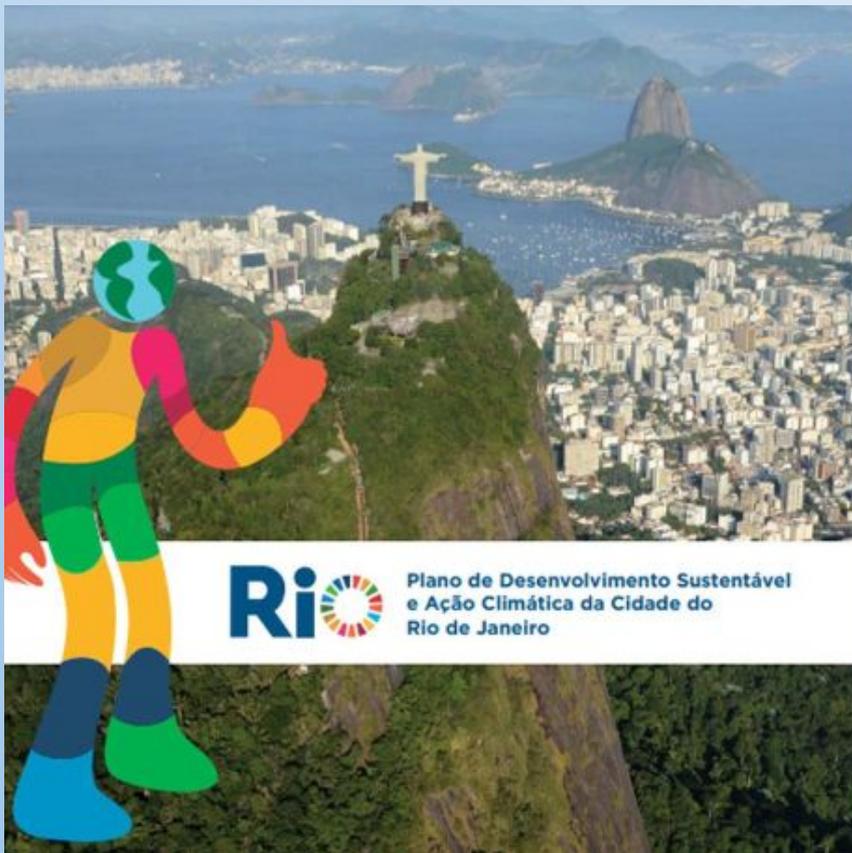




Plano de Desenvolvimento Sustentável e Ação Climática da Cidade do Rio de Janeiro - PDS

Daniel Mancebo - General Coordinator
Undersecretariat for Planning and Monitoring of Results
Municipal Secretary of Finance and Planning



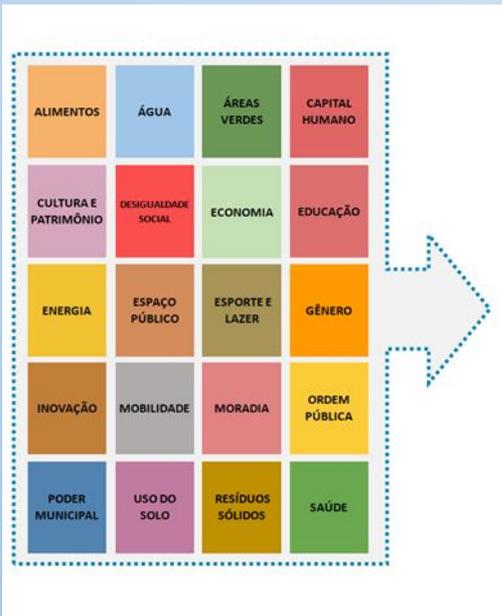
CONTEXTO

- *Plano de Estado, orientar ações de **curto, médio e longo prazos***
- *Baseado em relevantes documentos da prefeitura como: **Visão 500**, planos e estratégias setoriais*
- *Construção coletiva para **Visão 2050***
- *Compromisso **Agenda Rio 2030 - revisão a cada 5 anos***
- *Base para **estruturação de planos setoriais***

Parceiros institucionais externos:



Plano estruturado a partir de 5 Temas Transversais



Ciclo 2020-2030	Ciclo 2030-2040	Ciclo 2040-250
--------------------	--------------------	-------------------



Agenda Rio2030

- 3 ciclos de planejamento
- revisões sistemáticas
- desdobramento em projetos

Construção coletiva
Comitê PDS
+
Participação Social

Agendas Setoriais
integradas e orientadas para a
sustentabilidade



Agenda Rio 2030 e Ação Climática



COOPERAÇÃO E PAZ

Aspirações

CP1 - Participação Social na Agenda Pública e Pertencimento

CP2 - Engajamento para Preservação da Cidade e da Convivência Saudável

CP3 - Cultura de Paz



IGUALDADE E EQUIDADE

IE1 - Primeira Infância

IE2 - Ensino de Qualidade

IE3 - Juventude e Jovens em Vulnerabilidade

IE4 - Inclusividade e Diversidade

IE5 - Esporte, Cultura e Patrimônio

IE6 - Economia e Inovação



LONGEVIDADE E BEM-ESTAR

LB1 - Alimentação Saudável e Produção Agroecológica

LB2 - Espaços Públicos Arborizados

LB3 - Pessoas Idosas e Integração Geracional

LB4 - Infraestrutura, Moradia e Transporte

LB5 - Saúde Pública de Excelência

LB6 - Desenho Urbano e Mobilidade Ativa



MUDANÇAS CLIMÁTICAS E RESILIÊNCIA

MCR1 - Resíduos Sólidos

MCR2 - Resiliência Cidadã e das Instituições

MCR3 - Cidade Neutra em Carbono

MCR4 - Ativos Ambientais



GOVERNANÇA

GOV1 - Governança Democrática

GOV2 - Liderança pelo Exemplo

GOV3 - Região Metropolitana

GOV4 - Planejamento Integrado ao Clima

TEMA TRANSVERSAL	METAS PDS	METAS URBANAS E AMBIENTAIS	METAS CLIMÁTICAS
 <p>COOPERAÇÃO E PAZ</p>	16 METAS	7 METAS	10 METAS
 <p>IGUALDADE E EQUIDADE</p>	41 METAS	6 METAS	11 METAS
 <p>LONGEVIDADE E BEM-ESTAR</p>	27 METAS	10 METAS	15 METAS
 <p>MUDANÇAS CLIMÁTICAS E RESILIÊNCIA</p>	18 METAS	15 METAS	18 METAS
 <p>GOVERNANÇA</p>	31 METAS	17 METAS	21 METAS
	TOTAL: 134	TOTAL: 55	TOTAL: 75

**Que Cidade
almejamos para
2050?**

**E o que podemos
construir até 2030?**





Estratégias de Participação

- Participação social como estratégia de construção do PDS;
- Plataforma online para concientizar, engajar e comunicar;
- Escolas municipais como hubs de participação
- Envolvimento das crianças no processo de planejamento da cidade

Engajamento Social On-line



participa.rio

Faça parte da construção de um Rio cada vez melhor



A ferramenta participa.rio, colocada à disposição da população pela Prefeitura, é um marco na aproximação dos cariocas ao planejamento integrado da cidade.

Fortalecer a cultura de participação nos planos de curto, médio e longo prazos é fundamental para a construção de uma cidade com mais qualidade de vida para seus cidadãos.

participa.rio
Faça parte do planejamento do Rio

Rio
Plano de
Desenvolvimento
Sustentável

O **Plano de Desenvolvimento Sustentável** e de Ação Climática da Cidade do Rio de Janeiro integra, em uma única matriz de planejamento e gestão, os compromissos e documentos importantes que acumulamos nos últimos anos, como o legado de sustentabilidade firmado a partir de 1992 e renovado em 2012, outros compromissos internacionais e instrumentos municipais, para a construção de uma visão de longo prazo para a cidade, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas.

Saiba mais sobre o PDS

Engajamento Social

4 Ondas PDS + Concurso Susteco
+/- 7.600 participantes

1

Escolha os ODSs e metas prioritárias para a cidade

2

Indique os desafios da cidade para alcançar os ODSs

3

Participe da construção da cidade que queremos em 2050

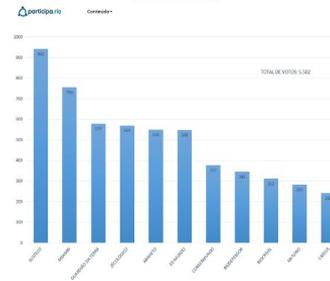
4

Defina as diretrizes e metas do PDS para 2030

Competição Nome do Personagem - Parceria SME + MultiRio



Todo mundo tem um nome! E o meu? Quero saber!
Veja aqui o resultado da votação!



Foco na participação de crianças e adolescentes

“Competição nome do personagem”



Todo mundo tem um nome! E o meu? Quero saber! Veja aqui o resultado da votação!



RIO Plano de Desenvolvimento Sustentável

parceria SME



Você conhece os ODS?

Assistir mais tarde Compartilhar

Você conhece os ODS?

O Plano de Desenvolvimento Sustentável da Cidade do Rio de Janeiro integra em um único plano de planejamento o plano de desenvolvimento econômico e o plano de desenvolvimento social.



RIO Plano de Desenvolvimento Sustentável

O Plano de Desenvolvimento Sustentável da Cidade do Rio de Janeiro integra em um único plano de planejamento o plano de desenvolvimento econômico e o plano de desenvolvimento social.

Por que sustentar no bem-estar e na prevenção de doenças? **Competição municipal** – As metas 3.1, 3.2 e 3.4, que preveem redução das taxas de mortalidade – materna, neonatal, infantil e prematuro –, baseadas na participação com a promoção da saúde e a prevenção de agravos, todas ações das Responsabilidades locais de estratégias implementadas na atenção primária à saúde ou atenção básica, nível de atenção que é de responsabilidade municipal. O sistema único de saúde (SUS) adotado pelo Brasil é inovador ao priorizar o acesso à saúde de forma universal e gratuita, previsto na Constituição Federal e integrado em diferentes níveis de Federação: União, estados, Distrito Federal e municípios. O sistema é modelo para outros países no mundo, mas carece de avanços na prevenção dos cenários.

A educação de qualidade para todos é foco do ODS 4. Garantir que todos os jovens conclua(m) a educação básica e o que determina a meta 4.1, mas não basta a conclusão, todo o processo de educação formal deve primar pelo desenvolvimento das potencialidades dos indivíduos, desde a primeira infância até a formação técnica e superior (1). A preparação de jovens e adultos (2) e sua qualificação para o mundo do trabalho são dois pressupostos que complementam esse objetivo. Pressupostos para a educação de qualidade são instalações adequadas para o processo de ensino e aprendizagem, e professores com boa formação. Com recursos humanos motivados e capazes, os escolas poderão transmitir aos alunos as habilidades de cidadania global, a valorização da diversidade e a educação para o desenvolvimento sustentável.

Parceira Brasileira – O Brasil possui elevadas taxas de escolarização bruta, referentes à quantidade de alunos matriculados em cada etapa de educação escolar, independentemente da idade, porém a taxa líquida referente à quantidade de alunos com idade tanto para a etapa de ensino em que se encontram e inferior. Por exemplo, em 2010, no ensino médio, a taxa bruta era de 82,3%, enquanto a líquida era de 35,3%, já a líquida relativa à escolarização das mulheres não é um problema, como ocorre em outros países com realidade semelhante: o número de mulheres matriculadas é superior ao de homens em todos os níveis de ensino, com exceção de fase profissional. Estatisticamente, a mulher também possui mais anos de estudo, a maior dificuldade brasileira é quanto à equidade salarial no mercado de trabalho no meio urbano, onde mulheres exercem a mesma função de homens, mas ganham menos.

Competição municipal – As municípios compact, prioritariamente, a oferta de educação infantil, em creches e pré-escolas, e do Ensino Fundamental, sendo esta competição compartilhada com os estados. Nesse caso, devem ser definidas formas de compartilhamento para assegurar a oferta dessa etapa de ensino a todos na vida escolar. As metas estabelecidas nos ODS trabalham em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), que contém 23 metas que devem ser alcançadas ao longo de dez anos, porém menos de metade dessas metas são referentes às etapas de educação básica de responsabilidade municipal. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) do Rio de Janeiro, com a meta 4.1, trata de qualificação dos profissionais da área de educação. Tal ação é uma atribuição de União, porém cabe ao gestor municipal solicitar cursos de qualificação para os profissionais da sua localidade.

1 - Ver: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2014/08/leis/12796-2014.html Acesso em 12/08/2015. 2 - Ver: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2014/08/leis/12796-2014.html Acesso em 12/08/2015.



Vídeos com especialistas Infográficos



“jogos sustentáveis e escolas”

Alimentação saudável



Cidades sustentáveis



Vida nos oceanos

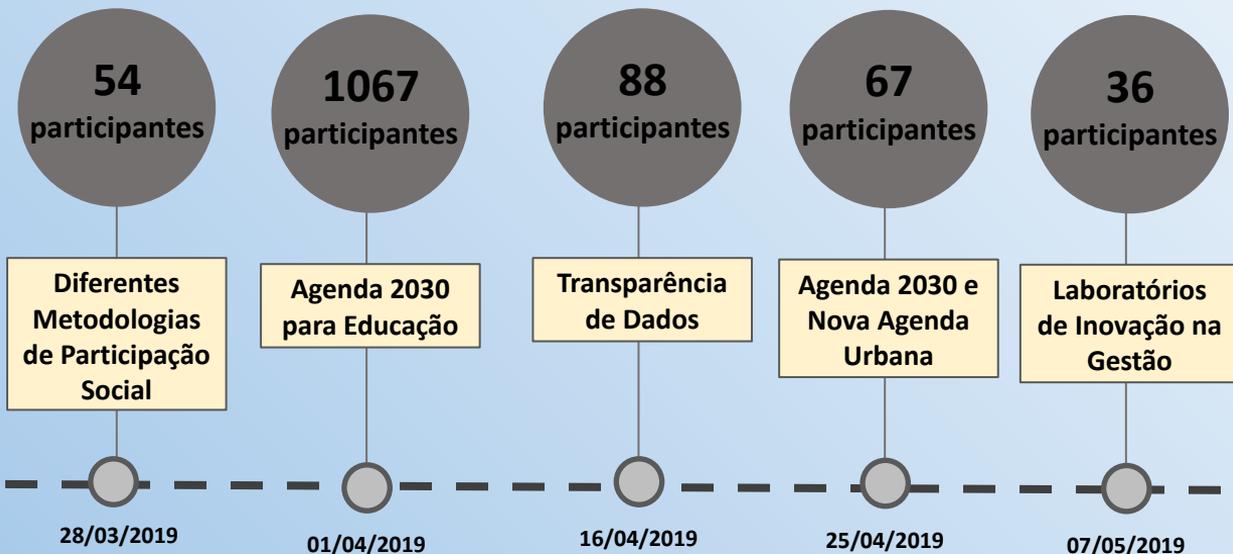


Engajamento Social Presencial

PARTICIPAÇÃO PRESENCIAL



Oficinas de Capacitação e Participação



1307
Total Participantes

52
órgãos convidados internos

32
órgãos convidados externos



Encontros nos territórios

9 encontros em diferentes pontos do território

Público: 600 pessoas

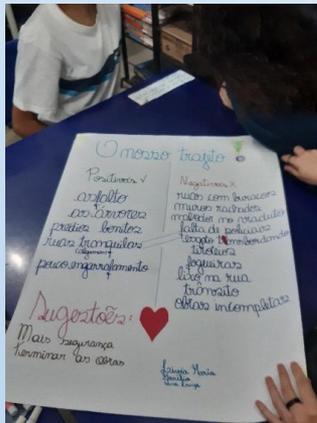
Conselho Escola Comunidade



Dia D - Mapeamento afetivo

Atividade:

Como é e o que deseja para o caminho que você faz da sua casa até a escola onde você estuda?



Mais de 35 mil participação de alunos de todos os territórios da cidade

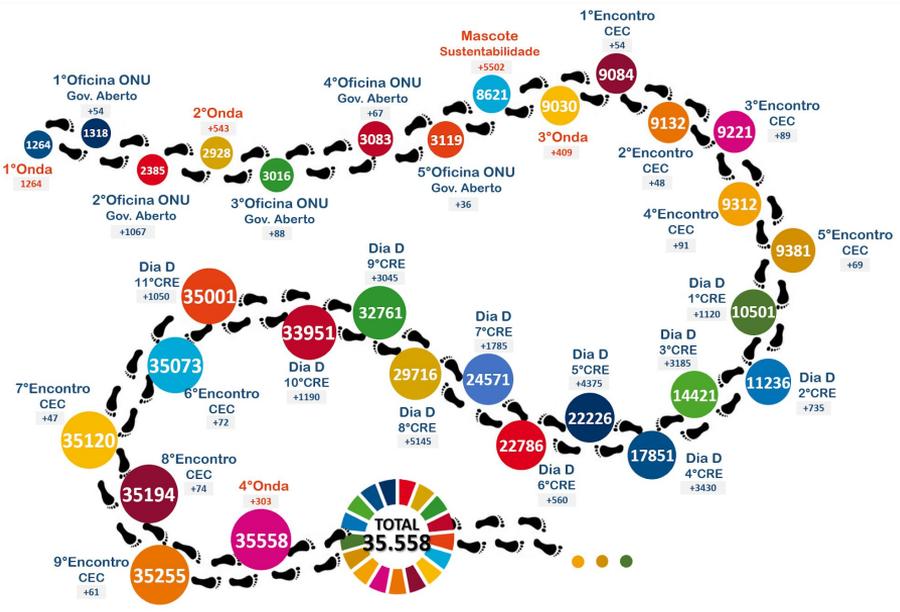
Desejos para todos os cantos da cidade!

DESEJOS DESTACADOS DOS ESTUDANTES

25 subcategorias com maior incidência numérica



Participação social para o PDS



- Selo de participação no PDS.
- Caderno de participação (anexo 3) explicando em números e gráficos todo o processo realizado.
- Mais de 65% das metas e ações adotadas no plano são oriundas das opiniões e desejos da participação social.

Lições aprendidas

- institucionalização de projetos de participação social no planejamento
- Diversificação de formas de engajamento e participação social para diferentes públicos envolvendo jovens, crianças, comunidades, etc.
- Linguagem simples e inclusiva
- Abordagem colaborativa frente aos problemas da cidade, pois a agenda 2030 é de todos e todas.



Recomendações para políticas públicas

- Espaços escolares como territórios educativos;
- Monitoramento da agenda 2030 com métricas estabelecidas e mensuráveis;
- Fortalecimento das políticas de participação cidadã;
- Escuta permanente e perene, ao longo de diferentes gestões.

