

■ Jornadas participativas

# Patios de Juego

ENERO Y FEBRERO 2020 ■





# OBJETIVOS

## GENERAL

- Incorporar la perspectiva de la niñez -sus percepciones, experiencias y deseos- a la planificación de los espacios públicos.

## ESPECÍFICOS

- Indagar las percepciones y experiencias de niños/as de entre 3 y 10 años en relación al uso de los patios de juego de las plazas en cuestión.
- Relevar las opiniones que las personas adultas que acompañaron a los/as niños/as tienen sobre dicho espacio.
- Conocer los deseos, propuestas y expectativas de los/as participantes.



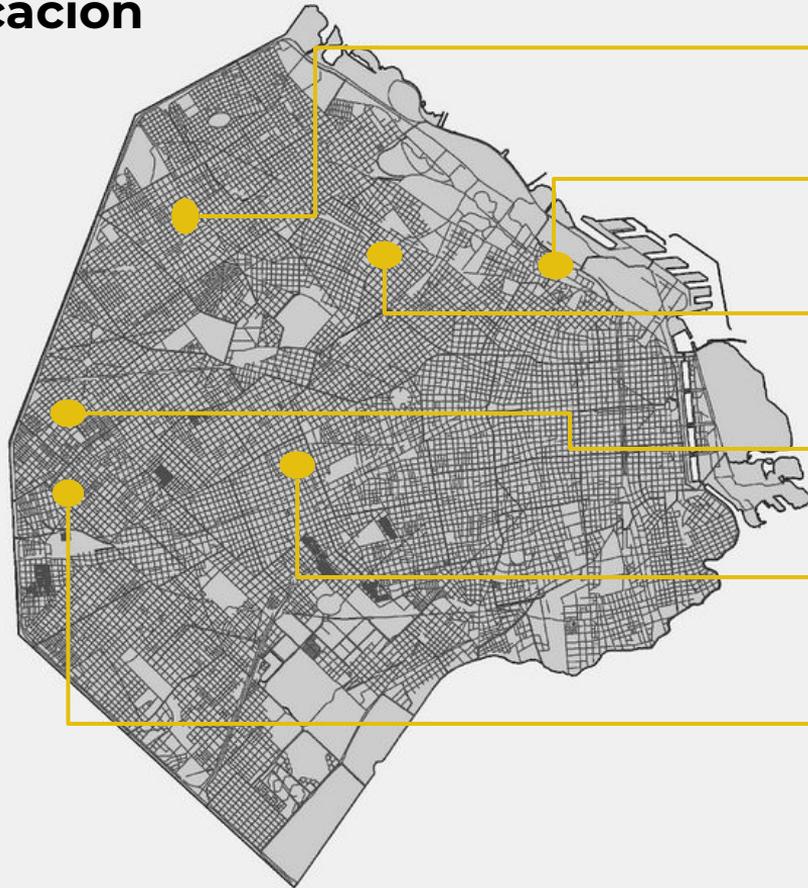
## >Desarrollo de las actividades

### Metodología:

- **2 Dinámicas participativas diferenciadas por edad:**
  - **De 3 a 5 años:** instancia creativa de dibujo sobre atriles en las inmediaciones del patio de juego. 5 facilitadores/as moderando y registrando la actividad.
  - **De 6 a 10 años:** mesas participativas con una ayuda visual del plano del patio adaptado, a intervenir marcando lo que les gusta, lo que no, lo que les resulta peligroso, etc. 1 facilitador/a conduciendo la actividad y 1 observador/a registrando los comentarios de los/as niños/as.
- **Entrevistas semiestructuradas** a adultas/os acompañantes.
- **Registro del desarrollo de las dinámicas** en planillas de observación.



## >Ubicación



### Plaza Echeverría

Bauness y Nahuel Huapí  
**C12**

### Plaza Rubén Darío

Av. Figueroa Alcorta 2302  
**C2**

### Plaza Mafalda

Conde y Concepción Arenal  
**C13**

### Plaza Ricchieri

Av. Francisco Beiró y Quevedo  
**C11**

### Plaza del Ángel Gris

Av. Avellaneda y Av. Tte. Gral. Donato Álvarez  
**C7**

### Plaza Terán

Nogoyá y Juan Esteban Martínez  
**C10**

# >Hallazgos

1

## Variedad y delimitación de juegos por edad

La convivencia en el patio entre niños y niñas de edades muy disímiles hace la experiencia más aburrida para los más grandes y más insegura para los más chicos. Plantearon que necesitan más espacio para jugar.

2

## Juegos con movimiento y altura

Disfrutaban de los juegos que implican exigencia física y que desafían su valentía. La altura de los distintos juegos (hamacas, tobogán, casita) fue uno de los temas más recurrentes. Insisten en querer “llegar más alto, ir más rápido y dar más vueltas”.

3

## Juegos colectivos

Manifestaron el gusto por los juegos grupales como “la casita”, donde pueden “esconderse, buscarse y encontrarse”. La hamaca para niñas/os con diversidad funcional es otro juego usado de manera colectiva.

4

## Juegos Creativos

Les gustan los juegos creativos y se concentran mucho en ello. Por ejemplo, pintar y dibujar. En numerosas ocasiones, destacaron que les gustaría que hubiera un espacio de arte similar al que proponía la dinámica participativa.

5

## Hamacas

Es el juego preferido por excelencia. Destacan que en los patios hay pocas y, por lo general, están ocupadas. También las consideran peligrosas, pero no porque pueden caerse sino porque pueden golpear a los más chicos que pasan cerca.

6

## Sombra, naturaleza y agua

La cantidad de sombra les resulta insuficiente, lo cual es un problema porque les acorta las horas de juego. Les gustan los árboles no sólo porque dan sombra, sino también para trepar. A su vez, señalaron la falta de reservas de agua para refrescarse.

# > Recomendaciones

**1** Aumentar la cantidad de juegos teniendo en cuenta la **diferencia etaria y delimitación espacial** para evitar que las/os más grandes se aburran y las/os más chicas/os corran el riesgo de golpearse.

**2** Incorporar **juegos con movimiento y altura**: trepadores, toboganes altos y curvos, redes para trepar, palestra.

**3** Incorporar **juegos colectivos** que faciliten y estimulen dinámicas de juego grupal: hamacas colectivas, calesitas, casita con pasarela y escaleras, entre otros.

**4** Sumar un espacio de juego dedicado a **actividades creativas**, como dibujo, pintura y lectura de cuentos, que no necesariamente suponga la instalación permanente de equipamiento en las plazas.

**5** Ampliar la cantidad de **hamacas** en cada patio, tomando en consideración el punto 1 y el punto 3.

**6** Potenciar el contacto con la naturaleza, principalmente incorporando **arbolado**, espacios de **césped**, y equipamiento y/o juegos de **agua**.

## >Valoración de juegos / equipamientos



### Hamacas

Es el juego preferido y más ponderado por la mayoría. Se valora la velocidad, altura y adrenalina que genera.



### Casita

Es valorada como un espacio para jugar entre muchos, aunque las/os más grandes a veces se golpean porque tiene baja altura.



### Sube y Baja

Percibidos como uno de los juegos más peligrosos por las posibles caídas.



### Juegos inclusivos

Si bien saben que es para que los usen niños/as con diversidad funcional, en muchos casos son utilizadas para jugar de manera colectiva. Por ejemplo, la hamaca.



### Tobogán

Juego muy ponderado, especialmente por las/os más grandes. Mientras más alto y veloz, mejor.



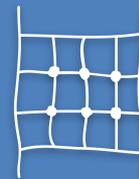
### Calesita

Valorado positivamente en tanto espacio de juego colectivo, que suma velocidad y adrenalina.



### Trepador

Reconocen que su uso puede ser riesgoso pero disfrutan particularmente de los juegos que les implica una exigencia física: trepar, colgarse, escalar.



### Tambores y Memotest

Considerados como los juegos más aburridos por las/os más grandes. Son utilizados principalmente por los más pequeños.

## >Perspectiva de las personas adultas acompañantes

**180** encuestadas/os

Edad promedio: **40** años

Género: **81,3 % mujeres / 18,7 % varones**

**¿A quiénes acompañan?**

**82,25% a hijos/as**

8,28% a nietos/as

6,51% a sobrinos/as

2,96 a ahijados/as, niños/as que cuidan, etc.

**¿Cuánto tiempo están en la plaza?**

Promedio: de **1 a 2 horas**

**¿Con qué frecuencia visitan la plaza?**

Promedio: entre **1 y 2 veces por semana**

### **Deseos y propuestas:**

- Más cantidad de asientos y espacios de apoyo dentro y alrededor del patio de juego para poder atender a los chicos/as y a su vez poder descansar.
- Mayor iluminación nocturna para poder quedarse más tiempo.
- Más bebederos para hidratarse tanto los adultos como los/as niños/as.
- Prohibir el ingreso de animales al patio de juegos.
- Más sombra para resguardarse del sol tanto los adultos como los/as niños/as, y extender el uso del patio.
- Más juegos inclusivos.
- Espacio de juego para niños/as mayores de 10 años.
- Espacio para cochecitos.

## >Juego, infancia y ciudad

### Expansión del patio de juegos

El juego es más que un equipamiento que la administración debe planificar, es una forma de vida que, según la Asociación Internacional por el Derecho del Niño a Jugar, debe aprovechar todos los lugares y espacios disponibles. No es, por tanto, un espacio exclusivo para el juego, ya que esto no deja de ser, en palabras de Marta Román, “un invento adulto que se otorga como premio de consolación cuando se les ha prohibido el libre tránsito en la ciudad”.

Fomentar el uso integral y diverso de las plazas como espacio de juego y exploración, buscar mecanismos para incrementar el libre tránsito y permanencia autónoma de los niños en el espacio urbano aledaño a los parques es parte del desafío que nos convoca. Es pertinente considerar la “expansión” de los límites virtuales del mismo, estimulando así la vinculación entre el adentro y el afuera.

Imagen: Plaza Juan B. Terán. Resaltado el espacio destinado al Patio de Juegos



## > Naturaleza, infancia y ciudad

Las plazas y parques son los espacios de **contacto con lo natural** por excelencia dentro de la ciudad.

La vegetación y su fauna asociada proporcionan **servicios ambientales** a las personas. En el contexto de los patios de juego los árboles cumplen un rol fundamental: proporcionan sombra, disminución de la temperatura, retención de partículas en el aire, generan oxígeno, aislación acústica y son refugio para aves. Además, una vez alcanzado su estado adulto, no requieren demasiados cuidados o mantenimiento. En definitiva, **proporcionan múltiples beneficios con bajos costos**. Se podría decir que generan **espacios más saludables**.

Además, el efecto sorpresa de **lo natural es un estímulo**, invita a ser intervenido mediante el juego.

*“Más árboles para tapar el sol”*

Participación y empoderamiento de las/os niñas/os en diversas instancias

### -Durante la etapa de obra:

Espacio de co-creación para que las/os niñas/os participen en el diseño y realización de murales en los muretes perimetrales de los patios de juego.

Jornadas de plantación de especies nativas y actividades de concientización medioambiental con las/os niñas/os.

(En articulación con el programa Escuelas Verdes y los Consejos de Niños y Niñas)

### -Luego de la obra:

Instancias para proponer y someter a votación el nombre del patio de juegos, la elección del ingreso de mascotas, entre otras cuestiones.

Generar actividades y equipamiento itinerante que estimulen aspectos lúdicos, artísticos y educativos (por ejemplo, ludotecas móviles) a fin de expandir el espíritu del patio sobre el resto de la plaza.

# > OPORTUNIDADES

Reconocemos a los niños y niñas como **sujetos de derechos**, y entendemos a la infancia como un período que posee una entidad propia y no simplemente como un corto pasaje hacia la edad adulta.

Imagen: Actividad con niñxs de escuela primaria en M66 sobre servicios ecosistémicos - DGAUR / SSPROY 2019



# — Desglose por plaza —



A photograph of a public plaza event. In the foreground, several wooden easels are set up on a grassy area. A young boy is sitting on a small wooden chair, looking at a drawing on an easel. Other children and adults are visible in the background, some standing and some sitting. A man in a white shirt is holding a drawing. The scene is outdoors with trees and a fence in the distance.

PLAZA

# MAFALDA

COMUNA 13

16 de Enero 2020 / 18:00h

140 participantes

1.244 inscriptos

35 personas adultas encuestadas



D.C. Antropología Urbana  
Secretaría de Desarrollo Urbano

DG Participación Ciudadana y Cercanía.  
Secretaría de Comunicación, Contenidos y Participación Ciudadana

 Vamos Buenos Aires



"Si venís solo está bueno jugar en la hamaca, si venís con amigos está bueno jugar en la casita." (Victoria, 6 años)



"En el sube y baja si le das duro te caés fuerte, se rompe y salís volando." (Facundo, 7 años)



# >Plaza Mafalda

Grupo de 3 a 5 años



## Reflexiones sobre el estado actual

### Más valorado:

- **Hamacas:** en muchos casos, es el juego por el que van al patio: *"siento que voy a las nubes"*.

### Sin consenso:

- **Sube y baja:** les agrada jugar de a dos, pero les da miedo caer.

### Problemáticas:

- **Falta de sombra** limita el tiempo de juego.

## Deseos y propuestas para el futuro

Espacio de dibujo y pintura, camas elásticas y toboganes más grandes.

También expresaron que les gustaría que haya un "castillo con protección para que nadie se golpee". Podría aplicarse a la casita que hay en el patio.

Grupo de 6 a 10 años



## Reflexiones sobre el estado actual

### Más valorado:

- **Hamacas:** es el juego preferido y también el más concurrido. Disfrutan de sentir el "viento en la cara" y de la velocidad que alcanzan al hamacarse.

- **Hamacas para niños/as con diversidad funcional:** muy utilizada ya que les permite hamacarse entre muchos/as.

- **La casita:** considerado un espacio divertido porque pueden jugar juegos grupales como la mancha y la escondida: *"Si venís solo está bueno jugar en la hamaca, si venís con amigos está bueno jugar en la casita"* (Victoria, 6 años).

### Sin consenso:

- **Sube y baja:** considerado peligroso. "En el sube y baja si le das duro te caés fuerte, se rompe y salís volando" (Facu, 7 años).

- **Memotest:** considerado para niños/as más pequeños/as.

- **Convivencia con otros grupos etarios** por el riesgo que conlleva, por ejemplo en las hamacas.

## Deseos y propuestas para el futuro

Incrementar la oferta de hamacas. Incorporar piso de colores o que pueda pintarse. Toboganes más largos y veloces.

## Expectativas de modos de juego y nuevas experiencias lúdicas

Proponen juegos para escalar y trepar como las palestras, rocas, y juegos más "extremos". También un espacio creativo donde se pueda pintar y dibujar.

Personas adultas  
(35 encuestados/as)



## Deseos y propuestas para el futuro

- Mayor cantidad de mesas y asientos donde las personas adultas puedan descansar y, por lo tanto, permanecer más tiempo en la plaza junto a sus niños/as.

- Más iluminación a la noche.

- Mayor cantidad de juegos, ya que es una plaza muy concurrida.

- Espacio de juego para niños mayores de 10 años

- Prohibir el ingreso de perros y mascotas a la zona de juegos.

PLAZA

# ECHEVERRIA

COMUNA 12

17 de Enero 2020 / 18:00h

143 participantes

1.933 inscriptos

26 personas adultas encuestadas





# >Plaza Echeverría

**Grupo de 3 a 5 años**  
(72 participantes)



## Reflexiones sobre el estado actual

### Más valorado:

- **Hamaca:** es el juego más ponderado por la mayoría: *"Me gusta hamacarme muy fuerte, es mi juego favorito."* (Valentina, 4 años).

- **Calesita:** disfrutan su velocidad y poder usarla entre muchos.

- **Tobogán:** le gusta su altura y el vértigo que genera. Quieren que sean más altos: *"El mejor juego del mundo es el tobogán"* (Matías, 5 años).

## Deseos y propuestas para el futuro

Que haya barriletes, castillos inflables y peloteros.

**Grupo de 6 a 10 años**  
(71 participantes)



## Reflexiones sobre el estado actual

### Más valorado:

- **Calesita:** Hay dos; prefieren la más grande porque facilita el juego colectivo pero hay quejas por el mantenimiento. La convivencia entre grupos etarios obstaculiza el disfrute.

- **Hamacas:** disfrutan el movimiento, utilizan la hamaca para niños/as con diversidad funcional para jugar entre muchos/as. Les aburre la espera.

- **Tobogán:** disfrutan el movimiento. Lo consideran chico.

### Sin consenso:

- **Tambores:** son considerados aburridos. Si se utilizan se lo hace con otros fines (por ejemplo: para esconderse).

- **Piso:** en muy mal estado. Material cuestionado. No hay consenso sobre qué lo reemplazaría.

## Deseos y propuestas para el futuro

Entre los deseos a futuro más recurrentes mencionan todo tipo de juegos que involucren el movimiento del cuerpo, especialmente juegos para trepar y escalar.

## Expectativas de modos de juego y nuevas experiencias lúdicas

Las experiencias lúdicas que se desprenden de los juegos que quieren incorporar los niños no son experiencias nuevas, sino más intensas: llegar más alto, ir más rápido, dar más vueltas.

**Personas adultas**  
(26 encuestados/as)



## Deseos y propuestas para el futuro

- Mejorar la higiene del patio de juego: al estar ubicado debajo de los árboles hay mucha suciedad a causa de las palomas y de los bichos que caen; además hay mal olor porque linda con el canil de la plaza.

- Espacio de juego para niños mayores de 10 años.

- Mejorar el suelo del patio de juegos porque está desnivelado y en pésimo estado.



PLAZA

# RICCHIERI

COMUNA 11

23 de Enero 2020 / 18:00h

90 participantes

894 inscriptos

32 personas adultas encuestadas





“Me gustaría un lugar como éste, para pintar.”  
(Sofi, 5 años)



“Me gustaría un patio sólo de hamacas”  
(Joaquín, 8 años).



# >Plaza Ricchieri

**Grupo de 3 a 5 años**  
(67 participantes)



## Reflexiones sobre el estado actual

Más valorado:

- **Hamacas**
- **Toboganes**
- **Calesita**

Sin consenso:

- **Sube y baja:** genera opiniones encontradas; a algunos les parece peligroso y a otros les gusta porque pueden jugar de a dos.

Problemáticas:

- **Piso de arena:** a algunos no les gusta porque se ensucian mientras que para otros constituye un elemento más para el juego: "Me gusta mucho porque puedo jugar con mi balde y hacer pozos." (Pili, 6 años)

## Deseos y propuestas para el futuro

Más hamacas y toboganes de diferentes tamaños. Juegos para trepar y saltar. Espacio de cuentos y de dibujo y pintura.

**Grupo de 6 a 10 años**  
(23 participantes)



## Reflexiones sobre el estado actual

Más valorado:

- **Hamacas y Tobogán:** disfrutaban especialmente de los juegos que les proponen movimiento y velocidad. Prefieren el tobogán alto.
- **Juegos amplios y combinados que se pueden compartir.**
- **Espacio para usar sus juguetes.**

Sin consenso:

- **Tobogán:** rechazan el material plástico porque les da electricidad y hace la caída más lenta.

- **Sube y baja:** lo consideran el juego más peligroso.

- **La casita:** les gusta y le dan diversos usos, pero es considerada como un juego para los más chiquitos.

## Deseos y propuestas para el futuro

Mayor cantidad y mejor calidad de los juegos existentes, principalmente de hamacas: "Me gustaría un patio sólo de hamacas" (Joaquín, 8 años). Incorporar juegos para saltar (con camas elásticas o colchones inflables) y para escalar (palestra). Juegos que no impliquen movimiento (como un sector con masas y útiles para dibujar).

## Expectativas de modos de juego y nuevas experiencias lúdicas

Quieren experiencias más complejas e intensas en el patio. Juegos que desafíen su valentía y tengan usos diversos. Por ejemplo, juegos híbridos que combinen escalador y tobogán, tobogán y hamaca, casita y tobogán, etc. También juegos más grandes, más altos y con más vueltas.

**Personas adultas**  
(32 encuestados/as)



## Deseos y propuestas para el futuro

- Más bancos y mesas en las inmediaciones del patio para que las personas adultas pueda sentarse y pasar más tiempo en la plaza.
- Espacio de juego para niños mayores de 10 años.
- Espacio para cochecitos.
- Mayor cantidad de bebederos.
- Cambiar el piso de arena de los patios de juego, por razones de higiene y porque cuando llueve no se puede usar.



PLAZA

# ÁNGEL GRIS

COMUNA 7

28 de Enero 2020 / 18:00h

112 participantes

1.455 inscriptos

35 personas adultas encuestadas





# >Plaza Ángel Gris

**Grupo de 3 a 5 años**  
( 72 participantes)



## Reflexiones sobre el estado actual

### Más valorado:

- **Toboganes:** les gusta por su velocidad.
- **Estructuras para escalar:** disfrutaban de los juegos que involucran una exigencia física.

### Deseos y propuestas para el futuro

- Que los toboganes sean más altos y den más vueltas.
- Más hamacas.
- Que los juegos sean más altos: "Me gusta la altura y quiero una casa del árbol y que los juegos también estén arriba." (Olivia, 5).
- Quieren jugar en la plaza a la noche y cuando llueve, así que sugirieron techar el patio de juego.

**Grupo de 6 a 10 años**  
( 40 participantes)



## Reflexiones sobre el estado actual

### Más valorado:

- **Hamacas:** es el juego preferido porque genera la sensación de volar, ir rápido y hacer equilibrio.
- **Casita:** les gusta porque pueden jugar al castillo y correrse entre ellos/as.

### Sin consenso:

- **Juegos de plástico:** lo asocian con juegos para niños/as pequeños/as.
- **Tobogán:** lo que más disfrutaban es la velocidad que adquieren al tirarse pero lo consideran muy corto y eso les resulta aburrido.

### Deseos y propuestas para el futuro

Agrandar la casita. Agregar más hamacas. Separar las hamacas de bebés de las de grandes para poder disfrutar de la velocidad de las mismas sin tener lastimar a nadie.

### Expectativas de modos de juego y nuevas experiencias lúdicas

Aprobación general del estado actual del patio. Proponen conservar algunos espacios vacíos para juegos que no requieran equipamiento, para descansar, o para dibujar con tiza en el piso. Agregarían juegos para trepar y escalar y una casa del árbol. Cambiarían el material del tobogán (pero no por madera porque lastima).

**Personas adultas**  
( 35 encuestados/as)



## Deseos y propuestas para el futuro

- Buscar la manera de que haya más sombra en el patio de juego; de lo contrario, cuando hace calor recién pueden ir al patio muy de tarde.
- Prohibir el ingreso de mascotas al patio de juego.
- Que haya espacios para sentarse dentro del patio y en los alrededores.
- Mayor cantidad de bebederos.

PLAZA

# JUAN B. TERÁN

COMUNA 10

30 de Enero 2020 / 18:00h

125 participantes

936 inscriptos

41 personas adultas encuestadas





"Me gustaría una hamaca electrónica que aprietes un botón y te hamaque sola" (Julián, 6 años)



"En las hamacas hay tanta gente que me aburro de esperar" (Macarena, 7 años)



# >Juan B. Terán

## Grupo de 3 a 5 años

(73 participantes)



### Reflexiones sobre el estado actual

#### Más valorado:

- **Hamacas**
- **Tobogán**

#### Sin consenso:

- **Sube y baja:** considerado como el más peligroso.

### Deseos y propuestas para el futuro

Quieren camas elásticas y toboganes que den más vueltas. También que haya sombra: *"Más árboles para tapar el sol"* (Lautaro, 3 años).

## Grupo de 6 a 10 años

(52 participantes)



### Reflexiones sobre el estado actual

#### Más valorado:

- **Hamacas:** es el juego favorito, les gusta su velocidad.
- **Tobogán:** por la visión de altura y la velocidad que adquieren.

#### Sin consenso:

- **Memotest:** es aburrido porque consideran que es para los más chiquitos.

- **Trepador y Sube y baja:** los consideran peligrosos. *"Una vez el sube y baja bajó muy fuerte y me hizo doler"* (Manuel, 7 años).

### Deseos y propuestas para el futuro

Piden que haya más hamacas porque es el juego más concurrido y siempre tienen que hacer tiempo para poder usarlas: *"Hay tanta gente que me aburro de esperar"* (Macarena, 7 años). Quieren un tobogán más largo pero no de plástico porque les da estática.

### Expectativas de modos de juego y nuevas experiencias lúdicas

Que haya juegos colgantes, toboganes en forma de tubo que les permita deslizarse "más rápido y escondido", y hamacas más modernas: *"Me gustaría jugar en una hamaca electrónica, que aprietas un botón y te hamaque sola"* (Julián, 6 años).

## Personas adultas

(41 encuestados/as)



### Deseos y propuestas para el futuro

- Buscar la manera de que haya más sombra en el patio de juego; de lo contrario, cuando hace calor pueden ir al patio muy de tarde.
- Prohibir el ingreso de mascotas al patio de juego.
- Que haya espacios para sentarse dentro del patio y en los alrededores.
- Mayor cantidad de bebederos.
- Que haya más juegos inclusivos.



PLAZA  
**RUBÉN  
DARÍO**

COMUNA 2

11 de Febrero 2020 / 18:00h

46 participantes

1.010 inscriptos

21 personas adultas encuestadas





"Quiero una casa del árbol para escalar y que tenga un tobogán para bajar." (Inés, 6 años)



"Me gustaría un tobogán cerrado y que tenga muchas curvas." (Tomás, 5 años)



# >Rubén Darío

## Grupo de 3 a 5 años

( 39 participantes)



### Reflexiones sobre el estado actual

#### Más valorado:

- **Hamacas**
- **Tobogán**

#### Sin consenso:

- **Pasamanos:** tiene una valoración ambigua, les gusta treparse y colgarse pero muchos/as no se animan a cruzarlo por temor a caerse.

### Deseos y propuestas para el futuro

Lo que más quieren es que haya juegos para saltar y escalar (por ejemplo: cama elástica, trampolín, palestra y redes). También mencionaron que les gustaría una construcción -tipo castillo- donde crear sus propias dinámicas de juego (escondidas, juegos de roles, etc.).

## Grupo de 6 a 10 años

( 7 participantes)



### Reflexiones sobre el estado actual

#### Más valorado:

- **Hamacas:** es el juego favorito, les gusta su velocidad.
- **Pasamanos:** les gusta porque los desafía físicamente.

#### Sin consenso:

- **Tobogán:** les parece muy chico para su edad y no les gusta el material porque los/as lastima y daña su ropa.
- **Sube y baja:** los consideran el juego más propenso a causar accidentes.

### Deseos y propuestas para el futuro

En términos generales, les agrada el patio y el parque sobre el que está emplazado. Proponen más hamacas porque es el juego más concurrido y siempre tienen que esperar para poder usarlas. Por otro lado, les gustaría que haya más juegos y más espacios para jugar, sobre todo juegos combinados.

### Expectativas de modos de juego y nuevas experiencias lúdicas

La plaza es interpretada por los/as niños/as como un espacio de aventuras. En ese sentido, se imaginan juegos más complejos y que se combinen unos con otros. Por ejemplo: una casa del árbol que haya que trepar para acceder a ella y que se pueda descender por un tobogán; montañitas para escalar; camas elásticas; un tobogán cerrado y con muchas curvas; tirolesa.

## Personas adultas

( 21 encuestados/as)



### Deseos y propuestas para el futuro

- Buscar la manera de que haya más sombra en el patio de juego.
- Prohibir el ingreso de mascotas al patio de juego.
- Que haya espacios para sentarse dentro del patio y en los alrededores.
- Mayor cantidad de bebederos.

Diseño, implementación y análisis

Dirección General Participación Ciudadana y Cercanía  
Secretaría de Comunicación, Contenidos y Participación Ciudadana

Diagramación y visualización

Dirección General Antropología Urbana  
Secretaría de Desarrollo Urbano

Colaboración

Programa Ciudad Amiga de los Niños y Niñas