

Conclusiones taller OIDP 2018

Título del taller 115	Participación de niñas, niños y adolescentes. Diálogo para una agenda de democracia local <i>Children and youth participation. Dialogue for a local democracy agenda.</i>
Organizador (es)	Consortium Local-Global (Coglobal)
Ponentes / Facilitadores	Patricia García-Leiva (Universidad de Málaga, ESP) Cristina Bloj (Universidad Nacional de Rosario, ARG) Giovanni Allegretti (CES - Universidad de Coimbra, POR) Andrés Falck (Coglobal, ESP)
Participantes	26 personas. Investigadores, representantes técnicos y políticos de gobiernos locales, entidades de: <ul style="list-style-type: none"> - Kenya, Sudáfrica, Polonia, Reino Unido, Argentina, Portugal, Italia y España (Catalunya, Andalucía, Murcia, Canarias, Euskadi)
Resumen y metodología.	<p>La metodología combinó una presentación teórico-técnica de los temas y la reflexión posterior sobre la base de las experiencias y saberes de las y los participantes, tomando como punto de partida algunas reflexiones extraídas de un reciente análisis de políticas de democracia participativa de NNA en Argentina, España, Portugal y República Dominicana. Estas reflexiones versan sobre cuestiones como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quién inicia el proceso participativo de NNA, dónde tiene lugar, existencia o no de apoyo técnico externo. Cuál es el rol del equipo político y otros actores relevantes. 2. Reglas de funcionamiento e instrumentos puestos en marcha para asegurar el conocimiento de las reglas y la transparencia del proceso. 3. Quién participa y cómo lo hace. Qué personas pueden participar, en qué momento del ciclo participativo y cómo lo pueden hacer. Qué estrategias se ponen en marcha para asegurar la inclusión democrática. 4. Temática, dimensión y naturaleza de la toma de decisiones. <p>Cada ponente, junto a los participantes en el taller, aportó a estas preguntas sus reflexiones, desde su propia aproximación a casos de participación de NNA, con la finalidad de contribuir al debate sobre una agenda de democracia local.</p>
Conclusiones	1.- Los procesos casi siempre arrancan a iniciativa de la administración, frecuentemente con apoyos externos del ámbito académico y/o de agentes de cooperación internacional. No obstante, es interesante observar aquellos procesos que han evolucionado o dado lugar a nuevos espacios de participación a propuestas de NNA participantes.

Conclusiones taller OIDP 2018

	<p>2.- Es necesario prestar atención al diseño con el que se articulan los procesos, ya que las formas que son condicionantes del contenido y conclusiones de los mismos.</p> <p>3.- La exposición de las reglas de los procesos de participación suelen ser, o excesivamente genéricos e imprecisos, o excesivamente complejos y administrativos. Es necesario comunicar el conjunto de reglas de manera asequible para la población a la que se dirigen.</p> <p>4.- Debemos articular la trayectoria intergeneracional de la participación; profundizar en los tránsitos desde la infancia hasta la adultez. Articular esos saltos para facilitar una participación continua</p>
Otros comentarios	Se incorporó la intervención –no programada inicialmente– de Willice Onyango, de la ONG Youth Café, trasladando la experiencia del Kenya Youth Manifesto

ANEXO: breve biografía de los ponentes



Patricia García-Leiva (Universidad de Málaga, ESP)

Doctora en Psicología (2003) por la Universidad de Málaga. Ha sido profesora del Departamento de Psicología, Área de Psicología Social, de la Universidad de Huelva desde el año 2003 hasta el 2007, donde obtuvo el premio extraordinario de calidad docente (2007). Desde el año 2007 es profesora en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Málaga. Imparte Psicología de los Grupos en el Grado de Trabajo Social, así como docencia en el Máster Oficial de Investigación e Intervención Social y Comunitaria de la Universidad de Málaga, igualmente ha sido

ponente invitada en distintos máster y programas de doctorado.

<https://www.uma.es/departamento-de-psicologia-social-trabajo-social-antropologia-social-y-estudios-de-asia-oriental/info/95272/ficha-patricia-garcia-leiva/>

Cristina Bloj (Universidad Nacional de Rosario, ARG)



Antropóloga Social por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Magister en Cooperación Internacional para el Desarrollo (UCM) y Doctora por la Universidad Complutense de Madrid en el Programa “América Latina Contemporánea”.

Profesora titular de grado, investigadora de la Universidad Nacional de Rosario y docente a nivel de postgrado en programas de Maestría y Doctorado en el país y en el extranjero. Directora de equipos de investigación y evaluadora del Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA) y en otros países de América Latina.

Consultora de la División de Asuntos de Género de la CEPAL y de ONU Mujeres. Entre las especialidades de investigación se encuentran la participación política y ciudadana, políticas públicas, presupuestos

Conclusiones taller OIDP 2018

participativos, infancia, y, en general, estudios de género; y actualmente la educación técnico-profesional de las mujeres en Argentina, sus barreras, logros y oportunidades.

<http://rosario.academia.edu/CristinaBloj/CurriculumVitae>



Giovanni (Aldo Luigi) Allegretti (CES - Universidad de Coimbra, POR)

Arquitecto, planificador e investigador senior en el Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal. Director del doctorado "La democracia en el siglo XXI" y coordina el "Observatorio de las PERSONAS": Participación, Innovación y Poderes Locales". Es miembro del Grupo de Trabajo "DECIDE" del CES, formando parte de la junta de coordinación. Desde 2001 es profesor asistente de Gestión Urbana en la Universidad de Florencia, donde obtuvo su doctorado en Planificación Urbana, Territorial y Medioambiental. Estudió en Brasil, Dinamarca y Japón con becas del Ministerio de Asuntos Exteriores. Experto de la Comisión Europea para el Programa URBACT, se ocupa de Presupuestos Participativos y Planificación Interactiva desde 1998. Sobre este tema escribió varios libros. Consultor y capacitador de procesos de presupuestos participativos.

<https://ces.uc.pt/en/ces/pessoas/investigadoras-es/giovanni-allegretti>



Andrés Falck (Coglobal, ESP)

Geógrafo, especializado en desarrollo urbano y regional, con muchos años de experiencia profesional en el campo de la cooperación descentralizada. Coordinador de numerosos proyectos de cooperación con países como Bolivia, Brasil, Cuba, Líbano, Marruecos, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Trayectoria profesional vinculada a la articulación de redes de colaboración entre organizaciones de la sociedad civil y autoridades locales, colaborando para ello con entidades como CGLU, WFTO, Red FAL, FSM, Mercociudades y otros. Centrado en programas para el impulso de políticas de democracia participativa.

<https://www.linkedin.com/in/andrés-falck-a3a2652a/>