

## PRESENTACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CLAVE DE GÉNERO

Vic es un municipio de la provincia de Barcelona, situado a 70 km al norte de la capital catalana. Tiene una población de 46.300 personas empadronadas, de las cuales un 28% son inmigrantes. En este contexto se enmarca la experiencia de Vic dirigida a mujeres inmigrantes procedentes mayoritariamente de Marruecos, Ghana e India, con poco o nulo conocimiento de las lenguas catalana o castellana pero, motivadas para aprender, comprometidas en participar en el proyecto y con tiempo para asistir a las sesiones de formación y conocimiento de ciudad.

TRENCANT FRONTERES. Una buena práctica para mejorar la participación social de las mujeres inmigrantes en la sociedad de acogida, con el objetivo de empoderarlas.

Partimos de la experiencia de un proyecto transversal con diferentes departamentos municipales (Acogida, Cooperación, Participación, Igualdad y Desarrollo Comunitario) financiado en un 75% por la Fundación la Caixa

Se creó un grupo motor formado por entidades de la ciudad que trabajan en acogida y cohesión social (Caritas, Creu Roja, Casal Claret), así como la escuela de adultos, el Centro de Normalización Lingüística, Òmnium Cultural y la Universidad de Vic. El grupo motor participa en todo momento planificando, evaluando, proponiendo, realizando el seguimiento y coordinando las derivaciones. De la misma forma se evitan solapamientos y que las participantes tengan un solo referente.

Proyecto dirigido a unas 80 mujeres recién llegadas principalmente marroquíes, ghanesas y punyabíes, de entre 18 y 40 años, con poco o nulo conocimiento de la lengua catalana.

*No se puede hablar de mujeres inmigrantes como un colectivo homogéneo, tienen costumbres, tradiciones, sentimiento de pertenencia, cultura, religión ... diferentes y la mayoría viven en un papel de desigualdad de género*

El proyecto estaba centrado en:

- HABLAMOS. Sesiones de charla en diferentes espacios que habitualmente no utilizan las participantes: Centro de Artes Contemporáneas, centros cívicos, biblioteca... de 2 horas 3 días a la semana a lo largo de 6 meses.
- CONOCEMOS LA CIUDAD. Cada viernes se realizaban visitas a: dependencias municipales, museo, Universidad, espacios verdes de la ciudad...
- PARTICIPAMOS EN ACTOS Y ACCIONES DE CIUDAD. Prepararon y participaron activamente en los actos del día 8 de marzo (leyendo poemas en catalán en el acto central), en la Fiesta Mayor (realizando banderolas) y el Mercat del Ram a partir de la visita a la feria y la participación en el stand promocional.

- TALLER ABIERTO A TODA LA CIUDADANÍA. La segunda fase del proyecto se abrió a toda la ciudadanía a través de talleres de bricolaje, huerto, visitas familiares para conocer el entorno y patronaje creativo. Los talleres estaban dirigidos a romper con los estereotipos y prejuicios que vinculan las mujeres inmigrantes con todo aquello doméstico y con pocas ganas de participar.

La secuencia era: Aprendemos la lengua / conocemos los recursos de la ciudad / participamos y organizamos eventos / nos relacionamos con otras personas a través de talleres y actividades ....

Dedicamos una parte de los talleres de Hablamos a trabajar de forma participativa sobre:

- Donde vivimos, por donde nos movemos habitualmente y que conocemos de la ciudad (mapeo colectivo)
- Que nos gusta y que no nos gusta de la ciudad
- ¿Cómo podemos hacer llegar todo esto en el ayuntamiento
- Entrevista con la alcaldesa
- Exposición del proyecto en el Centre d'Arts Contemporànies

Los puntos fuertes del proyecto fueron:

- La implicación y derivación de las participantes a otros espacios de la ciudad
- La transversalidad interna y la coordinación con los recursos de la ciudad
- El empoderamiento de las mujeres y la mejora de las relaciones entre ellas mismas y con la ciudadanía

## EVALUACIÓN DE ESPACIOS ESTABLES DE PARTICIPACIÓN

Al inicio de la legislatura se llevó a cabo una evaluación de todos los consejos y espacios estables de participación ciudadana que estaban en funcionamiento en la ciudad para racionalizar estructuras (mantener los espacios necesarios, evitar duplicidades), valorar su funcionamiento y redefinir el modelo (revisar los objetivos, composición, formato, funcionamiento etc).

En relación al Consejo de Mujeres que llevaba en funcionamiento dos legislaturas se valoró no darle continuidad y tratar aspectos de igualdad y situaciones de desigualdad que sufrimos las mujeres respecto a los hombres, se priorizó la incorporación de la perspectiva de género en los consejos sectoriales, en los planes estratégicos municipales (POUM, PAC, Plan de cooperación al desarrollo ...) y en todos los procesos participativos que se llevaran a cabo (nueva biblioteca, calle Verdaguer, presupuestos participativos ...), con todas las dificultades que ello comporta.

A lo largo de esta legislatura se ha elaborado planes concretos vinculados a la igualdad y perspectiva de género: Plan de igualdad y Plan LGTBI, todos ellos

transversales y con participación interna y ciudadana. Actualmente se está elaborando el Protocolo de agresiones sexistas en espacios de ocio y está previsto iniciar un proceso de participación para la elaboración de un protocolo de publicidad no sexista.

En todos estos planes y proyectos con participación ha superado reticencias y se está haciendo pedagogía de la necesidad de incorporar todas las visiones y miradas. Del mismo modo que se incorpora la visión desde sostenibilidad, o desde la participación hay que tener en cuenta la necesidad de incorporar la perspectiva de género.

Como superamos las resistencias: estrategias y metodologías participativas