

### Exemple de candidature au Prix de l'OIDP :

« **Tisser la citoyenneté : formation et accompagnement social pour la démocratie, la participation et la réconciliation** »

**Municipalité de Titiribí, Mention spéciale de la 17e Distinction de l'OIDP**

#### DESCRIPTION DE LA PRATIQUE

Veillez remplir les champs suivants de manière claire et concise, en respectant le nombre maximal de caractères, **espaces compris**. Nous vous recommandons d'exprimer vos idées dans des paragraphes courts, de 3 lignes au minimum et de 5 lignes au maximum. Consacrez une idée par paragraphe et fournissez des informations générales et spécifiques sur votre territoire. N'oubliez pas que cette candidature sera lue par des personnes du monde entier, qui découvriront probablement votre territoire et votre pratique pour la première fois.

#### **Contexte :**

En **1500 caractères maximum**, présentez le contexte culturel, géographique, historique, institutionnel et socio-économique du territoire dans lequel la pratique a été mise en œuvre. (Nous vous suggérons de commencer par une phrase telle que : "[Nom de votre territoire] est...").

Titiribí est situé dans le sud-ouest d'Antioquia. Elle est composée de quatre communautés : Sitio Viejo, La Otra Mina, La Albania et La Meseta et 16 veredas. Le niveau de pauvreté y est de 23,78 % et l'indice des besoins de base non satisfaits de 11,17 %.

Avant les années 1980, la région était consacrée à l'agriculture, au café, à la canne à sucre et à l'exploitation du charbon. À partir des années 1980, l'achat massif de terres par des personnes liées au trafic de drogue et au blanchiment d'argent a modifié la vocation agricole de la terre en faveur de l'élevage extensif de bétail et de la construction de fermes récréatives.

À cela s'ajoutent la création et la présence de groupes paramilitaires. Le conflit armé a fait un grand nombre de victimes, dont les droits ont été violés, avec des conséquences émotionnelles et physiques. Cette population est toujours en quête de réparation et de guérison pour la douleur laissée par la violence armée.

La politique dans la région est très traditionnelle, clientéliste et excluante, dirigée par de grands propriétaires terriens qui ont le pouvoir d'acheter les votes et de nommer les maires.

Malgré ce contexte, la population est à la recherche de stratégies d'organisation et de participation. Le nombre de groupes, de collectifs et d'associations qui existent dans la municipalité en est un indicateur : écologistes, observateurs, jeunes, femmes, promoteurs de la mémoire et du patrimoine culturel, avides de connaissances, de conseils et désireux de participer activement à des processus qui contribuent à améliorer leurs conditions de vie, à renforcer la démocratie et la paix.

**Antécédents :**

En **1500 caractères maximum**, expliquez les origines de votre pratique. S'il s'agit d'une nouvelle pratique, partagez l'historique de la participation sur votre territoire. S'il s'agit d'une innovation d'une pratique existante, partagez les origines. (Nous vous suggérons de commencer par une phrase telle que "[Nom de votre pratique] a émergé...")

L'expérience proposée est nouvelle dans la municipalité de Titiribí, mais la Corporación Conciudadanía met en œuvre ce type de processus depuis de nombreuses années dans le département d'Antioquia.

Les écoles de formation citoyenne que nous avons développées au début des années 1990 dans l'est d'Antioquia ont été une source d'inspiration, en raison de leur qualité et du leadership qu'elles ont apporté. Cela a contribué au fait qu'aujourd'hui, cette sous-région est l'une des plus prospères du département et l'une des plus prolifiques en termes de processus organisationnels et de participation citoyenne.

Titiribí a été historiquement immergée dans des processus de participation citoyenne. Cependant, des situations ont été détectées qui nécessitaient une approche globale et systématique. La méfiance des citoyens à l'égard de la participation, du public et de la politique, qui a créé un fossé entre le public et le citoyen, et l'affaiblissement de l'organisation sociale et communautaire. De nouveaux leaderships sont apparus, réduisant la possibilité pour le développement local d'être le résultat de la participation, de la consultation et d'une relation étroite mais autonome entre les citoyens et les institutions locales.

La mise en œuvre de ce processus de formation était donc nécessaire pour qualifier les leaderships, les groupes, les collectifs et les organisations sociales qui existent dans la municipalité, et pour générer un plus grand intérêt pour les affaires publiques et développer des exercices de participation informés et techniquement cohérents avec la réalité de la municipalité.

**Objectifs de l'expérience :**

En **500 caractères maximum**, expliquez l'objectif principal de votre pratique, en relation avec la catégorie dans laquelle vous avez postulé et le thème que vous avez sélectionné. Expliquez également les objectifs spécifiques et les sous-thèmes (nous vous suggérons de commencer par une phrase telle que "L'objectif de la pratique est...").

Améliorer la qualité de la participation des citoyens organisés dans la municipalité afin de renforcer la démocratie locale par le biais de processus de planification, de plaidoyer politique et de promotion de la coexistence.

- Renforcer les capacités des dirigeants et des organisations sociales à influencer la gestion publique, la construction de la paix et la durabilité dans la municipalité.
- Mettre en œuvre des processus de planification du développement participatif dans toutes leurs dimensions avec les acteurs locaux.

**Méthodologie :**

En **2000 caractères maximum**, décrivez la méthodologie de la pratique, en expliquant chaque

*phase et aspect clé de sa mise en œuvre : division territoriale, calendrier, facilitation du processus, et acteurs impliqués. Nous vous recommandons d'expliquer votre méthodologie de manière chronologique, au fil du temps. Nous vous suggérons de commencer par une phrase telle que "La pratique a débuté en [Année de démarrage] avec une [Activité de démarrage]".*

La méthodologie est basée sur une approche constructiviste et une pédagogie sociale à travers la dynamisation d'espaces démocratiques de réflexion-action-participation. Les participants y confrontent leurs connaissances, leurs pratiques et leurs points de vue avec d'autres personnes dans un dialogue des savoirs, acquérant ainsi de nouveaux concepts et outils méthodologiques pour l'exercice de la citoyenneté.

### **Approches**

- Genre et différence : participation active et égale des femmes, des hommes et de la population LGTBIQ+ ; jeunes, adultes, ruraux et urbains.
- Intégrale : articulation des thèmes que Conciudadanía promeut : démocratie et planification participative, paix et réconciliation, environnement et citoyenneté écologique.
- Territoire : les dirigeants et les organisations sociales et territoriales des 17 villages ont participé activement aux processus.

### **Stratégies :**

- **Consultation** : construction et mise en œuvre de la proposition avec des acteurs de la société civile et de la société politico-institutionnelle afin de combiner les intérêts et les ressources.
- **Formation citoyenne** : actions synergiques pour qualifier la participation des leaders dans le cycle de planification participative pour l'appropriation du territoire, l'approche de la gestion publique et les instruments de plaidoyer.
- **Délibération publique et plaidoyer politique** : espaces de rencontre municipaux pour influencer la gestion publique dans la perspective d'un développement local durable.
- **Promotion de la coexistence** : les dirigeants ont mené des actions REPLICAS ou de paix, de réconciliation et de coexistence avec leurs communautés dans le cadre de l'école.

### **Processus :**

- Renforcement de la démocratie
- Construction de la paix et réconciliation
- Gouvernance environnementale

### **Phases de la formation :**

**Première phase** : promotion de la planification participative et de son incidence dans les politiques publiques.

**Deuxième phase** : formation de sujets politiques pour le renforcement du tissu social, le contrôle social et la construction de la paix.

### **Communication :**

En **1000 caractères maximum**, expliquez la stratégie et les canaux de communication utilisés dans votre cabinet pour impliquer la population. Nous vous suggérons de commencer votre phrase par la formule suivante : "La stratégie de communication a consisté à..."

- Une équipe de travail a été formée entre l'administration municipale et Conciudadanía.
- Une bannière a été conçue, ainsi qu'un dépliant contenant une notice d'inscription, qui a été renvoyée par WhatsApp par les personnes intéressées.
- Des affiches ont été installées dans les établissements publics et dans les charrettes "Chiveros" qui se rendent dans les villages.
- Nous avons participé à des émissions sur la station de radio locale pour rendre compte de l'avancement du projet.
- Un module sur la communication a été développé, visant à améliorer les compétences en communication des dirigeants, par exemple sur les différentes techniques d'expression en public.
- Des nouvelles ont été publiées sur le site web de Conciudadanía et sur les réseaux sociaux. (Voir les liens en annexe).

### **Innovation :**

En **1000 caractères maximum**, expliquez ce que vous considérez comme l'aspect le plus innovant de la pratique. Nous vous suggérons de commencer votre phrase par une expression telle que "L'innovation dans la pratique consiste à..."

Le partenariat entre Conciudadanía et l'administration municipale a été très important. L'administration a pris l'initiative de nous convoquer pour construire ensemble cette expérience. C'est rare pour les maires d'Antioquia, qui considèrent la participation citoyenne comme un obstacle ou une intrusion dans leur tâche d'administration publique, pour laquelle ils n'investissent pas de ressources. Le contrôle social, par exemple, est perçu comme inutile et persécutoire, et le droit des citoyens à l'exercer est ignoré.

Cette articulation a permis de mettre en commun des ressources, d'étendre la couverture et les capacités, de renforcer les actions de l'École et, surtout, d'améliorer la gouvernance en rapprochant les citoyens et les institutions autour d'un objectif commun.

Des processus de reproduction ont été mis en œuvre sur la base de ce que les dirigeants ont appris à l'école. Il s'agissait d'un processus de formation des formateurs, qui a permis aux connaissances et à la réflexion de se propager à d'autres dirigeants et de contribuer au renforcement de leurs organisations.

### **Inclusion :**

En **1000 caractères maximum**, expliquez qui étaient les groupes spécifiques ciblés par la pratique, pourquoi il était important de les inclure et à travers quels processus participatifs ils ont été inclus. Nous vous suggérons de commencer votre phrase par l'expression suivante : "[Groupe(s) spécifique(s)] a/ont été inclus parce que sur [Nom de votre territoire]..."

Avec l'administration municipale, un inventaire des organisations, des institutions et des leaders individuels a été dressé afin de les inviter à participer à l'école de formation et à ses activités.

Une stratégie de travail territoriale a été élaborée en fonction de la division en villages et en communes, en tenant compte des zones urbaines et rurales, de la participation égale des hommes et des femmes en nombre égal et des conditions de participation. Ces critères ont été maintenus tout au long du processus, en commençant par le processus de sensibilisation, l'appel à la participation et le développement des sessions de travail de l'école et des activités qui en ont découlé.

Cela a permis la mise en relation de nombreuses voix, le dialogue des connaissances, la réflexion collective sur les problèmes de la participation, mais aussi de la localité, l'écoute et la construction de rêves communs pour parvenir à une municipalité plus démocratique et plus inclusive.

#### **Évaluation :**

*En **1000 caractères maximum**, expliquez les mécanismes d'évaluation et de suivi de votre expérience et, le cas échéant, expliquez comment les citoyens ont été impliqués dans cette phase. Nous vous suggérons de commencer par une phrase du type : "La pratique a été évaluée par [nom des mécanismes d'évaluation]"*

#### **Contrôle :**

- La ligne de base sur les connaissances préalables et la ligne de sortie ont été appliquées pour connaître les progrès réalisés en matière de compréhension thématique.
- Chaque session ou activité réalisée dans le cadre du projet fait l'objet d'un rapport établi par l'équipe institutionnelle, avec des preuves à l'appui.
- Chaque session ou espace de formation mis en œuvre à l'école a été évalué avec les participants, dans certains cas à l'aide d'un instrument d'évaluation des connaissances préalables.
- Des sessions de suivi ont été organisées entre l'équipe de l'administration municipale et l'équipe de la Conciudadanía afin d'apporter les améliorations ou les ajustements nécessaires au développement de l'école et d'évaluer le processus de formation et sa reproduction.

#### **Impacts et résultats :**

*En **1500 caractères maximum**, expliquez les impacts et les résultats de votre pratique sur les communautés et les parties prenantes impliquées. Indiquez combien de personnes en ont bénéficié, quels ont été les impacts sur les politiques publiques, sur le fonctionnement de votre administration, et précisez si la mise en œuvre a contribué à l'institutionnalisation ou à la permanence de la démocratie participative sur votre territoire. Nous vous suggérons de commencer par une phrase comme la suivante : "Grâce à la pratique, nous avons obtenu..."*

#### **Impacts :**

- Les leaders disposent des connaissances et des outils nécessaires pour influencer les décideurs et exercer un contrôle social sur la gestion publique.
- Ils connaissent le territoire, ses besoins, ses conflits socio-environnementaux et ses potentialités.
- Le lien entre les institutions publiques locales et les citoyens actifs a été renforcé.

- Une plus grande prise de conscience de la coresponsabilité dans les affaires publiques et de la nécessité de participer à la politique locale.

#### **Résultats :**

Les dirigeants représentant les organisations et les collectifs de citoyens ont amélioré leur niveau de formation et renforcé leurs capacités de leadership. Les réalisations de certaines organisations, de certains espaces et de certains collectifs en particulier en témoignent :

- Le Conseil de planification territoriale a renforcé son fonctionnement interne et a élargi son niveau de compréhension de la tâche qui lui a été confiée par la Constitution.
- La "Veeduría Salvaguarda" et la table ronde sur l'environnement ont renforcé leurs capacités conceptuelles, méthodologiques, techniques et procédurales pour développer des exercices de contrôle social sur les questions environnementales.
- Le groupe de mémoire a bénéficié d'une meilleure compréhension de l'importance de son exercice pour la contribution à la vérité, dont le pays et les territoires ont besoin.

#### **Participants :**

Directement de l'école : 45 leaders sociaux et communautaires et environ 20 organisations sociales et communautaires. En outre, 100 autres personnes des organisations ont bénéficié des processus de reproduction.

#### **Résumé de l'expérience :**

*En **2500 caractères maximum**, résumez votre pratique. Nous vous suggérons de résumer les informations déjà fournies dans les cases précédentes et de mettre l'accent sur les éléments les plus importants de votre pratique. Ce résumé sera publié sur notre plateforme en ligne ParticipateOIDP, avec le reste des candidatures, pour le vote ouvert et la publication du Prix de l'OIDP. Une fois de plus, nous vous encourageons à garder à l'esprit que ce résumé sera lu par des personnes qui découvrent probablement votre pratique et le contexte de votre territoire pour la première fois. Nous vous suggérons de commencer par une phrase du type "[Nom de la pratique] a consisté/aidé/impliqué..."*

La pratique consistait en la mise en œuvre d'une école de formation des citoyens visant à renforcer les capacités et les connaissances des dirigeants de tous âges et de tous sexes sur les questions de participation citoyenne, de démocratie, de contrôle, de gestion de l'environnement, de mémoire et de paix. Il s'agissait d'un partenariat entre la mairie et la Corporación Conciudadanía.

L'objectif était d'améliorer la qualité de la participation des citoyens afin de renforcer la démocratie locale par le biais de processus de planification, de plaidoyer politique et de promotion de la coexistence dans la municipalité de Titiribí. Il répond à un contexte de faible organisation sociale et de participation citoyenne dû à l'absence de nouveaux

dirigeants, au déclin des processus organisationnels et à un manque de connaissances sur le fonctionnement de l'administration locale.

Les sessions de travail se sont déroulées tous les 15 jours de manière didactique et participative à travers des ateliers et des réunions de formation, des échanges d'expériences, des répliques par les leaders et des visites territoriales. Le dialogue des connaissances, le respect de la parole et de la dignité d'autrui, l'apprentissage par la pratique, à travers la reproduction des contenus et des apprentissages avec d'autres leaders, organisations et territoires ont été privilégiés.

Les participants ont acquis des outils pour développer un dialogue qualifié et un plaidoyer avec les décideurs locaux pour la gestion de leurs droits, l'administration des affaires publiques et l'utilisation efficace des mécanismes de participation citoyenne.

Des dirigeants et des membres d'organisations telles que les conseils d'action communautaire, les femmes, les victimes, les écologistes, les collectifs de jeunes, les jeunes scolarisés, les aqueducs communautaires, les collectifs de mémoire, les conseillers, les enseignants, le comité des producteurs de café, le conseil d'aménagement du territoire, le conseil municipal pour le développement rural, le conseil de la jeunesse et le conseil de la paix ont participé au projet.

Le projet a été suivi en permanence par les professionnels responsables et de manière participative par les participants à la fin de chaque session de travail. Parmi les résultats, on peut souligner que les leaders ont amélioré leurs connaissances en matière de participation citoyenne, de gestion publique et ont développé des exercices de contrôle social par le biais de mécanismes d'application des droits. Les femmes, les jeunes et les comités de réconciliation ont renforcé leurs organisations et ont transcendé leur leadership social vers un leadership proactif et actif dans la vie publique locale.

## Retrouvez des exemples de bonnes candidatures !

Gardez en tête que même si quelques questions sont différentes, la manière d'expliquer et de décrire la pratique doit pouvoir vous inspirer pour réaliser votre candidature.

- **Strasbourg** : [Jury Citoyen – Strasbourg Capitale de Noël](#)
- **Montreuil** : [Montreuil en jeu : un dispositif jouable pour éprouver et améliorer les mécanismes démocratiques municipaux !](#)
- **Montréal** : [Réflexion 2050 : Fédérer les acteurs montréalais pour faire valoir la voix des 4 à 35 ans.](#)
- **Goma** : [Programme de l'Université citoyenne de la République Démocratique du Congo](#)
- **Rennes** : [Initiative Citoyenne Européenne : "Demandons à l'Europe un accueil digne des migrants"](#)

Retrouvez d'autres exemples de candidatures de l'année précédente sur <https://participe.oidp.net/processes/award2023?locale=fr>