

**XVIII Conferencia Internacional del
Observatorio Internacional de la Democracia
Participativa (OIDP)
Barcelona 25-27 Noviembre 2018**

Taller 115-E:
Modelos de participación de niñas y niños para una agenda de
democracia local

«Políticas locales para y con las infancias»

Dra. Cristina Bloj
Universidad Nacional de Rosario
Argentina

E-mail: cbloj@fhumyar.unr.edu.ar

El rol de las ciudades

- Se configuran en el tiempo, conjugando una **pluralidad de dimensiones** (físicas, urbanísticas, sociales, políticas, económicas, culturales)
- En **América Latina el 80% de la población habitan en áreas urbanas** (es la región más urbanizada del planeta)
- Los gobiernos locales son la expresión político-administrativa de las ciudades: han ampliado sus incumbencias en materia de derechos y **políticas de infancia**
- **La ciudad ha devenido en espacio educador**: de formación, promoción y desarrollo de NNA

Cambios de paradigmas NNA

- La “infancia” es una **categoría socialmente construida** y como tal sufre transformaciones en el tiempo
- **No existe una definición universal** y la heterogeneidad en que se expresa responde condiciones singulares (sociales, económicas, subjetivas, culturales)
- Necesitamos **pluralizar esta categoría para dar cuenta de esta diversidad**
- Los nuevos enfoques sitúan a niños y niñas como **individuos autónomos, sujetos de derecho con capacidades para decidir** y no como débiles y/o vulnerables (Pavez, 2014)
- **Se interpelan, también, los estereotipos generacionales:** la infancia no representa una fase preparatoria para una vida posterior (adulta), y de mayor valor
- Un punto de inflexión es la Convención de los Derechos del Niño (CDN) de 1989
- Desde entonces, las políticas de infancia se articulan con los lineamiento de la CDN y con diversos programas internacionales como «Ciudades Educadoras»

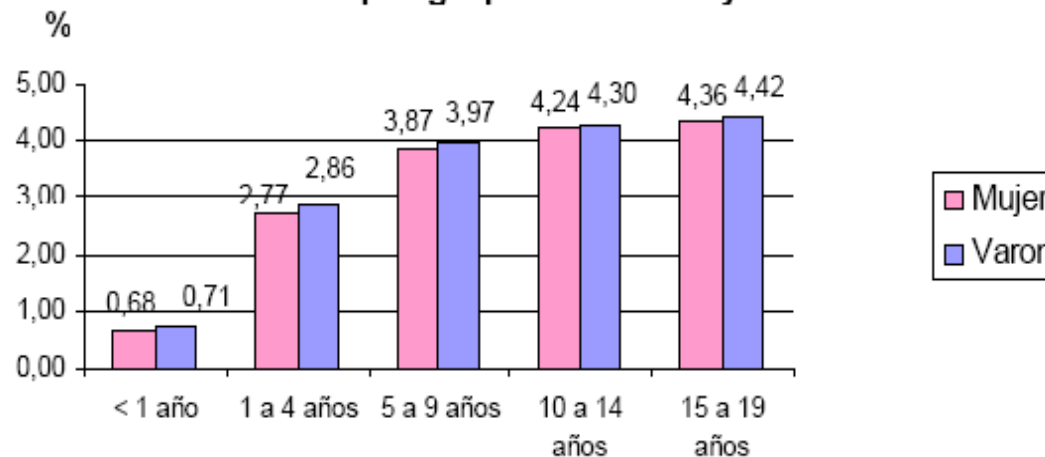
Rosario en el contexto provincial y nacional



Datos socio-demográficos

- Población: 948.312 habitantes (Censo Nacional de Población y Viviendas, 2010)
- Población de NNA (Dto. Rosario): 308,692 (Defensoría Provincial de Niños, Niñas y Adolescentes, 2013)
- Porcentaje de población por sexo y grupos de edad – Rosario- (UNICEF y Municipalidad de Rosario, 2010)
- El porcentaje de varones y mujeres es bastante equitativo

Porcentaje de población de la ciudad de Rosario clasificada por grupo de edades y sexo



Participación de las infancias

La “participación” no es una herramienta neutra en tanto:

- Es un derecho transversal a un conjunto de derechos
- Se oriente a que NNA incidan en las esferas decisorias y en los asuntos públicos.
- Se reconozcan los saberes y experiencias de NNA y se «tienen en cuenta» en el diseño e implementación de la ciudad
- Se planteen nuevas relaciones entre la gestión local y las infancias, y una transformación de la cultura política
- El cambio de paradigma:
 - Revalorización de la participación de las infancias en el diseño urbano
 - Las ciudades, educadoras, expresan la voluntad política de incluir a NNA en las decisiones
 - Los derechos culturales y de juego no han sido suficientemente reconocidos por ser considerados de segunda categoría

Procesos participativos en la ciudad: condiciones de partida

- Voluntad política de los gobiernos locales de generar proyectos, dispositivos, canales de participación y políticas para y con las infancias
- Tejido asociativo y familiar que contribuya a la inclusión
- Desarrollo de propuestas creativas, innovadoras, de juego
- Respuesta positiva de implicación de NNA en las iniciativas
- Diagnósticos y estudios en los cuales se registren las concepciones, percepciones, visiones de NNA sobre la ciudad

DOS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA Y CON NNA

- TRIPTICO DE LA INFANCIA Y PROYECTO ROSARIO «CIUDAD DE LOS NIÑOS
- PP JOVEN

El caso de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Rosario

Marco conceptual: «Pedagogía Urbana»: vinculación entre educación y ciudad a través de múltiples lenguajes y estrategias orientadas al conocimiento y apropiación de la ciudad (aprender la ciudad)-Convivencia

Dirección General de Programas Educativos y Tríptico de la Infancia:

– Tríptico de la Infancia

- Granja de la Infancia (1999)
- Jardín de los Niños (2001)
- Isla de los Inventos (2003)

Proyecto Rosario: «Ciudad de los niños»

- Sustentado en las ideas de Francesco Tonucci, funciona desde el año 1996 (22 años consecutivos)
 - Política integral “con los chicos para todos”
 - Crítica a la visión occidental adulto-céntrica
 - La defensa de la autonomía de la infancia
 - La búsqueda de ciudades a la «altura de los niños» y de todos
- Propósitos de la puesta en marcha en Rosario:
 - Recuperar las miradas y voces y aportes de niños y niñas sobre la ciudad
 - Desarrollar un laboratorio de ideas y de prácticas innovadoras, con instancias de participación para y con los niños/as
 - Impulsar el diseño urbano con “ojos de niño” e integrarlos al plan de obras públicas
 - Extender el derecho al juego y a la recreación cultural como dimensión clave de la ciudadanización de las infancias
 - Impulsar la participación de las infancias en los procesos público

Se destacan 2 objetivos: la inserción en un plan integral de políticas públicas de infancia y las estrategias de coordinación de los consejos de niños y niñas de toda la ciudad

Proyecto Rosario: «Ciudad de los niños»

Funcionamiento:

- **“Consejos de Niños”**: instancias de encuentro para la interacción y la generación de las ideas y proyectos; espacios multiplicadores de posibilidades de intervención en el diseño urbano
 - Participan niños y niñas elegidos por sorteo en escuelas (públicas, privadas, especiales y confesionales), instituciones y organizaciones no gubernamentales (9 y 10 años)
- **«Niñas y Niños Projectistas»**: órgano de consulta para trabajar, junto con los técnicos del Municipio sobre la planificación urbana y obras y servicios públicos
- **«Comisión Intergubernamental»**: representantes del ejecutivo municipal y equipo de proyecto

Proyecto Rosario: «Ciudad de los niños»: Iniciativas

- **Red de Abrazo a la Infancia:** Red social por el derecho a la autonomía y libre circulación de los niños
- **Ferias de Juegos Itinerantes:** propone ocupar el espacio público por el derecho al juego” a través de ferias itinerantes: propiciar ámbitos de convivencia y un nuevo concepto de ciudadanía” (Fernández, 2006).
- **Día de Radio y Televisión** a favor de los niños
- **Los monstruos de la basura:** propone construir monstruos, inspirados en Antonio Berni con elementos de reciclaje para alertar sobre el problema de la basura y aspirar a una ciudad más limpia
- **Día del Juego y la Convivencia:** se celebra todos los primeros miércoles de octubre, con la consigna “Estemos donde estemos, juguemos” (Ordenanza Municipal)
- **Campañas :** Línea Verde, Todos por la Paz , Cuidapapis
- **Siéntese, siéntase parte del juego:** propone "plantar" bancos en plazas y veredas para que los niños y niñas jueguen y caminen sintiéndose acompañados por los adultos, pero a la distancia

Proyecto Rosario: «Ciudad de los niños»: Iniciativas

- **“Apuntes de paseos por Rosario”**: Recorridos: Para Asombrarse; Para Encontrarnos; Para Moverse; Para Divertirse; Para Participar; Para Embarcarnos (Proyecto La Ciudad de los Niños, 2013)
- En 2016, se propuso **«Habitar la Vereda»** y recuperar un espacio deshabitado
- En 2017: las niñas y niños consejeros/as invitaron a **“mirar Rosario, conocerlo mejor y colorearlo”**: sumar arboles con flores, colocar flores en el pasto y en las macetas de los balcones, pintar juegos de las plazas, y que la gente se vista con prendas coloridas
- En 2018: se realizó el **Encuentro “Ciudad de los Niños Rosario: 22 años de políticas públicas de infancia”**,
- **Red Latinoamericana y Provincial del Proyecto “Ciudad de los niños»** (nace en el año 2009): espacio de difusión, análisis, debate y producción de conocimientos sobre la importancia de la mirada de los niños en la vida de las ciudades.

Proyecto Rosario: «Ciudad de los niños»: Iniciativas

Acciones coordinadas con otras dependencias municipales, provinciales e internacionales:

- **«Descanso al paso»:** se propone que los domingos niños, niñas y familias, se detengan en la Estación Embarcaderos (sede de la Ciudad de los Niños) para leer, patinar, jugar, compartir.
- Se articula con el proyecto **“Cambiá el aire. Calle Recreativa”**, de la Dirección General de Recreación y Deporte
- Del 1 al 4 de Junio de 2016 se realizó el **XIV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras** “Ciudades: territorios de convivencia” (Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Rosario)
- 17-20 de Octubre 2018 Tonucci participó del **Tríptico de la Infancia. Política y poética**. Un congresito para adultos (Gobierno de la Provincia de Santa Fe y la Municipalidad de Rosario)

El proyecto “Ciudad de los Niños” es un hito en:

- El intento de imaginar la ciudad con “ojos de niños”, y atender a sus contribuciones como “hacedores de ciudad”
- Reconocer que no todos los niños y niñas participan del mismo modo ni juegan a los mismos juegos, aceptando la diversidad y la necesidad de garantizar igualdad de oportunidades
- Repensar el espacio público desde la participación, propiciando el encuentro entre generaciones, el dialogo entre adultos y NNA
- Acompañar los principios de «ciudades educadoras» recuperando la dimensión educativa de la ciudad y la convivencia social
- Transformar paradigmas cristalizados en la cultura política local como las concepciones sobre infancia asociadas a la “vulnerabilidad” o “carencia”
- Revalorizar el juego y la participación como derechos

PP Joven Rosario

Argentina

- Hay aproximadamente **15 iniciativas vigentes** que se inician en diferentes momentos pero son más recientes que el PP General

Rosario

- **Se inicia en el año 2004** (experiencia piloto de UNICEF)
- **Tiene autonomía presupuestaria** respecto del PP General
- Se convoca a chicas y chicos de escuelas secundarias y centros de Convivencia Barrial de los 6 distritos descentralizados (**de 13 a 18 años**)
- En el **PP Joven 2018**: surgieron 115 propuestas de talleres, cursos, prácticas deportivas, actividades recreativas, cine, recorridos guiados, educación sexual, recitales, campañas de concientización destinados a jóvenes entre 13 y 25 años. Votaron 28.000 jóvenes
- El **PP Joven 2019** dispone de, aproximadamente, 48.000 dólares para cada uno de los 6 distritos descentralizados
 - Se votaron en noviembre 112 proyectos

Estrategias de sostenibilidad de políticas para y con las infancias

- Asumir modalidades innovadoras y vencer las resistencias burocráticas y la desvalorización del saber de niñas y niños
- Incluir dispositivos de participación dentro de la administración y de la gestión de las ciudades
- Escuchar, recuperar las visiones de niños y niñas e implementar sus ideas y proyectos
- Fortalecer la débil «ciudadanización» de niños y niñas y la autonomía
- Revalorizar el juego y la recreación cultural como derechos de primera categoría

Estrategias de sostenibilidad de políticas para y con las infancias

- **No reproducir modelos de manera mecánica** sino en función de las condiciones socio-demográficas, políticas, culturales, tejido asociativo, institucionalidad, territorios dentro de cada ciudad
- Replicar experiencias exitosas: pero **«con énfasis local»**. Ciudad de los niños es un ejemplo
- Analizar la **correlación entre procesos participativos de infancia y de jóvenes** (no existen suficientes estudios que monitoreen estas trayectorias): Ciudad de los niños-PP Joven, por ejemplo
- Profundizar el **diálogo intergeneracional** en los procesos y políticas participativas que se están desarrollando

Muchas gracias!!!

