

# *Caderno de Memórias*



**Gabinete de Participação e Cidadania**

Município  
***Palmela***  
[www.cm-palmela.pt](http://www.cm-palmela.pt)

Em 2011, começámos em Batudes...



### Oficinas Informativas

Falámos sobre Direitos da Criança (CDC) e Poder Local.



### Intercâmbio de saberes

Visitámos a Câmara Municipal e esclarecemos dúvidas.





## Assembleias

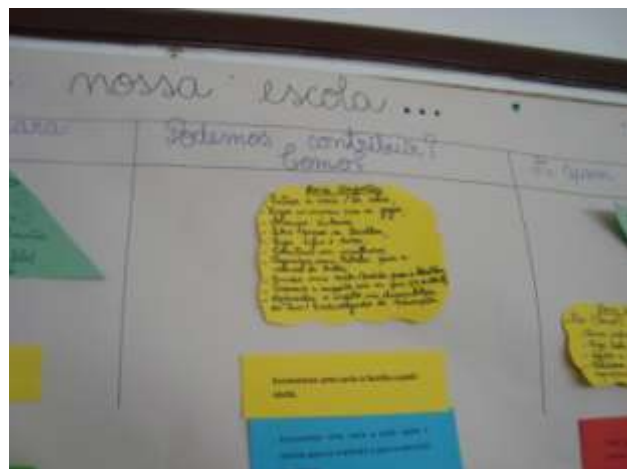
Discutimos ideias e fizemos planos.



## Oficinas de projeto

Em grupos de trabalho, definimos ações e dividimos tarefas.





### Painel "Eu Participo!"

Fizemos um plano do projeto onde colocámos as nossas decisões sobre: os nossos desejos, o que precisávamos para concretizar, a quem podemos pedir ajuda e qual a nossa responsabilidade.



## Intercâmbio de saberes

Partilhámos as nossas ideias com quem queríamos fazer parcerias...



Olá Pais, Avós, Tios...!

Estamos a precisar de ajuda para concretizar o nosso Projecto "Eu Participo"! Queremos melhorar a nossa escola e para isso achamos que devemos começar por:

- Colocar sinais de identificação dos vários espaços (Merendas, Desporto e Brincadeira)
- Canteiros
- Pintar um mural na escola
- Equipamento para brincar

Pensámos que as nossas famílias poderiam ajudar com:

- Sementes para flores e para uma árvore Macieira
- Ensinar a plantar
- Redes, madeiras ou cordas para ajudar-nos a proteger os canteiros à volta da escola
- Tintas, pinceis e rolos grandes
- Ensinar e ajudar a pintar

Queríamos ter todas estas coisas até ao final do mês de Abril para em Maio começarmos a tornar a nossa escola ainda mais bonita.

Podem ajudar-nos?

Obrigado,

A Turma do 1º e 2º ano da Escola EB1 Batudes,

*Carta das crianças às famílias*



## Intercâmbio de saberes Construímos em conjunto...



Salas  
pintadas  
pelas  
crianças



O mural pintado pelas famílias a pedido das crianças



Muro  
pintado e  
árvores  
plantadas







A vedação para os canteiros e horta.



O parque infantil e as placas de sinalização.





A zona do desporto: basquetebol; futebol e badminton.







O local onde ficará a mesa para piquenique.



O executivo também participa no dia das mudanças na escola.

O dinheiro que as crianças angariaram para comprar material também serviu para pagar o almoço a todos os que participaram.



## Intercâmbio de saberes

Convidámos Presidente da Câmara Municipal e Direção do Agrupamento de Escolas a ver a nossa nova escola...



**PALMELA** Os meninos até uma carta à presidente escreveram  
**O dia em que a escola de Batudes ficou mais bonita**

**RICARDO VILHENA**  
 O meu nome é João mas todos me tratam por Jota. Tenho 9 anos e sou finalista na escola de Batudes. A minha escola está no concelho de Palmela e existe desde 1998. Eu, os meus pais, os meus colegas, os pais e os avós deles, as professoras e as senhoras que ajudam as professoras, pegámos em pincéis e t-shirts e pintámos a nossa escola. No dia 7 de Junho a nossa escola ficou mais bonita. Agora temos balizas, um parque infantil e canteiros arranjados. Até apareceram dois vereadores. Tudo isto merece ser notícia no DIÁRIO DA REGIÃO.

Só os pais eram mais de meia centena. Toda a gente ajudou. Eu pintei as novas telhas dos nossos canteiros. Houve uma avó que trouxe podas de flores para plantar. Uma empresa do Pinhal Novo chamada Magalhães ofereceu tintas muito boas para pintar as paredes e os pilares. A câmara trouxe o parque infantil de uma escola que fechou. A junta de freguesia mandou gente para arranjar o chão. A associação de pais da Escola Básica Alberto Valentim e o centro paroquial de São José ofereceram balizas, um cesto de basquetebol, redes, raquetes e penas de badminton. O

meu pai tirou muitas fotografias.

**Eu participei**

Vou contar a história do início. As aulas servem para aprender muitas coisas. Já sei o que são os verbos, as palavras homófonas e até sei fazer contas. Numa destas aulas aprendi a conjugar o verbo participar. Começa com "eu participo" e acaba com "eles participam". De uma mala saíram fotos e papéis que explicavam o que era a política e o poder local. Foi aí que ficámos a saber que é a câmara que manda na escola. "Então porque é que os senhores da câmara não tornam a escola mais bonita?", perguntámos à professora. A professora respondeu: "Têm de escrever à câmara e pedir ajuda aos vossos pais".

Escrevemos uma carta à senhora Ana Teresa Vicente, que é a presidente da Câmara Municipal de Palmela. Vocês não sabem, mas a nossa escola é pequena. Parece uma vivenda. Cabem cá 40 alunos. E antes do dia 7, só tínhamos um pequeno terreno para brincar. Não ficámos à espera que a câmara fizesse tudo sozinho. Organizámos rifas e pequenas vendas. Na minha banca vendi carrinhos, livros e brinquedos.

Os grandes tratam os senhores vereadores pelo nome próprio. O vereador Calha e o vereador Adão deixaram o fato e a gravata em casa. "Esta foi uma ideia deles, dos mais pequenos e estou convencido de que quando crescerem voltarão cá para mostrar a todos o que fizeram", disse o vereador Adão ao senhor jornalista. "Foi um extraordinário esforço que os pais fizeram com a ajuda de todos", acrescentou o vereador Calha. A professora Maria José Fernandes ficou muito contente. Mas ficou com uma lágrima no canto do olho por saber que os finalistas como eu vão para outra escola.

A Beatriz, do 3º ano, desenhou um arco-íris com dois meninos para o nosso mural. E o nosso mural vai dar mais a muitos meninos e meninas. Porque moral e mural são palavras homófonas: dizem-se da mesma maneira, mas escrevem-se de maneira diferente e significam coisas diferentes. Quando acabar de escrever esta composição no Magalhães vou entregar ao senhor jornalista e vou jogar à bola com os meus amigos. O nosso jogo tem cartões amarelos, vermelhos, azuis e cor de vaca quando foge. E tem balizas. Porque eu participei.

**SEMANÁRIO CONCELHO DE PALMELA**  
**JORNAL PINHAL NOVO**  
 Distribuição aos concelhos de Palmela, Montijo, Alcanide e Alentejo  
 www.jornalopinhalnovo.com  
 TERÇA-FEIRA - Ano XIV - nº 696 - Preço: 0,01 € - 12 de Junho de 2012 - Directora: Fátima Brinca

**Alma Ouro**  
**COMPRAMOS OURO A DINHEIRO**  
**AGORA TAMBÉM NA PRAÇA DO BRASIL, Nº 4**  
 Telem.: 965 048 461

Miúdos mobilizam adultos Pág. 5

**Escola de Batudes está linda**



**E fomos notícia!**





## Continuámos o projeto e até hoje...

**Grupo:** Ajudar os meninos de Cabo Verde e Timor

Elementos	O que se propõe fazer
Marlon Leandro Núria	- Pedir brinquedos, roupas e sapatos - Arranjar dinheiro para comprar coisas novas (mesas novas, balizas, bolas,...)

**Grupo:** Direitos da Criança

Elementos	O que se propõe fazer
Pedro André Ruben	- Cada semana divulgar na escola 1 direito da Criança



### Intercâmbio de saberes

O serviço de Cooperação Internacional da Câmara Municipal foi à escola apresentar as ilhas de Cabo Verde com que tem gemação. Fizemos rifas, recolhemos brinquedos e roupa e enviámos. Para tudo isso, criámos o Clube das Crianças que até hoje funciona na escola.



Grupo: Preservar a escola

Elementos	O que se propõe fazer	Quando e como
	Fizeram 1 inquérito e a ação / necessidade mais votada foi repor os bancos para a mesa da zona de lazer, colocar baloiços, arranjar as balizas, ter bolas novas	- Enviar um email ao Sr.- Presidente da Junta de Freguesia para colocar os bancos junto à mesa

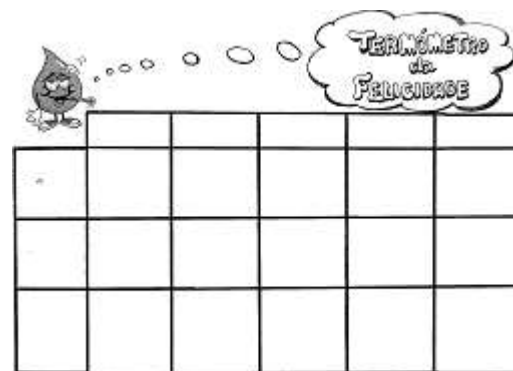
Grupo: Nós e a escola: funcionamento da escola e horários

Elementos	O que se propõe fazer	Quando e como
	Detetaram 2 problemas: a violência na escola e a gestão do espaço de futebol está a criar atritos entre as duas salas	- Definir horários para o futebol, horários da zona de lazer, regras do refeitório

Quando e como

- Festa de Carnaval: realização dos jogos mais votados, apanhar os lixos e fazer teatro

Grupo: Diversão sem fim: unir as duas salas e professoras e auxiliares



## Oficinas de Projeto / Assembleias

- Criámos horários para os jogos de futebol e acabamos por fazer um campeonato reunindo todas as crianças da escola...
- Pensámos em criar tempos para a partilha do espaço do parque infantil e quando começámos a fazer mais atividades pelo grupo “diversão sem fim” percebemos que não era preciso. Havia tanta coisa para fazer que já ninguém se zangava.
- Criámos regras do refeitório e percebemos que nem sempre a professora e a auxiliar têm as mesmas ideias sobre o assunto.
- Nas nossas assembleias medimos a nossa felicidade na escola e falávamos





As crianças acham que as casas de banho são seguras mas alguns colegas não cuidam desses espaços e deixam papéis e outras coisas no chão. No entanto, todas as crianças manifestam que conhecem as regras da escola e que deram contributos.

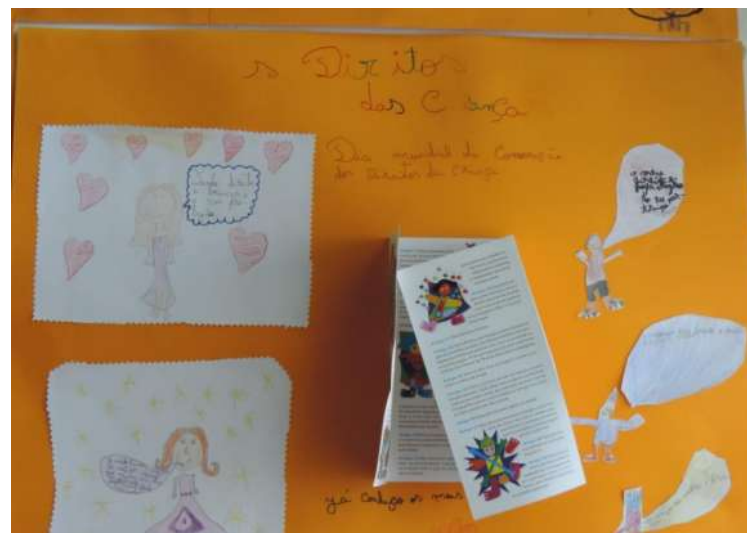
Direito a

Tarefa:

Leiam a história "Regras de Ouro" e respondam: Que regras de ouro querem ter na escola?

**3**

A nossa escola entrou no Programa "Agir pelos direitos – Eu Participo!" e analisámos o que estava errado e certo por ali. Fizemos um jogo de pistas e cada posto tinha as nossas avaliações e espaço para apresentarmos soluções.







Uma das nossas ações foi mudar a biblioteca escolar para um local de acesso mais fácil e criar o Clube do Livro.



## Top Livro

### Votos

- O meu primeiro Fernando Pessoa
- O meu primeiro Dom Quixote
- Harry e o balde dos dinossauros
- O circo de papel
- Um oceano de história
- O cantinho de histórias
- O beijo da palavrinha
- Rãs, príncipes e feiticeiros
- Contos tradicionais de todo o mundo

## Regulamento

**Objetivo**  
 Para que serve o Clube do Livro?  
 R: Para que as pessoas leiam melhor.

**Membros**  
 Quem pode ser membro do Clube do Livro?  
 R: Todas as pessoas da escola.

**Responsáveis**  
 Quem são os responsáveis do Clube do Livro?  
 R: Raquel, Inês, Bruna, Beatriz e Daniel.

**Quais são as funções dos responsáveis do Clube do Livro?**  
 R: Organizar o Clube do Livro.

**Local de funcionamento**  
 Onde funciona o Clube do Livro?  
 R: No espaço da nova Biblioteca Escolar.

## REGRAS

- Não comer no Clube do Livro.
- Tratar bem os livros.
- Estar em silêncio.
- Ouvir as explicações das responsáveis.
- Arrumar os livros nos respetivos lugares.
- Manter o espaço limpo e arrumado.
- Levantar o dedo para falar.
- Tomar atenção à história.

# Continuámos a fazer visitas e assembleias com a Câmara Municipal e Junta de Freguesia



## A tua VOZ....

Como pode a Câmara Municipal de Palmela ouvir a tua opinião?

Título da proposta Ajudar a nossa escola.

Esta é a minha / a nossa ideia  
 chamar a atenção da escola. Subir as redes da zona de desporto através e trabalhar para mais crianças. São bancos na zona de desporto. Melhorar as condições para os alunos de educação física. Criar um espaço de investigação.

Para que a ideia funcione a Câmara Municipal poderá fazer...  
 → Melhorar o espaço e alargar o espaço para fixar um com mais zona de desporto. Melhorar a comida do refeição.

Para que a ideia funcione eu / nós podemos contribuir com...  
 Os pais de educação dos alunos podem ajudar a câmara municipal de Palmela, vindo à escola fazer trabalhos.

Autor da ideia Escola de Batados  
 (no caso de ser uma ideia individual)

Escola Batados Ano 3.º 4.º Turma A

Porta-voz do grupo Paulina, Raquel, Bruno Gabriel, Santiago e Raquel



Continuámos a investigar os direitos da criança e quisemos discutir a situação dos refugiados...



O que levaria na minha mochila...



E continuámos...



*Tenho direito de fazer projetos como o “Eu Participo”*

*(Manuel)*



Em 2012, começámos na Palhota e em Palmela...

### Oficinas Informativas

Investigámos a Convenção sobre os Direitos da Criança e conhecemos como vivem as crianças em Cabo Verde.

Na escola da Palhota



## Oficinas Informativas

Sobre o Poder Local e as suas competências.



Sabes o que fazem  
as Câmaras Municipais?

Sabes o que fazem as Câmaras Municipais? pág. 3

EU, TU, OS OUTROS... pág. 4

CASA pág. 6

LAZER-TEMPOS LIVRES pág. 8

ESCOLA pág. 11

LUGAR, ALDEIA, VILA, CONCELHO DE PALMELA! pág. 13

O MUNDO pág. 16

PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DO TEU TERRITÓRIO. COMO PODES FAZÊ-LO? pág. 20

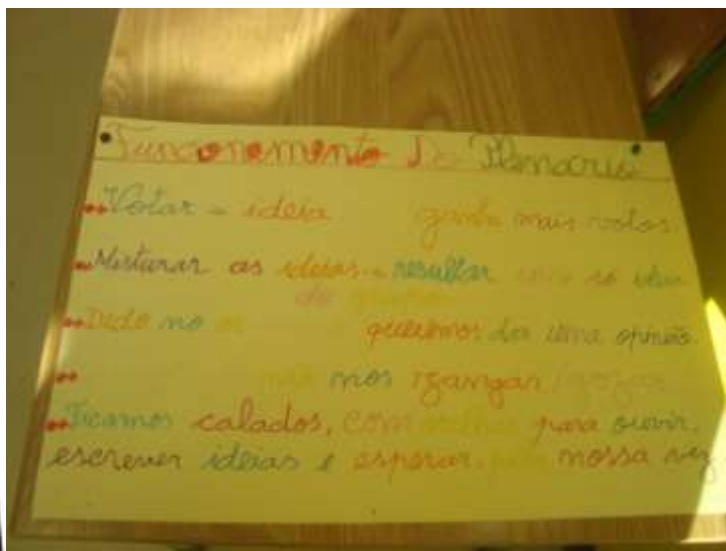
O teu desafio, a tua participação! pág. 38

Consegues ouvir a voz da Maria Ofélia?



## Assembleias

Habitúamo-nos a reunir mas tivemos que definir regras para que as nossas assembleias funcionassem.



## Intercâmbio de Saberes

Pensámos num projeto mas precisámos que nos ajudassem a decidir quais as melhores soluções. Tivemos a visita de técnicos da Câmara Municipal e no final definimos o nosso plano.





Visitámos a Câmara Municipal e apresentámos o nosso projeto e outras propostas ao executivo das autarquias





## **Criar uma zona de areia para fazermos construções!**

- A Junta de Freguesia de Pinhal Novo trouxe a areia.
- Muitas famílias trouxeram cimento e tijolos.
- Os pais do David e o avô da Francisca ajudaram na construção.

## **Criar um campo de futebol, com balizas e linhas de campo marcadas**

- Compramos tintas e com um amigo da Câmara Municipal fizemos as marcas de campo bem direitinhas.
- A Câmara trouxe duas balizas.





## Melhorar o nosso espaço de refeições

A Câmara Municipal colocou um armário novo, um ponto de água e o apoio necessário para serem servidos os almoços.

## Arranjar o parque infantil

Nas férias a Junta de Freguesia de Pinhal Novo arranjou as partes do parque que estavam estragadas.





## Oficinas Informativas

Continuámos a explorar os direitos da criança. E algumas datas passaram a ser obrigatórias celebrar na nossa escola.



Tudo o que vamos criando fica exposto no nosso Painel "Eu Participo"



Também estamos no Programa “Agir pelos direitos – **Eu participo!**” e estamos a fazer tudo para que a nossa escola seja reconhecida como amiga da criança.



Este mural faz parte do nosso projeto neste ano. Mas há mais...



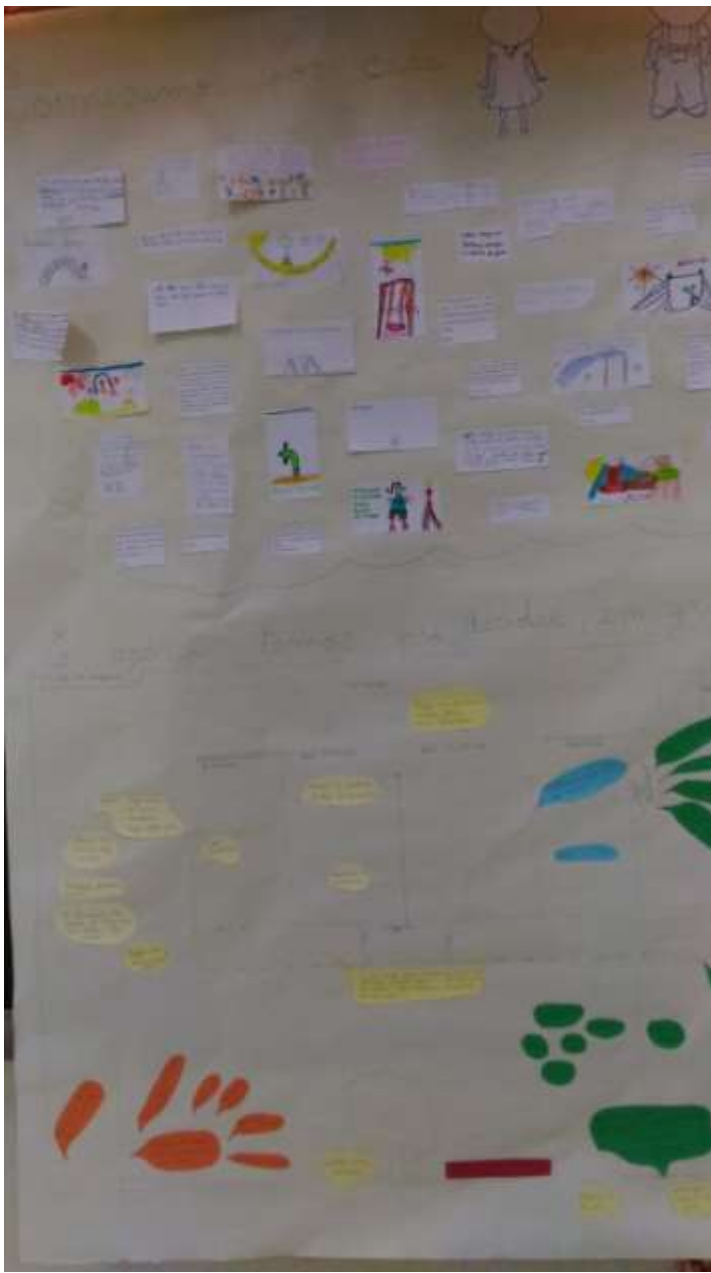


Nas nossas últimas assembleias criamos mais uns desafios...

E estamos a tomar as últimas decisões...







Deste grande cartaz, onde estão expressas as nossas ideias e como estão a ser decididas, surgirá nova informação para o nosso Painel “Eu Participo”, a continuação do nosso projeto...

Em 2012, começámos na Palhota e em Palmela...

Estávamos no 1º ano quando começamos a pesquisar a Convenção sobre os Direitos da Criança – **Oficinas Informativas**

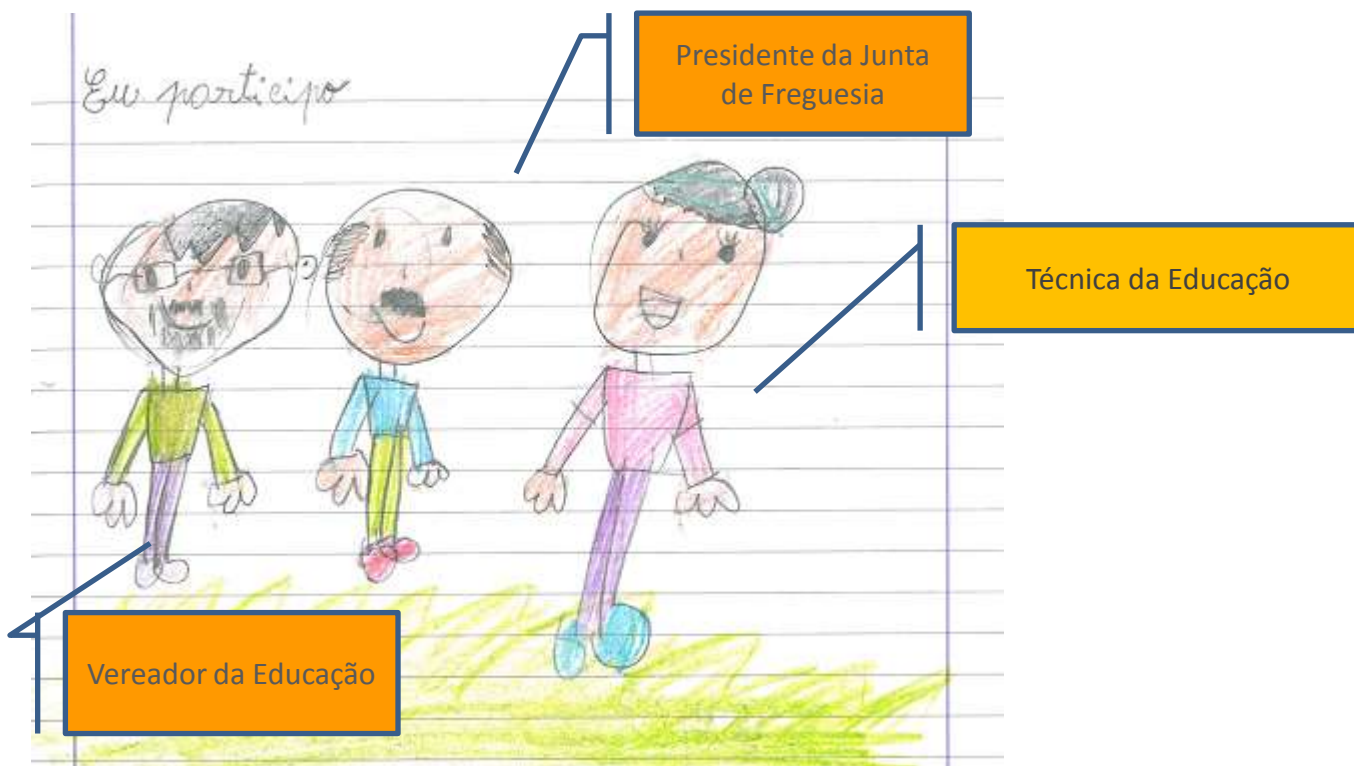
Na escola de Palmela



"Tenho direito à minha própria cidade."  
artigo 16º



Começámos logo as nossas **Oficinas de Projeto** e nas nossas assembleias fizemos o nosso primeiro **projeto**: pintar um mural sobre os direitos da criança; fazer uma mesa para lanchar no recreio; arranjar um cesto de basquetebol e fazer uma casa de passarinhos para fazer o nosso recreio ser mais feliz.

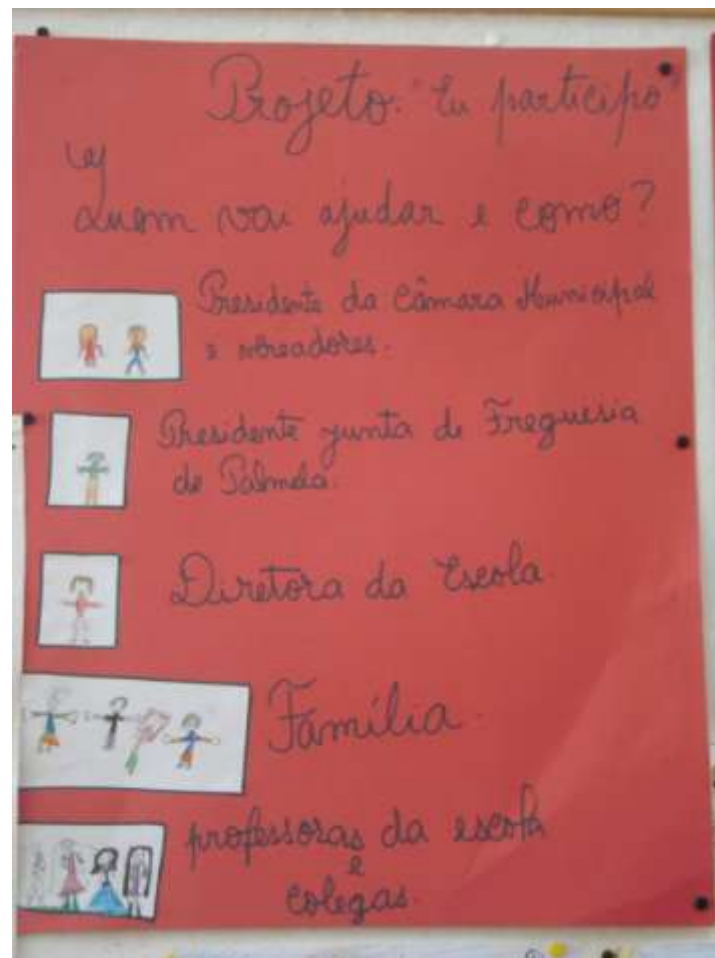
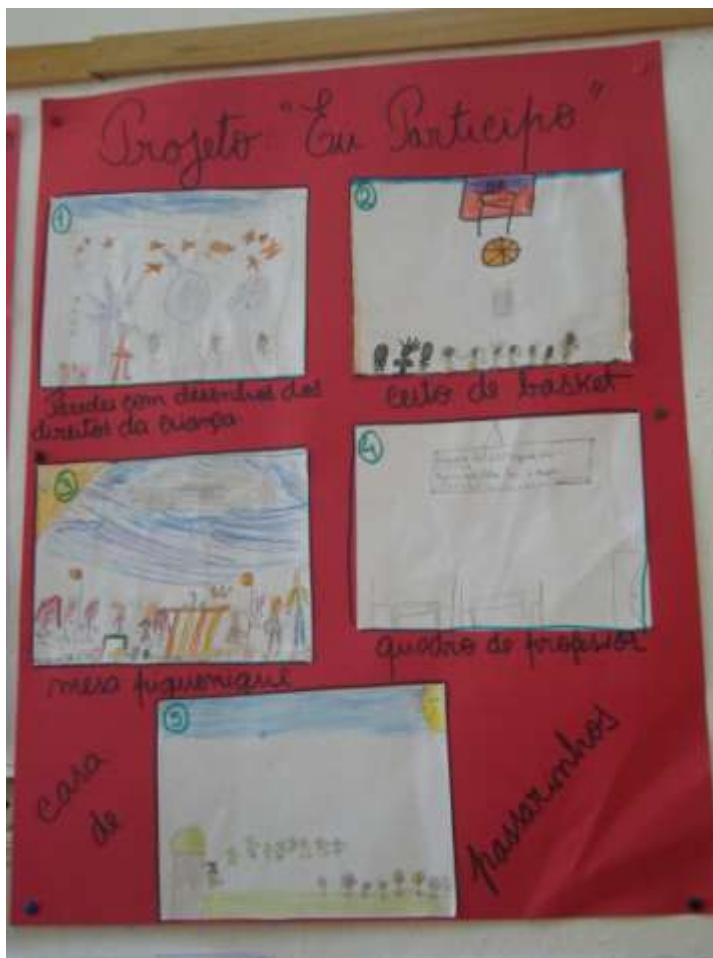


Convidámos o Vereador da Educação e o Presidente da Junta de Freguesia para apresentarmos as nossas ideias e pedirmos ajuda.





O nosso Painel “Eu Participo” onde todas as nossas decisões ficavam expostas.



A coordenadora da escola participou numa das nossas **assembleias**, apresentámos as nossas ideias e ela autorizou que fizéssemos as mudanças que queríamos no recreio.

Fomos às outras salas explicar às restantes crianças da escola a nossa ideia e esta foi bem aceite.

Planeámos, pedimos ajuda às nossas famílias e vendemos bolos nos intervalos e ao toque de saída da escola.



Um avô cortou as madeiras e tivemos a ajuda de um técnico da Câmara Municipal para colocar a casinha na árvore. Ele, ainda, nos contou o que faz na área do ambiente para o nosso território.



Comprámos as tintas com o dinheiro que fizemos na venda de bolos e pintámos a parede do recreio.





Com esse dinheiro comprámos, também, um cesto de basquetebol e duas bolas. A Junta de Freguesia colocou o cesto na parede.



A Câmara Municipal conseguiu encontrar uma “quadro de professora” para colocar no recreio. Toda a gente adorou!





A Junta de Freguesia colocou uma mesa e agora podemos lanchar sentados ou até jogar às cartas!



Não quisemos parar e no ano seguinte...



## Oficinas Informativas / Oficinas de Projeto

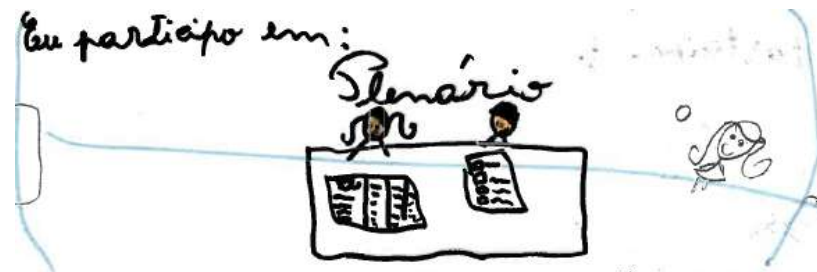
Continuámos a explorar os direitos da criança e construimos um jogo





## Oficinas Informativas

Continuámos a explorar os direitos de participação: casa, escola, comunidade



Fizemos um novo **projeto**. Vendemos mais bolos e comprámos 2 balizas amovíveis para levar connosco quando saímos em visitas de estudo ou para fazermos jogos com os colegas da escola. Tentámos fazer uma casa de bonecas para brincar na sala quando chove mas este foi um projeto que não conseguimos levar até ao fim... nunca nos entendemos sobre isso...



Título da proposta

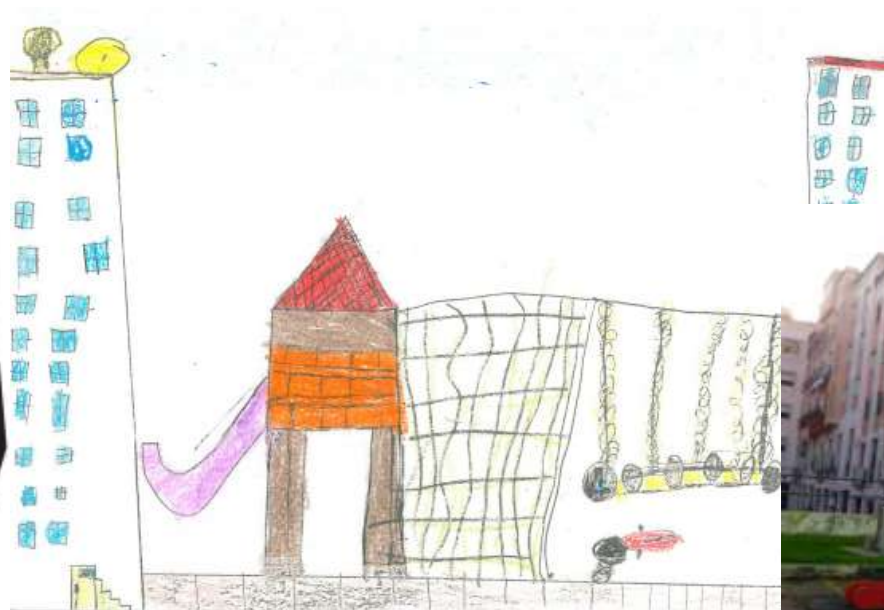
Melhoramento dos espaços infantis junto ao Parque.

Esta é a minha /a nossa ideia

Melhoramento dos espaços infantis junto ao Parque.

- Acrescentar lajeiras para crianças maiores,
- Mudar os aresados de areia,
- Melhorar o pavimento,
- Substituir as redes com lajeiras.

Realizamos uma **assembleia** com o executivo da Câmara Municipal e Junta de Freguesia e apresentámos 4 propostas.





## A tua VOZ....

Como pode a Câmara Municipal de Palmela ouvir a tua opinião?



Título da proposta

*Telefone*

Esta é a minha /a nossa ideia

*O telefone da saída da escola pública de Baquintas.*

Título da proposta

*Reconstrução de fachada de um prédio*

Esta é a minha /a nossa ideia

*Reconstruir a fachada do prédio junto à casa Hermenegildo Lafete.*

Para que a ideia funcione a Câmara Municipal poderá fazer...

*Iniciar os trabalhos de reconstrução.*

Para que a ideia funcione eu / nós podemos contribuir com...

*Alertar o poder local.*

Autor da ideia *Kiki*  
(no caso de ser uma ideia individual)

Escola *garcia de sequeira* Ano *2º* Turma *D*

Porta-voz do grupo *Quinteto Filis*

Município  
**Palmela**  
www.cm-palmela.pt



Município  
**Palmela**  
www.cm-palmela.pt







Poder local.  
em conexão.  
eu participo

## A tua VOZ....

Como pode a Câmara Municipal de Palmela ouvir a tua opinião?

Título da proposta

Esta é a minha /a nossa ideia

*Podemos trazer o parque infantil da Rua Manuel de Castro 2 da Rua Luísa Peres de Melo?*

Para que a ideia funcione a Câmara Municipal poderá fazer...

*Podemos voltar a construir o parque infantil*

Para que a ideia funcione eu / nós podemos contribuir com...

*Levantar as autarquias envolvidas.*

Autor da ideia Diogo Cabral  
(no caso de ser uma ideia individual)

Escola grupam. geral de 1º ciclo Ano 2º Turma B

Porta-voz do grupo Diogo D., Miguel D.

Município  
**Palmela**  
www.cm-palmela.pt

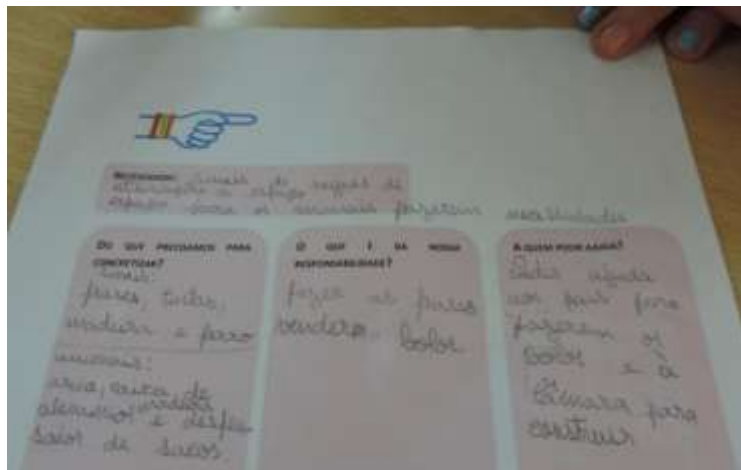
Fomos ao local, verificámos tamanhos, apresentámos ideias...

E esta proposta gerou uma **contra proposta** e todo um processo em torno de ideias para um lugar na comunidade que nem todas as crianças desta turma frequentam!



Município  
**Palmela**  
www.cm-palmela.pt





Trouxemos as ideias para a escola e nas nossas **Oficinas de Projeto** e **Assembleias** fomos definindo a proposta que iríamos apresentar à Câmara Municipal





E na Semana de Freguesia de Palmela, em **assembleia**, apresentámos a Maquete para o Parque Intergeracional da Urbanização Quinta dos Caracóis. Estiveram presentes o executivo e técnicos da Câmara Municipal e Junta de Freguesia.



A nossa proposta  
foi aceite!



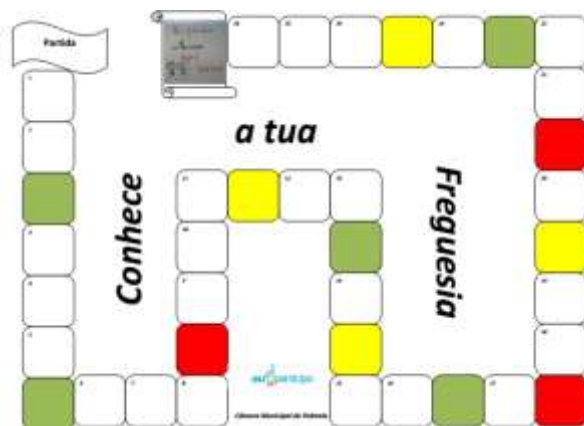




Já conhecemos mais outro serviço da Câmara Municipal. A arquiteta que está responsável por fazer o projeto de arquitetura, com base na maquete que apresentámos, foi à nossa escola falar sobre o que está acontecer para que esta ideia de parque seja uma realidade!



Entretanto continuámos a conhecer o Poder Local e fomos visitar a Junta de Freguesia de Quinta do Anjo onde um dos nossos colegas mora. E com essa visita inventámos um jogo!



5

**5** A Junta de Freguesia tem competências próprias para a gestão do território e outras competências que são da Câmara Municipal mas que lhe foram atribuídas para que ajudasse.

**Desafio:** Selecciona um nº de 1 a 8. E responde à pergunta a que o nº corresponde:

1. Chegou um novo membro à tua família - um cão lindo. Qual a função da Junta de Freguesia com o vosso novo membro?
2. O jardim do teu bairro está com muitas ervas. O que pode a Junta de Freguesia fazer?
3. Aquela estrada em que passas para ir de caminho para a escola, vai tendo cada vez mais de buracos. O que achas que a Junta de Freguesia pode fazer?



14

**Artigo 12º** Quando os adultos tomam qualquer decisão que possa afetar a tua vida, tens o direito a dar a tua opinião e os adultos devem ouvir seriamente o que tens a dizer.

**Desafio:** A Junta de Freguesia tem alguma forma de escutar a tua opinião (sugestão, reclamação,...) sobre as decisões que tem de tomar em coisas que te dizem respeito?



Visitámos os armazéns gerais e conhecemos o pai de um dos nossos colegas e alguns dos serviços da Câmara Municipal que estarão ligados ao nosso projeto.





Continuámos as nossas **Oficinas Informativas** onde explorámos os Convenção sobre os Direitos da Crianças e a Declaração Universal dos Direitos Humanos...



Assistimos ao filme “Porquê?” – série “Direitos do Coração”

*“O mundo é tão desigual...”  
“...até na nossa sala!”*

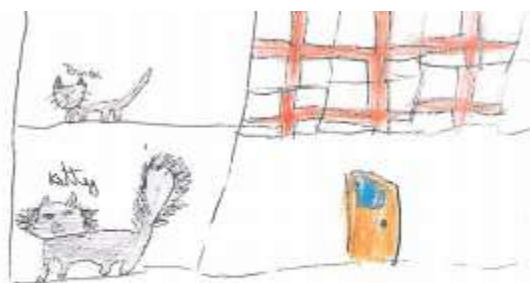
*“A coroa significa que têm poder para mudar o mundo!”*

Questionámos e refletimos sobre a situação dos refugiados. Surgem oficinas...



*Eu tinha mais saudades das minhas coisas e também da minha casa porque foi nela que eu cresci e vivi a minha vida toda. (Maria Leonor).*



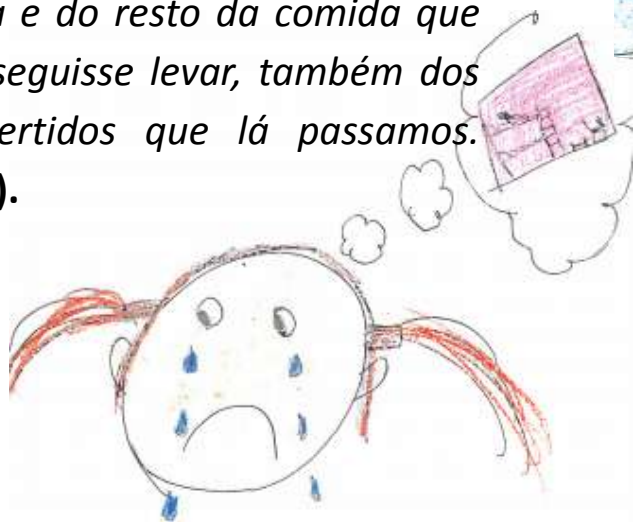


*Sentiria mais falta dos meus guarda-portas (os gatinhos de rua), levaria apenas a minha roupa e os meus animais. (Bianca)*

*Eu teria mais falta da minha querida cama, do meu sofá, das minhas roupas confortáveis. Da mesa, o sitio onde nos sentamos todos muito divertidos a comer as refeições do dia a dia e do resto da comida que não conseguisse levar, também dos dias divertidos que lá passamos. (Daniela).*



*Se eu fosse um refugiado, o que eu levava era a minha família porque isso é que é importante. Levava alguma comida e outras coisas de valor. Tentava ter uma vida melhor num outro país para voltar a ser feliz e que tivesse tudo de bom. (João Pedro).*



Mas que poder temos nós para mudar este planeta? ... E assim conhecemos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Procurámos descobrir quais os nossos super poderes!



Deles fizemos prendas de natal para as nossas famílias. Uma forma de alertar para os ODS!

E com eles vamos construir o nosso projeto, além de acompanhar a obra do parque intergeracional!





## Os nossos super poderes

*O Super herói que gostaria de ser era a guerreira dos direitos das crianças, seria para ajudar as crianças e lutar pelos direitos (Ana E.)*

*Com a minha imaginação eu fazia o desenho das casas, para as pessoas poderem ter casas fortes, para poderem ter conforto. (Maria Assis).*

*Eu queria resolver o problema da população e parar com as guerras. Eu sou o guerreiro da liberdade. (Manuel Ramos)*

*O meu super poder é o da arte, faria um plano de uma casa para os sem abrigo (Joana Isabel Morais).*

*Algumas pessoas têm tudo o que precisam e outras não, o meu super poder é ajudar as pessoas que precisam de: comida, água, casa, família e os problemas de saúde (Magda)*

*Com a minha criatividade eu podia fazer medicamentos com ervas aromáticas. (Mariana Costa)*

*Poder acabar com a pobreza do mundo  
Poder: Pensar para dentro (Eva)*

*Eu salvava o Mundo com o meu poder de imaginar (Bia F, 4º B)*

*Eu queria resolver o problema da água potável porque nós precisávamos de água potável. O meu super poder é: A imaginação (Jasmim)*

*Se eu tivesse um super poder eu queria resolver a poluição do planeta Terra. Super poder de limpar (João C.)*

*Eu queria resolver acabar com os jogos de guerra. Simão o destruidor dos jogos de guerra (Simão)*



## Em 2015, começámos em Águas de Moura...

A Câmara Municipal convidou-nos a participar na Semana de Freguesia de Águas de Moura para transmitirmos a nossa opinião sobre o que pode acontecer no Centro Comunitário de Águas de Moura.



Soubemos quais as competências da Câmara Municipal na gestão do Centro Comunitário ...

Começámos por escutar uma história sobre um presidente de pijama que se escondeu atrás de um parque infantil para escutar o que as crianças achavam da sua localidade ...



E fomos visitá-lo ...





Fomos lançando ideias...



Fizemos assembleias, procurámos informação e falamos de direitos das crianças ...



Todas as ideias serviram para construir a proposta do grupo. Descobrimos que temos interesses comuns e ideias que nunca nos lembraríamos sozinhos...



## Tanta coisa! Mas como acontecer tudo no mesmo espaço?

Pensámos, ainda, como poderiam todas as nossas ideias acontecer num espaço onde as salas são poucas.

### Algumas ideias que surgiram nas assembleias...

- ★ Podíamos fazer festivais ou dias só dedicados ao desporto. Nesse dia, experimentávamos tudo e podíamos dizer o que gostávamos mais. Talvez assim houvessem meninos e meninas suficientes para se abrirem aulas.
- ★ Podíamos fazer encontros de música e instrumentos, e de dança para descobirmos o que mais gostávamos. As que fossem mais votadas, começavam a existir aulas.
- ★ Na sala de brincar podiam existir brinquedos que tinham sido doados por nós e outras crianças brinquedos que já não querem mas que estão em condições. A sala de brincar podia ter também a oficina.
- ★ A pista de carros e os carros telecomandados poderia ser um dia em que levávamos os nossos e emprestavamos aos nossos amigos. Seria o dia das corridas.
- ★ Nas nossas férias podiam existir estas ideias e existir todas as modalidades que falamos.



### Como podemos continuar a dar as nossas ideias e dizermos se estamos a gostar ou não?

- ✚ Utilizar o Jornal das crianças para ir colocando se gostamos ou não das atividades que estão a acontecer e para colocar as propostas que fizemos.
- ✚ Caixa de reclamações (de cor vermelha) e Caixa das ideias (de cor verde) no Centro Comunitário e na Escola. Nas reclamações e nas ideias deve ser colocado o nome para que seja dada uma resposta – Caixa Resposta. As ideias e reclamações devem ser enviadas à Câmara Municipal e às associações que lá vivem.
- ✚ Fazer Postais “Centro Comunitário” ou Cartas para podermos escrever a nossa opinião ou fazer desenhos. Podiam ser individuais ou de grupo. Ou irem à escola e entregar uma ficha de avaliação ao professor que nós preenchemos e assinada pela mãe para ver como são as nossas ideias.
- ✚ Gravar as nossas vozes com as ideias.
- ✚ Fazer assembleias como esta, várias vezes.
- ✚ Existir um Conselho de Crianças do Centro Comunitário que aconselhasse.
- ✚ O Centro Comunitário ter uma página de Facebook.

E como a nossa voz podia continuar a ser escutada.





Compilámos tudo em dois livros. Um livro apresentava todas as ideias. O outro livro apresentava a proposta final. Ambos, foram entregues à Câmara Municipal e às associações que contribuem para aquele espaço.



Representámos todas as crianças da escola na assembleia com o Sr. Presidente da Câmara Municipal e com as associações, e falámos sobre os livros e as ideias.



## ASSEMBLEIA



Centro Comunitário de  
Águas de Moura



Também deixámos exposto as nossas ideias sobre o Centro Comunitário e algumas sobre a aldeia ...





Mas quisemos continuar e este ano estamos cheios de energia! O nosso Projeto “Eu Participo!” vai ser criar um jornal para crianças onde reescrevemos as notícias importantes para nós, divulgamos as atividades (porque nunca ninguém nos entrega a divulgação em mão) e avaliamos aquilo que vamos vivendo na nossa aldeia e concelho.

### Ideias para o nosso Jornal das crianças

**O quê?** Jornal com notícias importantes para as crianças

- o Novidades/ o que vai acontecer;
- o Sugestões/ coisas a melhorar;
- o Temos que fazer;
- o Direitos das Crianças;
- o Gostei / Não gostei;
- o Trabalhos e projetos das crianças;
- o Jogos / Espetáculos, etc. a acontecer para as crianças e família

**Onde?**

- o Na escola, colocado numa parede
- o No centro Comunitário
- o Em casa

**Quando?** Quinzenal

**Como?**

As crianças escrevem e desenham

As notícias são dadas por: Presidente da Câmara Municipal; Professores; Auxiliares; Cristina; Crianças; Pessoas da comunidade (padeiro, etc.)

Quando atualizamos as notícias, colocamos as antigas num dossier de arquivo.

Mapa de tarefas que divide responsabilidades de cada ano

**Quem?** Responsáveis da organização do jornal- Cada semana, um grupo por sala.

Tarefas:

- 1º ano - pinta, desenha e traz notícias
- 2º ano - coloca / cola as notícias no jornal
- 3º ano - escrevem as notícias
- 4º ano - escrevem as notícias



Assembleia de escola – 06/11/2015



Também com uma caixa de correio onde vamos continuar a transmitir a nossa voz à Câmara Municipal.

E quanto ao Centro Comunitário, já começámos a usufruir de algumas ideias.



*Exposição de brinquedos*

E porque o nosso Agrupamento de Escolas aderiu ao Programa “Agir pelos direitos – Eu Participo!”, também a nossa escola vai contar com a nossa ajuda para ser reconhecida como entidade amiga da criança.

### Temos que fazer!

✦ **Queres acrescentar mais alguma ideia ao que discutimos na assembleia?**

✦ **Desenha uma ideia de Jornal e como organizamos as notícias.**

*Entrega à tua /ao teu delegada/o e subdelegada/o de Turma para que no dia 16 de novembro, este grupo possa concluir a nossa ideia!*

**16 de novembro, às 10h30, os/as delegados/as e subdelegados/as das turmas, vão reunir para organizar uma ou mais propostas de jornal com todas as ideias que contribuimos.**

Na próxima assembleia de escola, votaremos e teremos a proposta final! *Mãos à obra!*

Já encontraste os artigos da Convenção sobre os Direitos da Criança que te dão o direito a construir este projeto de jornal das crianças?

Não te distraias! Defende os teus direitos!

(art.º \_\_\_\_)

*Direito à opinião sobre o que afeta a nossa vida!*

(art.º \_\_\_\_)

*Direito a dizer o que penso através da fala, da escrita, da expressão artística... e a descobrir coisas!*

(art.º \_\_\_\_)

*Direito a reunir e a criar grupos para discutir estes assuntos e fazer coisas*

(art.º \_\_\_\_)

*Direito a ser informado sobre o que se passa no mundo...na minha aldeia, de forma que eu compreenda!*



Assembleia de escola – 06/11/2015



Estamos a descobrir mais sobre os direitos da criança.

“Porquê?” – série “Direitos do Coração”





Em 2015, começámos na Escola 2º e 3º ciclo do Poceirão...

Nas Oficinas “Eu Participo” com delegados/as e subdelegados/as refletimos sobre o nosso papel como representantes dos nossos colegas e encontramos formas de escutar e levar a voz de todos/as aos vários centros de poder. Estamos no “agir pelos direitos – Eu Participo” e temos o direito e o dever de democratizar cada vez mais a nossa escola.



Na escola falamos sobre direitos e descobrimos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável...





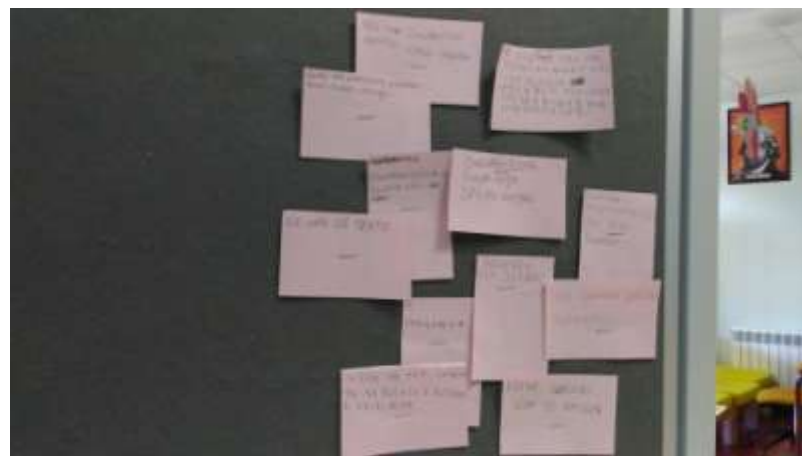
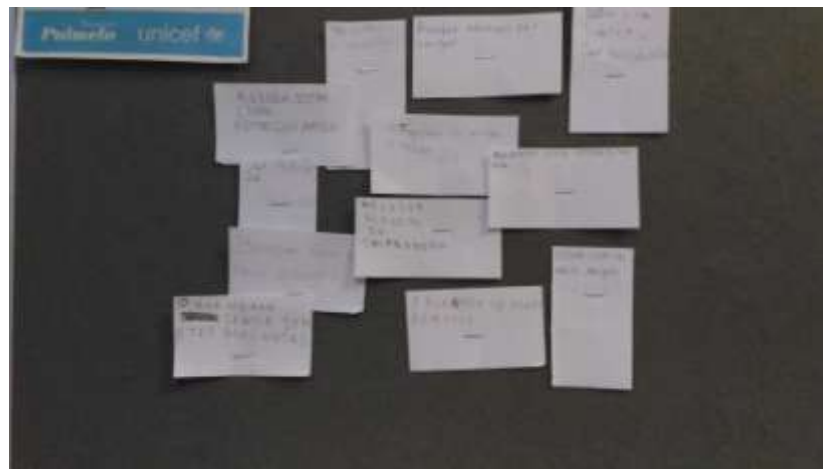
Descobrimos como comunicamos e arranjamos estratégias para o fazer melhor.

E aprendemos, rindo!

Levamos para a nossa sala todas as dinâmicas e partilhamos com os nossos colegas.



Criámos um painel que vai circular por toda a escola dando conta do que aos poucos vamos construindo!



Estamos a partilhar o que nos faz mais e menos feliz na escola. E com isto iremos fazer o nosso “Eu Participo!”







“(...) Maria Ofélia quer dar corpo à sua voz, e por isso participa... Participa em debates onde várias opiniões se confrontam; participa em diferentes locais onde expressa a sua opinião: na rua, nas coletividades, na imprensa.(...)”

*(“Consegues ouvir a voz da Maria Ofélia?” in Maleta Pedagógica  
“Poder Local: Eu conheço! Eu Participo!”)*

