

Conclusiones taller OIDP 2018

Título del taller	<p>¿Per què és imprescindible comptar amb les visions i interessos de la infància i adolescència en la construcció de les ciutats?</p> <p><i>Reflexions a partir de 2 experiències de participació infantil a la ciutat</i></p>
Organizador (es)	<p>Institut Infància i Adolescència de Barcelona</p>
Ponentes / Facilitadores	<p>Laia Pineda, cap de programes de l'Institut Infància i Adolescència</p>
Participantes	<p>Tècnics de l'administració local i autonòmica, vinculats a temes de participació infantil</p>
Resumen y metodología.	<p>El taller parteix de la base que és imprescindible comptar amb la visió i l'expertesa dels infants en la construcció de les ciutats.</p> <p>En aquest taller es compartiran els aprenentatges dels projectes "Barcelona Ciutat Jugable" i de "Parlen els nens i nenes", impulsats per l'Ajuntament de Barcelona i executats per l' Institut Infància i Adolescència de Barcelona en els darrers dos anys.</p> <p>Tots dos projectes han comptat amb la participació activa dels infants i de les dues experiències n'hem extret importants reflexions i aprenentatges sobre com cal enfocar la participació dels infants en les propostes de participació que se'ls adrecen.</p> <p>Metodologia: presentació de les 2 experiències de participació amb infants de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona i debat conjunt amb els participants entorn dels esculls i requisits que han d'acomplir els espais/dinàmiques de participació que proposem als infants, a partir de les experiències de participació amb infants dels propis participants.</p>

Conclusiones taller OIDP 2018

<p>Conclusiones</p>	<p>1) No podem accedir al coneixement sobre els interessos i necessitats dels infants i adolescents de manera senzilla/directa: cal desplegar un mètode, destinar-hi un temps i uns recursos i fer-ho de forma periòdica i sistemàtica. Cal que formi part d'una estratègia de ciutat.</p> <p>2) La participació dels infants i adolescents no és automàtica : cal superar alguns esculls com ara el desinterès d'alguns infants a la dinàmica que se'ls proposa, el boicot dels que no volen participar o la complaença dels que acaben dient/fent els que els adults volen sentir/veure.</p> <p><i>“ Durant els primers 5 minuts els infants decidiran si la proposta de participació els interessa o no. Si els interessa col·laboraran, sinó desconnectaran. Per tant tens 5 minuts per guanyar-te'ls. En els primers 5 minuts els has d'explicar de forma molt clara i concreta perquè els necessites, quina és la teva proposta i què en faràs de la informació que t'enduràs. Els infants han de saber qui està esperant aquesta informació important que et donaran”.</i></p> <p>3) Per aconseguir una participació genuïna dels infants i adolescents, cal que la proposta de participació compleixi, com a mínim 3 requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transparència + utilitat: perquè els consultem, què els proposem i què en farem de la informació que ens donaran? ✓ Espais de participació segurs, de respecte mutu i confiança: la figura del dinamitzador/facilitador és clau + cal abandonar la barrera del professional i compartir amb els infants d'igual a igual <p><i>“No regalem les nostres idees ni les nostres experiències al primer que passa i el primer que digui, no serà necessàriament el que en realitat consideri el més important. Les nostres idees són "perles valuoses" que oferim quan sentim que se'ns vol escoltar de veritat i quan percebem que allò que compartirem servirà realment per canviar alguna cosa. A més ens cal percebre que l'espai que se'ns proposa per compartir les nostres "perles" és un espai en el qual ens sentim segurs i acompanyats per adults que ens estimen”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adults decidits a escoltar i a canviar la mirada: calen adults
----------------------------	--

Conclusiones taller OIDP 2018

	<p>predisposats a creure que els infants són ciutadans amb capacitats creixents.</p> <p><i>“No ens agrada constatar que els adults ens escolten perquè tenim un dret i, per tant, estan obligats a fer-ho. Aquest és un esquema adult. Nosaltres volem que es adults ens escoltin perquè ens necessiten, perquè senten que sense el nostre consell o experiència no és possible prendre decisions encertades sobre allò que ens afecta”.</i></p> <p><i>“ Posar a nois i noies en un escenari o davant d’un públic adult, és una gran responsabilitat, i és per això que és tan important assegurar-se abans de fer-ho que els adults volen realment escoltar-los i cal deixar molt clar als infants què se’n farà amb les aportacions que facin.”</i></p> <p>4) La participació dels infants i adolescents necessita un espai de cooperació infants-adults: treball en equip, diàlegs a on cada part aporta la seva mirada i expertesa (totes imprescindibles) d’igual a igual, retorn resultats, resposta a les seves preguntes i inquietuds.</p> <p>*Les cites són del post de l’Institut Infància i Adolescència de Barcelona: <u>The Change Factory: conèixer l’experiència dels infants és una peça imprescindible per millorar les seves vides</u></p>
<p>Otros comentarios</p>	<p>Referències del taller:</p> <p>→ <u>Oportunitats per a la co-producció de la ciutat amb i des de la infància i l’adolescència</u> + <u>presentació</u></p> <p>→ <u>Parlen els nens i nenes</u> (projecte) + <u>presentació</u> + post: <u>The Change Factory: conèixer l’experiència dels infants és una peça imprescindible per millorar les seves vides</u></p> <p>→ <u>Barcelona, ciutat jugable</u> (projecte) + <u>presentació procés co-creació</u> + post: <u>Dissenyar espais per jugar a la ciutat: els qui en saben més hi participen?</u></p> <p>→ Guia Ajuntament de BCN: <u>Impulsem la participació dels infants en els serveis i projectes municipals</u></p> <p>→ Guía Ayuntamiento de Madrid: <u>Guía para promover la participación infantil y adolescente en la ciudad de Madrid</u></p>

Conclusiones taller OIDP 2018

