



ORÇAMENTO

**PARTICIPATIVO**



**DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

*Transformando escolas e preparando cidadãos.*

**PLANO DE AÇÕES - OPCA 2014**

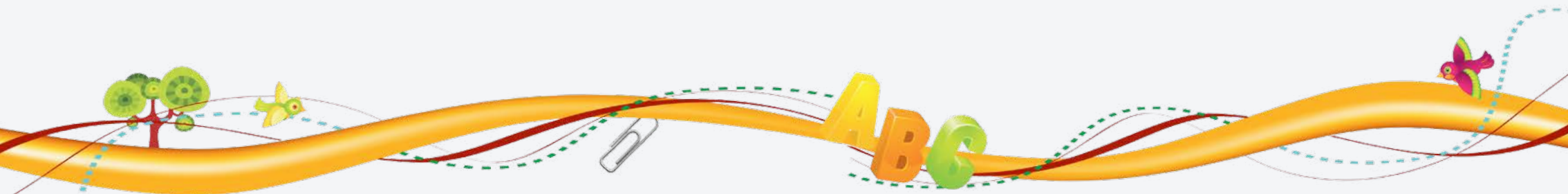


# Registro fotográfico dos murais da participação nas escolas



## Sumário

Apresentação.....	06
Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente – OPCA: uma nova modalidade de Orçamento Participativo .....	08
Princípios e conceitos do OPCA 2014 .....	09
A realização do OPCA nas escolas – Etapas e procedimentos .....	12
Resultado da votação das demandas do OPCA nas escolas.....	22
Avaliação do OPCA 2014 .....	25
Ações prioritárias aprovadas e Comforça Escolar eleita do OPCA 2014 .....	31



## Apresentação

A cidade de Belo Horizonte conta com diversas formas de participação popular, que vêm sendo fortalecidas ao longo dos anos, como os Conselhos de Políticas Públicas, os Fóruns de Participação, as Conferências e o Orçamento Participativo Regional e Digital.

Em 2014, foi criado mais um mecanismo para ampliar a participação cidadã: o Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente – OPCA. Inspirado no já consagrado Orçamento Participativo Regional, que acontece em Belo Horizonte desde 1993, o OPCA possibilita que crianças e adolescentes definam coletivamente ações que são significativas para toda a escola. A sala de aula, o pátio, a quadra e a intranet escolar foram transformados em espaços de argumentação e deliberação.

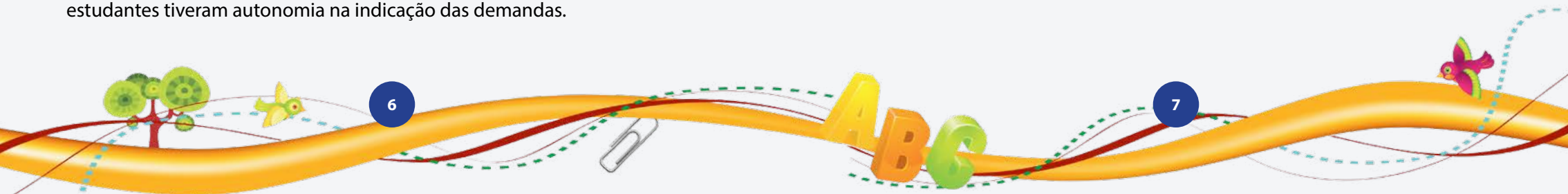
Nesta primeira edição, foram disponibilizados R\$ 320 mil, sendo R\$ 20 mil para cada uma das 16 escolas, com envolvimento de aproximadamente 10 mil estudantes. O sucesso dessa experiência se deve à colaboração de professores, diretores e estudantes desde a elaboração da proposta até a execução do projeto. Dessa forma, as escolas se apropriaram da proposta, facilitando, assim, a implementação do projeto junto aos estudantes.

Jogos, excursões, equipamentos esportivos, melhoria dos espaços coletivos e suportes didáticos foram algumas das escolhas feitas pelos estudantes por meio do site de votação. As propostas mais votadas refletem significativamente o universo escolar e demonstram o quanto os estudantes tiveram autonomia na indicação das demandas.

Após o encerramento da votação e a escolha das propostas, a Prefeitura realizou avaliações sobre o Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente com o grupo de referência escolar e com os estudantes. As sugestões dadas por eles contribuirão para o aperfeiçoamento do projeto e para o planejamento da ampliação gradual desta experiência para a Rede Municipal de Belo Horizonte.

A cidade de Belo Horizonte busca o fortalecimento e a ampliação dos canais de participação e, considerando a relevância dessa questão, foi proposto no Plano Municipal para Infância e Adolescência a “implantação do Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente na Rede Municipal de Educação, visando a desenvolver a cidadania”. Após a realização da primeira edição, o grande desafio para a cidade de Belo Horizonte é ampliar o OPCA em todas as 173 escolas da Rede Municipal, que atendem 116.600 estudantes do Ensino Fundamental.

O projeto do OPCA possibilita a troca de experiências entre as lideranças do Orçamento Participativo Regional e os estudantes das escolas participantes. Ao mesmo tempo que as lideranças estão motivadas, pois esperam contar com os participantes do OPCA nos futuros processos do Orçamento Participativo, os estudantes estão tendo a oportunidade de conhecer a importância desse processo participativo na construção de uma cidade melhor para todos.



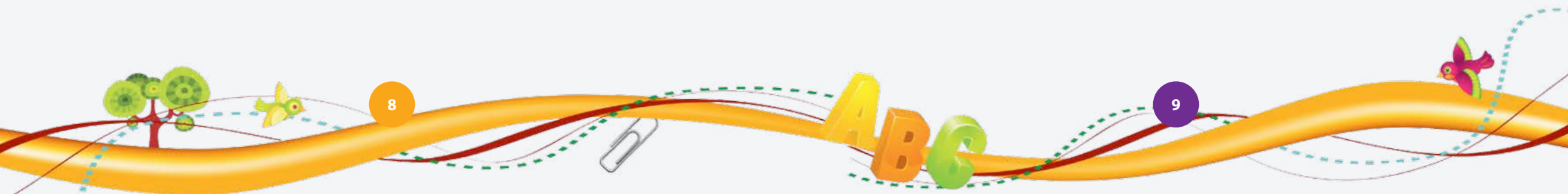
## Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente – OPCA: uma nova modalidade de Orçamento Participativo

Buscando a formação para a cidadania desde a infância e a adolescência, a Prefeitura iniciou mais uma modalidade de Orçamento Participativo: O Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente – OPCA, modelo que segue os princípios do OP Regional. Os estudantes definem ações prioritárias em suas escolas, de acordo com o recurso disponibilizado para o projeto, e têm a oportunidade de conhecer as regras do Orçamento Público e suas implicações legais, acompanhando o levantamento de valores das demandas eleitas, a execução das ações e as responsabilidades envolvidas nesse processo.

O objetivo do OPCA é formar, nas crianças e adolescentes, a cultura da participação a partir da promoção de momentos de negociação, com tomada de decisão, eleição de representantes e definição de prioridades, respeitando os interesses coletivos da escola, de acordo com o recurso público disponibilizado. Não há dúvida de que essas vivências contribuem para a formação de cidadãos dispostos a se envolverem nas questões coletivas da cidade.

## Princípios e conceitos do OPCA 2014

- Todos os estudantes interessados podiam participar do processo;
- Todas as etapas previstas foram realizadas;
- As propostas deveriam atender a todos os estudantes da escola;
- O projeto garantiu que nenhuma proposta colocasse em risco a integridade física e emocional do estudante;
- O limite de recurso para cada escola foi respeitado;
- Intervenções caracterizadas como obras e reformas não poderiam participar do OPCA;
- Intervenções previstas nas verbas da Caixa Escolar referentes à manutenção da rede física e Projeto de Ação Pedagógica – PAP não poderiam participar do OPCA.



## Conceitos do OPCA

### DELEGADOS DO OPCA

Dupla de estudantes (uma menina e um menino) que representa seus colegas, registra a reunião, divulga e defende a demanda na escola.

### DEMANDA DO OPCA

É a melhoria que os estudantes consideram mais importante para sua escola. Serão executadas as demandas mais votadas até o limite do recurso.

### COMFORÇA ESCOLAR

Comissão de representantes dos estudantes dos turnos de cada escola, formada por 4 duplas.

### FÓRUM

Reunião de todos os estudantes para ouvir a defesa dos delegados sobre cada demanda. Ali são conhecidos os candidatos à Comforça Escolar.

### PARECER

Análise das demandas apresentadas pelos estudantes de acordo com as regras do OPCA feitas pela Secretaria Municipal de Educação.

## Escolas participantes do OPCA 2014

Regional	Escolas participantes OPCA 2014	Total de estudantes
Barreiro	E.M. Cônego Sequeira	1.065
	E.M. União Comunitária	559
Centro-Sul	E.M. Marconi	1.019
	E.M. Maria das Neves	276
Leste	E.M. Fernando Dias Costa	913
	E.M. Monsenhor João Rodrigues de Oliveira	395
Nordeste	E.M. Agenor Alves de Carvalho	1.129
	E. M. Hugo Pinheiro Soares	422
Noroeste	E.M. Monsenhor Artur de Oliveira	629
Norte	E.M. Francisco Magalhães Gomes	856
	E.M. Jardim Felicidade	570
Oeste	E.M. Prefeito Aminthas de Barros	760
	E.M. Professor Mário Werneck	495
Pampulha	E.M. Anne Frank	709
	E.M. Ignácio de Andrade Melo	557
Venda Nova	E.M. Dora Tomich Laender	495
<b>Total</b>		<b>10.849</b>

## A realização do OPCA nas escolas – Etapas e procedimentos

### ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE OPCA 2014 EM 10 PASSOS

#### ABERTURA DO OPCA NAS ESCOLAS

1. Lançamento do OPCA nas escolas: apresentação das regras do projeto e capacitação dos estudantes.

#### 1ª RODADA

##### 2. Apresentação das demandas e eleição dos delegados:

Cada turma (ou turmas) por ano de ciclo elege a demanda mais importante para sua escola e escolhe uma dupla de delegados (uma menina e um menino). Os delegados preenchem o formulário de demanda e registram a reunião.

Neste momento, a dupla de delegados que deseja participar da eleição da Comforça Escolar se manifesta e se prepara para a eleição final: tira a foto e prepara seu discurso.

##### 3. Triagem das demandas:

Todas as demandas apresentadas pelos estudantes são analisadas pelo grupo de referência da escola com o apoio dos delegados. Neste momento, é estimado o valor de cada demanda e as demandas que não estiverem de acordo com as regras ou cujo valor seja maior que o recurso do OPCA são retiradas do processo.

##### 4. Preparação para a 2ª Rodada:

As escolas elaboram os materiais necessários para a votação presencial no Fórum de seleção de demandas. Neste momento, a escola reserva um local para o "Mural da Participação" e indica as demandas que receberam parecer favorável. Os delegados preparam os materiais de divulgação das demandas selecionadas e os candidatos à Comforça Escolar apresentam sua proposta de atuação.

#### 2ª RODADA

##### 5. Propaganda das demandas:

Neste momento, estudantes e turnos fazem campanhas e propagandas em defesa de suas demandas e dos candidatos à Comforça Escolar.

##### 6. Fórum para seleção das demandas:

Todos os estudantes da escola se reúnem para selecionar até 10 (dez) demandas e 4 (quatro) duplas de candidatos à Comforça Escolar por turno para o processo de votação final. É importante que todos os estudantes da escola participem.

##### 7. Votação digital no site do OPCA:

Cada estudante, com seu número de matrícula, vota em até 3 (três) demandas da escola e na dupla de Comforça Escolar de seu turno, no laboratório de informática. As demandas mais votadas serão atendidas até o limite do recurso.

#### 3ª RODADA

##### 8. Encontro Escolar:

Delegados eleitos, Comforça Escolar, professores, coordenadores e equipe do OPCA avaliam o processo e registram as sugestões de melhorias.

##### 9. Encontro Interescolar:

A Comforça Escolar eleita das 16 escolas se encontra para avaliação do processo e organiza o Plano de Ações do OPCA.

##### 10. Encontro Municipal das Ações do OPCA:

Encontro das Comforças Escolares, representantes das escolas e os demais representantes do projeto com o Prefeito.

## Conheça cada etapa

### Abertura Municipal do OPCA

A solenidade de lançamento do OPCA contou com a presença do prefeito, secretários, autoridades de Belo Horizonte e representantes das 16 escolas participantes do projeto. A importância da iniciativa para os estudantes foi destacada pela aluna da Escola Municipal Maria das Neves, Gabriele Amanda, durante a cerimônia de abertura.

*“Gostaria de agradecer a chance de estar aqui e gostaria de parabenizar a todas as pessoas que estão envolvidas no projeto, porque o OPCA é e será uma coisa muito boa, que ensina os jovens a terem a sensibilização de saber defender e lutar por suas propostas.”*



### Abertura do OPCA nas escolas

A abertura do OPCA nas escolas contou com a presença dos estudantes, diretores e representantes das secretarias municipais de Educação, Administrações Regionais e Adjunta de Gestão Compartilhada. Cada unidade de ensino aproveitou a oportunidade para apresentar atividades artísticas e/ou outros projetos de relevância que contam com o envolvimento dos estudantes. Na Escola Hugo Pinheiro, por exemplo, os 10 passos do OPCA foram apresentados pela Rádio Pedal.



### Apresentação das demandas e eleição dos delegados

Cada escola organizou o processo de seleção de demandas e a eleição dos delegados com ampla participação dos estudantes, sendo apenas a coordenação de responsabilidade do professor. Os estudantes selecionaram as demandas que consideravam prioritárias e a dupla de delegados, formada por um menino e uma menina, foi responsável pela campanha das propostas, bem como pela sua defesa durante o Fórum de Demandas.





## Propagandas das demandas

Os delegados e estudantes elaboraram cartazes e folhetos de divulgação das suas demandas na escola para que cada estudante, de todos os turnos, tivesse a possibilidade de conhecer as demandas uns dos outros.



## Fórum de Demandas

Os delegados tiveram a oportunidade de defender as propostas que consideravam mais adequadas para a escola durante o Fórum de Demandas, momento em que também foram apresentados os candidatos à Comissão de Acompanhamento e Fiscalização da Execução do Orçamento Participativo – Comforça Escolar.

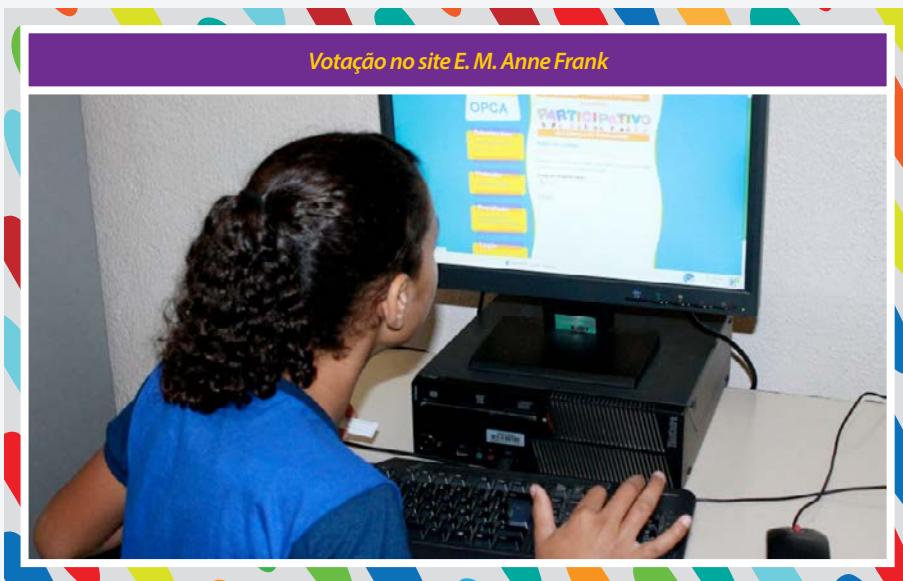


## Votação das demandas e eleição da Comforça Escolar

A votação final das demandas e a eleição dos membros da Comissão de Acompanhamento e Fiscalização da Execução do Orçamento Participativo – Comforça Escolar, realizadas pela intranet, foram abertas à participação de todos os estudantes das escolas envolvidas, que puderam votar utilizando o número de matrícula. O site de votação foi implementado pela Secretaria Municipal de Educação, com apoio da Secretaria Municipal Adjunta de Gestão Compartilhada. Ao todo, 145 demandas apresentadas pelos estudantes foram colocadas em votação, bem como os candidatos à Comforça Escolar. No portal, os estudantes tinham acesso a todas as informações do projeto, tais como: as demandas escolhidas, as fotos dos candidatos à Comforça, o passo a passo para votar, o *slogan* da campanha e o resultado *online*.

The image displays four screenshots of the OPCA (Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente) website interface, arranged in a 2x2 grid. Each screenshot shows a different page of the system:

- Top Left: Como Votar (How to Vote)**: Shows the 'Como votar' section with a numbered list of instructions for voting.
- Top Right: Demandas da Escola (School Demands)**: Shows a list of demands for voting, including 'Área de lazer' (Leisure area) and 'Bebidas não balanceadas' (Unbalanced drinks).
- Bottom Left: Candidatos à Comforça Escolar (Candidates for School Comforça)**: Shows the 'CANDIDATOS À COMFORÇA ESCOLAR' section, listing candidates for 'Turno da manhã' (Morning shift) and 'Evolution'.
- Bottom Right: Resultado da votação (Voting Results)**: Shows the 'Resultados' section, featuring a bar chart of results for 'Escola Municipal Agner Alves de Carvalho' and a list of candidates for the 'Manhã' (Morning) shift.



## Divulgação do resultado da votação das demandas no Mural da Participação

A divulgação do resultado da votação foi feita no site de votação e nos Murais da Participação elaborados por cada uma das 16 escolas.



## Encontro Interescolar

O Encontro Interescolar foi realizado no dia 26 de fevereiro de 2015 e teve como objetivo a troca de experiências e a realização da avaliação do OPCA pelos membros da Comforça Escolar das 16 escolas participantes. Cada escola apresentou os aspectos positivos e as propostas de melhoria do processo.



## Encontro Municipal das Ações do OPCA 2014

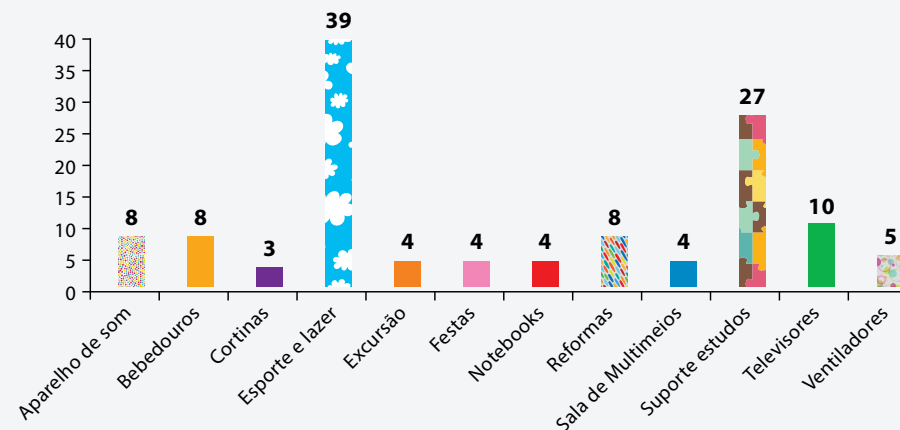
O encontro de encerramento do OPCA tem como o objetivo apresentar à cidade as demandas que serão executadas em cada escola participante do projeto. Nesse evento, a Comforça Escolar entrega ao prefeito e demais autoridades o Plano de Ação do OPCA 2014.

## Resultado da votação das demandas do OPCA nas escolas

Ao todo, 145 demandas foram colocadas em votação e 38 delas, escolhidas pelos estudantes, foram ou serão executadas com o recurso disponibilizado. As demandas aprovadas foram avaliadas com base nos princípios do OPCA e cada escola poderia escolher mais de uma ação para ser executada, desde que respeitassem o limite do recurso. Algumas ações priorizadas pelos estudantes foram executadas em outros projetos da educação, ao longo do ano, e, por esse motivo, outras propostas puderam ser realizadas. Nos casos de avaliações negativas para a execução da demanda, por razões diversas, os estudantes foram informados e a ação substituída conforme a ordem de votação.

Assim como no Orçamento Participativo Regional, o OPCA apresenta grandes desafios para a gestão, pois são apresentadas demandas que necessitam do envolvimento de vários órgãos da Prefeitura para serem executadas. Algumas das propostas levantadas estavam fora das diretrizes do OPCA, como demandas de reformas, portanto, a Prefeitura buscou uma alternativa para a demanda, que não fosse, necessariamente, sua execução. Diante dessa perspectiva, é necessário reafirmar que processos participativos como o OPCA possibilitam uma gestão pública que atenda às prioridades eleitas pelas comunidades e que possam estar fora do seu planejamento.

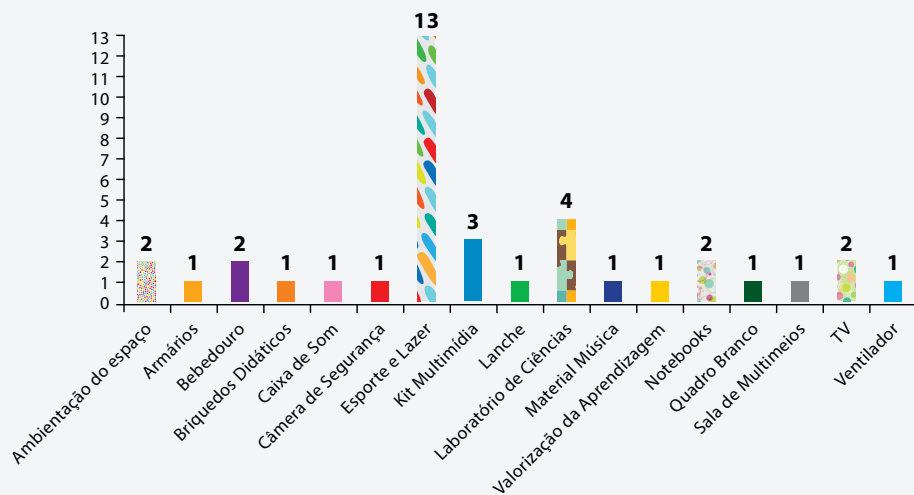
## Demandas pré-selecionadas para votação OPCA – 2014



## Número de Ações a serem executadas pelo OPCA 2014 por Escola

Escola	N.º de Ações
E. M. Agenor Alves de Carvalho	3
E. M. Anne Frank	5
E. M. Cônego Sequeira	4
E. M. Dora Tomich Laender	1
E. M. Fernando Dias Costa	2
E. M. Francisco Magalhães Gomes	2
E. M. Hugo Pinheiro	6
E. M. Ignácio de Andrade Melo	2
E. M. Jardim Felicidade	1
E. M. Marconi	2
E. M. Maria das Neves	3
E. M. Mário Werneck	1
E. M. Monsenhor Artur de Oliveira	2
E. M. Monsenhor João Rodrigues de Oliveira	1
E. M. Prefeito Aminthas de Barros	2
E. M. União Comunitária	1
<b>Total</b>	<b>38</b>

## Ações a serem executadas no OPCA 2014



Regional	Escolas participantes OPCA 2014	Total de estudantes	Total de estudantes votantes
Barreiro	E.M. Cônego Sequeira	1065	878
	E.M. União Comunitária	559	498
Centro-Sul	E.M. Marconi	1019	930
	E.M. Maria das Neves	276	233
Leste	E.M. Fernando Dias Costa	913	837
	E.M. Monsenhor João Rodrigues de Oliveira	395	397
Nordeste	E.M. Agenor Alves de Carvalho	1129	1030
	E. M. Hugo Pinheiro Soares	422	379
Noroeste	E.M. Monsenhor Artur de Oliveira	629	600
Norte	E.M. Francisco Magalhães Gomes	856	623
	E.M. Jardim Felicidade	570	510
Oeste	E.M. Prefeito Aminthas de Barros	760	601
	E.M Professor Mário Werneck	495	451
Pampulha	E.M. Anne Frank	709	700
	E.M Ignácio de Andrade Melo	557	523
Venda Nova	E.M. Dora Tomich Laender	495	395
<b>TOTAL</b>		<b>10849*</b>	<b>7021**</b>

\*Número de estudantes matriculados em fevereiro de 2014

\*\* Na comparação entre o número de estudantes matriculados e votantes, deve ser considerado o período das informações, podendo haver diferença, por exemplo, no número de estudantes matriculados em fevereiro e durante a votação em novembro de 2014. Neste intervalo podem ter ocorrido transferências, novas matrículas, faltas e a decisão do estudante de não participar do processo de votação, que não era obrigatório.

## Avaliação do OPCA 2014

No encontro interescolar, que contou com representantes da Comforça Escolar das 16 Escolas, foram destacados vários aspectos positivos conforme apresentado no gráfico abaixo.

### Aspectos positivos do OPCA 2014 apontados pela Comforça Escolar



“Aprendemos a discutir, assim como meu pai que participa do OP. Foi bom porque participamos das conquistas de melhorias para a escola, que não ficou a critério só da direção, e escolhemos opções como brinquedos, jogos e muitas brincadeiras divertidas.”

(E. M. Agenor Alves de Carvalho)

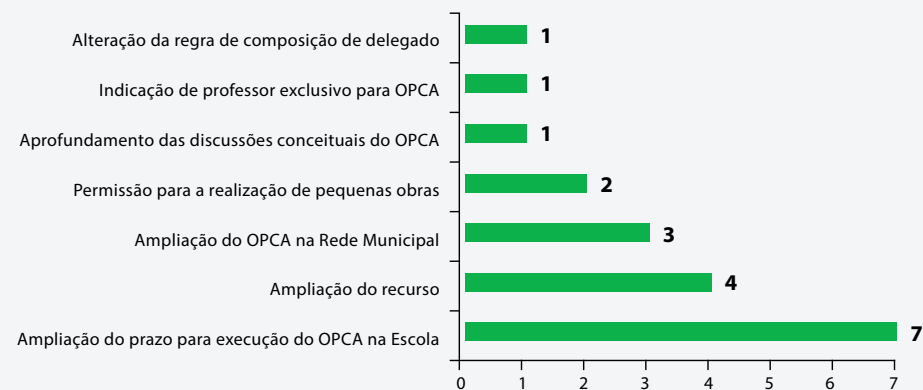
Para a maioria dos representantes das escolas participantes, a possibilidade de os próprios estudantes decidirem suas prioridades, a votação digital e a oportunidade de discutirem coletivamente seus interesses entre turnos e ciclos foram aspectos positivos dessa experiência que podem ser verificados nas avaliações do processo realizadas pelas Comforças Escolares, como descrito abaixo:

*“O Projeto OPCA foi importante porque deu aos alunos a oportunidade de apresentar propostas para melhoria da Escola Municipal Hugo Pinheiro Soares. Foi bom poder participar da gestão da escola conhecendo o projeto e a participação democrática. Todos os alunos puderam opinar, defender suas propostas e votar de forma transparente, escolhendo quem representaria a escola e quais demandas gostariam de ver executadas.”*

(E. M. Hugo Pinheiro)

A avaliação realizada pelas escolas também indicou os aspectos do OPCA que precisam ser aperfeiçoados. A ampliação do prazo para execução do OPCA nas escolas, o aumento do recurso e a expansão do OPCA na Rede Municipal foram os aspectos mais apontados, conforme apresentado no gráfico a seguir.

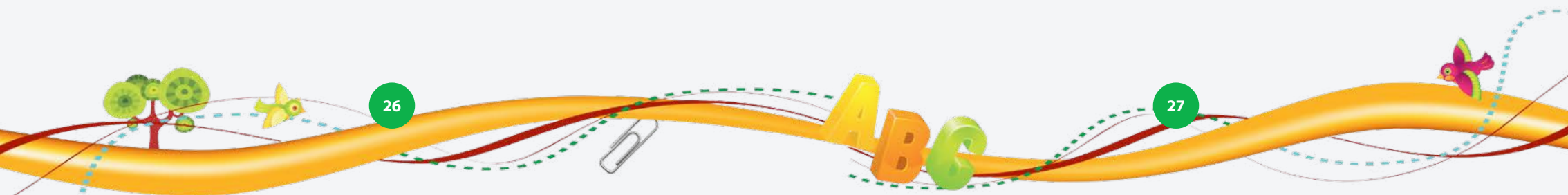
### Aspectos apontados pela Comforça Escolar para serem aperfeiçoados



As melhorias solicitadas pelos participantes no processo do OPCA ainda podem ser verificadas na avaliação abaixo:

*“O valor do recurso nem sempre atende aos sonhos dos estudantes e o tempo de compra do que foi solicitado e votado é muito longo. O que precisa mudar seria um pouquinho da organização nas escolas. Ter mais tempo para discutir o OPCA com os delegados.”*

(E. M. Aminthas de Barros)



Além da exposição feita por cada escola no Encontro Interescolar, as avaliações foram registradas em formulários próprios, como o exemplo que se segue:

Orçamento  
**PARTICIPATIVO**  
PARTICIPATIVO

**ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**  
Transformando escolas e preparando cidadãos

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DO OPCA 2014 PELA COMFORÇA ESCOLAR

Nome da Escola: EMPMW

Obs.: A Comforça escolar deverá consultar os delegados eleitos no OPCA

**O QUE FOI BOM NO OPCA ?**

Para os alunos foi bom:  
Ser consultado para melhorias na escola;  
Participar de "algo" que "a gente" foi escolhido pela turma;  
Ser reconhecido  
Foi bom o processo da votação.

**O QUE PRECISA SER MELHORADO NO OPCA ?**

O valor do recurso nem sempre "atende aos sonhos dos alunos";  
O tempo de compra do que foi solicitado e notado é muito longo;  
O que precisa mudar, seria um pouquinho da organização nas escolas. Ter mais tempo para discutir OPCA com os delegados.

Manhã Assinaturas da Comforça Escolar Tarde

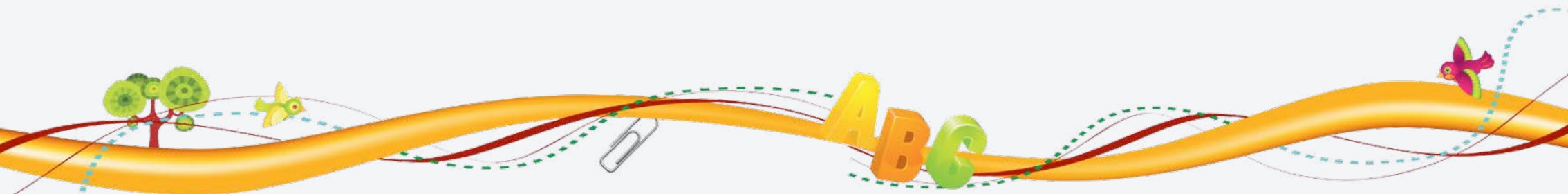
Roger Gonçalves da Silva	Leticia Ateyany Borges Moreira
Rafael Stéfano Leiva Faria	Henri Gonçalves
Laua Lúcia Soares Ferreira	Katallem Maria Luiza
	VERMERSON EDARDO DE OLIVEIRA

### Participação efetiva dos estudantes

A concepção do OPCA considerou que, em todas as etapas, a responsabilidade pelo registro e execução do processo seria dos próprios estudantes. Os delegados, Comforça Escolar e demais estudantes, apoiados pelos professores, organizaram toda a memória do processo, que incluiu preenchimento de formulários, atas, elaboração do Mural da Participação, campanhas, avaliação do processo e portfólio.

Para garantir a participação efetiva dos estudantes no acompanhamento das ações a serem executadas, foi eleita a Comforça Escolar com representantes dos dois turnos. As escolas foram orientadas a manter a Comforça Escolar e os estudantes informados sobre o andamento da execução das ações.

*Ações prioritárias  
aprovadas e  
Comforça Escolar eleita  
do OPCA 2014*





## Barreiro

### E. M. Cônego Sequeira

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Bebedouros Industriais (2).	R\$ 6.400,00
Ventiladores para as salas de aula (20).	R\$ 5.800,00
Peças anatômicas do Corpo Humano para uso na sala de ciências.	R\$ 6.400,00
Materiais esportivos (bolas, rede, peteca entre outros).	R\$ 1.400,00

### Comforça Escolar E. M. Cônego Sequeira

Titular	Suplente
Samara Cota França – Manhã	Bruna Rosa Lima do Carmo – Manhã
Hélio Henrique de Carvalho Dias – Manhã	Samuel José Dornelas Ferreira – Manhã
Maria Eduarda Oliveira Rodrigues – Tarde	Mariana Kelen de Oliveira – Tarde
Franklin da Silva Júnior – Tarde	Samuel José Dornelas Ferreira – Tarde

### E. M. União Comunitária

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Sala de Cinema 3D (televisor, óculos 3D, home theater, cadeiras; confecção de rack para instalação; confecção de grades para proteção).	R\$ 20.000,00

### Comforça Escolar 2014 E. M. União Comunitária

Titular	Suplente
Emily Márcia Ribeiro – Manhã	Karen Winner Sousa Ramos Torres – Manhã
Rian Cristian Silva – Manhã	Mateus Alves de Almeida Júnior – Manhã
Nicolly Cristine Andrade Pinto – Tarde	Oleriana Lopes – Tarde
João Paulo da Silva Santos – Tarde	Kevin Rian Coelho Cândido da Silva – Tarde

## Centro-Sul

### E. M. Maria das Neves

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Passeio com todos os estudantes do 2.º e 3.º ciclos.	R\$ 10.000,00
Baile de encerramento do ano letivo.	R\$ 7.500,00
Xbox com kinect e jogos.	R\$ 2.500,00

### Comforça Escolar E. M. Maria das Neves

Titular	Suplente
Igor Kelvin Dias Santana – Manhã	Rodrigo Caetano Santos – Manhã
Maria Beatriz Caetano dos Santos – Manhã	Michelle Peixoto Guimarães – Manhã
Richard Michael da Silva Castro – Tarde	Wesley Andrew Souza de Almeida – Tarde
Kaylane Guedes dos Reis Dórea – Tarde	landra Cristini Alves Amorim – Tarde

### E. M. Marconi

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Videogames Xbox (2).	R\$ 1.349,00
Televisores para as salas de aula (18).	R\$ 18.000,00

### Comforça Escolar E. M. Marconi

Titular	Suplente
Luan Bernardo Laeber – Manhã	Isabela Dias Costa – Manhã
Ana Clara de Freitas Taurino – Manhã	Nicolas da Silva Borges – Manhã
Gabrielle Vitória Faria Santos – Tarde	Marcella Prates – Tarde
Renato Silva Souza – Tarde	Marcos Pedro Cardoso Bento – Tarde

## Leste

### E. M. Fernando Dias Costa

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Bebedouros industriais (2).	R\$ 6.540,00
Material para montagem de Laboratório de Ciências.	R\$ 13.460,00

### Comforça Escolar E. M. Fernando Dias Costa

Titular	Suplente
Vanessa Maria Gomes Santos – Manhã	Thayna Kathleen Ribeiro de Carvalho – Manhã
Jerry Jhonathan Neris – Manhã	André Filipe Martins de Souza – Manhã
Julia Beatriz Pereira Oliveira – Tarde	Tamara Gabriela Fernandes Amador – Tarde
Maycon José Aguilar da Silva – Tarde	Wanderson Pereira da Conceição – Tarde

### E. M. Monsenhor João Rodrigues de Oliveira

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Sala de Jogos: 1 mesa aerohockey impar sport meteor, 1 mesa de pebolim, 2 televisores, 2 suportes para TV, 4 jogos de mesas redonda e cadeiras plásticas, 10 puffs redondos, 1 DVD player, 2 Xbox com kinect, 14 games diversos, 1 micro sistem, 2 tapetes emborrachados, 12 jogos de tabuleiro diversos, 10 tablets, 2 circuladores de ar, 2 cortinas com blackout e isolamento acústico.	R\$ 20.000,00

### Comforça Escolar E. M. Monsenhor João Rodrigues de Oliveira

Titular	Suplente
Evelyn Lopes Almeida – Manhã	Thais Moreira Barbosa – Manhã
Nickolas Gabriel Dias – Manhã	Joubert Wanderson Alves Alexandre – Manhã
Ana Thaislayne Ferreira Prisco – Tarde	Tauane Gomes Lopes – Tarde
Gustavo Barbosa Andrade – Tarde	João Pedro Alves Pereira – Tarde

## Nordeste

### E. M. Agenor Alves de Carvalho

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Área de lazer com jogos (mesas de totó, aerorock e ping-pong, balanço de três lugares, escorregador para parquinho de madeira e brinquedos novos para a brinquedoteca).	R\$ 10.700,00
Lanche especial para encerramento de cada trimestre.	R\$ 4.500,00
Televisores para as salas (3).	R\$ 4.800,00

### Comforça Escolar E. M. Agenor Alves de Carvalho

Titular	Suplente
Rafaela Vitória Silva Luz – Manhã	Leslie Francielle Cruz Costa – Manhã
Nelson Rodrigues de Senna Manta – Manhã	Jhosef Hícaro Oliveira Rosa – Manhã
Thaís Pereira Martins – Tarde	Daniella Karolayne Barreiros da Fonseca – Tarde
Gabriel Eduardo Soares de Souza – Tarde	Carlos Eduardo Pereira Soares – Tarde

### E. M. Hugo Pinheiro

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Armários (10 escaninhos).	R\$ 4.000,00
Quadro branco (10).	R\$ 4.700,00
Bebedouros (2).	R\$ 1.800,00
Valorização da aprendizagem (comemoração ao Dia do Estudante com passeios a clubes, cinema entre outros espaços).	R\$ 2.500,00
Ambientação das salas (aquisição de materiais pedagógicos para ambientação das salas para atendimento as diversas disciplinas).	R\$ 4.000,00
Intervenção artística (pintura artística na escola: muro, portão entre outros espaços).	R\$ 3.000,00

### Comforça Escolar E. M. Hugo Pinheiro

Titular	Suplente
Maria Júlia Martins da Cunha – Manhã	Ana Mel dos Santos Simão – Manhã
Victor Fernandes Pereira – Manhã	Ruan Gregório Dias Maia – Manhã
Mariane Juliele Mendes – Tarde	Rute Gabrielle Alves Capucho – Tarde
Paulo Henrique dos Santos – Tarde	Renato Henrique Oliveira Barbosa – Tarde

## Noroeste

### E. M. Monsenhor Arthur de Oliveira

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Laboratório portátil de Ciências (2 unidades).	R\$ 9.960,00
Sala de Cinema com 1 telão 180x18010 e longarinas/4 lugares.	R\$ 10.588,00

### Comforça Escolar E. M. Monsenhor Arthur de Oliveira

Titular	Suplente
José Henrique Tavares Leite Fernandes – Manhã	Washington Braga Ribeiro de Oliveira – Manhã
Lorrayne Lima Dias – Manhã	Laura Josephyne Viana Silveira – Manhã
Thaís Tavares Leite Fernandes – Tarde	Julie Melo Piotto de Souza – Tarde
Victor Hugo Martins Pereira Lima – Tarde	Maikon Almeida Amorim – Tarde

## Norte

### E. M. Jardim Felicidade

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Notebooks (18) para uso dos estudantes em sala.	R\$ 20.000,00

### Comforça Escolar E. M. Jardim Felicidade

Titular	Suplente
Maria Eduarda Soares Oliveira – Manhã	Júlia de Almeida Ferreira – Manhã
Gabriel Henrique Barbosa Mendes – Manhã	Luiz Felipe Gonzaga – Manhã
Verônica Lorrany de Almeida Lemos – Tarde	Luiza Gelena dos Santos – Tarde
Pedro Ian Martins dos Santos – Tarde	Endreo Alexandre de Jesus Silva – Tarde

### E. M. Francisco Magalhães Gomes

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Material de música (instrumentos musicais diversos e equipamentos de suporte para aula de música).	R\$ 6.470,00
Câmera de Segurança.	R\$ 13.530,00

Comforça Escolar E. M. Francisco Magalhães Gomes	
Titular	Suplente
Evellin France Martins Ahnert – Manhã	Sarah Rodrigues Costa Machado – Manhã
Enzo Morelli Gentil – Manhã	Pedro Augusto Moraes Nunes – Manhã
Náthaly Cecília de Sousa Oliveira – Tarde	Thaís Pâmela Barbosa Toledo – Tarde
Denilson Rodrigues de Andrade – Tarde	Patrícia Maria Lacerda Gonzaga – Tarde

### Oeste

E. M. Mário Werneck	
Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Compra de materiais para laboratório de ciências.	R\$ 20.000,00

Comforça Escolar E. M. Mário Werneck	
Titular	Suplente
Jéssica de Aguiar Silva – Manhã	Yasmin Vasconcellos Baltazar – Manhã
Mateus Brito Bernardes – Manhã	Pedro Henrique Cabral Silva – Manhã
Júlia Vieira Silva – Tarde	Rebeka Maria Nunes Gomes – Tarde
Roger Gonçalves da Silva – Tarde	Wemerson Eduardo de Oliveira de Castro – Tarde

### E. M. Pref. Aminthas de Barros

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Sala de videogames Xbox com kinect e jogos.	R\$ 10.000,00
Baile de final de ano para toda a escola.	R\$ 10.000,00

### Comforça Escolar E. M. Pref. Aminthas de Barros

Titular	Suplente
Natália Gomes de Araújo – Manhã	Lara Geovana Almeida Melo – Manhã
Éder Lucas Amorim Gomes – Manhã	Wendell Lopes Júnior – Manhã

## Pampulha

### E. M. Anne Frank

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Jogos diversos (Pebolim, Mesa Air Game, Xbox, Playstation).	R\$ 5.756,00
Festa temática para os estudantes.	R\$ 2.115,00
Notebook (2).	R\$ 5.800,00
Cama Elástica.	R\$ 1.700,00
Caixas de Som para salas de aula (16 caixinhas).	R\$ 4.500,00

### Comforça Escolar E. M. Anne Frank

Titular	Suplente
Geovana Reis Silva – Manhã	Isadora Gabriela Rodrigues – Manhã
Eric Patrick da Silva Almeida – Manhã	Gabriel Andrade Novais – Manhã
Vitória Heloísa Ferreira – Tarde	Ana Luiza Ferraz Otone – Tarde
Hudson Henrique Pio Alves – Tarde	Kleber Augusto Rocha de Brito – Tarde

### E. M. Ignácio de Andrade Mello

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Vídeo Game Xbox (2).	R\$ 2.398,00
Televisores de 46 polegadas (8) e Dvd's (8).	R\$ 16.899,00

### Comforça Escolar E. M. Ignácio de Andrade Mello

Titular	Suplente
Gerhard Anderson Ferreira – Manhã	Gabriel Felipe Moreira Brito – Manhã
Raquel Nunes da Silva – Manhã	Maria Angélica da Silva Deus – Manhã
Antônio Maycon da Silva Deus – Tarde	Marcos Vinícius Rocha dos Santos – Tarde
Geovana Conceição Bonfim – Tarde	Rayane Vitória Chaves de Jesus – Tarde

## Venda Nova

### E. M. Dora Tomich Laender

Ações a serem executadas – OPCA 2014	Valor estimado
Kit Multimídia (Projetor, notebook, tela de projeção de parede com controle remoto, home theater, blu-ray, smart TV 55" e 40 unidades de óculos 3D ativo.	R\$ 20.000,00

### Comforça Escolar E. M. Dora Tomich Laender

Titular	Suplente
Pâmela Monique da Silva Guimarães – Manhã	Danielly Cristina Martins Reis – Manhã
Daniel Felipe Pereira Coelho – Manhã	Matheus Rodrigues de Lima – Manhã
Karina Kellen Rodrigues Costa – Tarde	Esther Ludmilla Reis Santos – Tarde
Gabriel Vítor Fernandes da Silva – Tarde	Willian Nicolas Blevins – Tarde

SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO – SMGO

SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE GESTÃO COMPARTILHADA – SMAGC

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SMED





opca@pbh.gov.br | 3277-8875 | 3246-6664  
gestaocompartilhada.pbh.gov.br



**PREFEITURA  
BELO HORIZONTE**

*Não para de trabalhar por você.*