercer orador planteó la pregunta siguiente: “¿Cómo ha conseguido Grenoble convertirse en la ciudad verde?”

Los panelistas dieron las siguientes respuestas:

Según ABOUA Gustave, en Costa de Marfil existen algunas estructuras dedicadas a la valorización de residuos, aunque no sean conocidas.

Para Paul TESTARD, es obvio que un niño que no tiene identidad tendrá dificultades para ser agente de la transición urbana, pero es importante recordar por experiencia que cuando los niños se conciencian, los padres escuchan con atención.

Éric PIOLLE responde que hay varias estrategias para conseguir la ciudad verde. Sin embargo, en Grenoble era necesario desatar el nudo entre los representantes elegidos y los habitantes. Se optó por deshacerse de los atributos clásicos del poder. Esta opción estratégica consistía en cambiar el comportamiento de los funcionarios electos, eliminando los coches de estos y promoviendo los desplazamientos en bicicleta. Además, el comportamiento de los cargos electos debe fusionarse con el de la población, con el objetivo de crear una coalición de cambio entre los cargos electos, la administración y la población.