



IZTAPALAPA • MÉXICO

2019 CONFERENCIA ODP

CIUDADES PARTICIPATIVAS CON DERECHOS PLENOS
democracia participativa y derecho a la ciudad

Mesa territorial de intercambio de experiencias: Experiencias de participación infantil en la construcción de ciudades y territorios democráticos

Conferencistas:

Marta Martorell, Civis Gobierno Abierto, España

Ana Rita Brito, Câmara Municipal de Cascais, Portugal

José Manuel Simões, Instituto de Geografía y Planificación Territorial (IGOT), Portugal
André Viola, Presidente del Consejo Departamental de Aude, Francia

Moderadora: Marta Martorell, Civis Gobierno Abierto, España

"Los niños y niñas viven en nuestras ciudades, las niñas y niños viven nuestras realidades, las niñas y los niños viven nuestros problemas y nuestras gratitudes. Entonces ellos nos podrán dar la opinión de cualquiera de los temas que tenemos que hablar" (Marta Martorell en la 19a Conferencia ODP)

Introducción

El 8 de diciembre a las 16:30 horas, en el Museo Fuego Nuevo, se llevó a cabo la mesa de experiencias de Participación Infantil en la construcción de ciudades y territorios democráticos. Marta Martorell, de Civis Gobierno Abierto (España), moderó la intervención de los panelistas: Ana Rita Brito, de la Câmara Municipal de Cascais, (Portugal); José Manuel Simões, del Instituto de Geografía y Planificación Territorial (Portugal); y de André Viola, Presidente del Consejo Departamental de Aude (Francia).



Intervención de Marta Martorell Camps, de Civis Gobierno Abierto, España

Marta Martorell inició señalando cómo se debe incorporar la participación infantil en las ciudades, cómo el futuro de las ciudades tendría que juntar las visiones de todos los ciudadanos, refiriéndose también a las niñas y niños que viven en las ciudades. Para ella, las ciudades democráticas tendrán que ser educadoras y por lo tanto integradoras. Expresó que es una obligación de los gobiernos observar cómo la ciudadanía se relaciona entre sí, cómo son sus relaciones y su entorno, para poder hacer realidad las políticas participativas.

Expresó que los gobiernos locales tienen que ser valientes para generar políticas públicas en las cuales se incorpore la visión de las niñas y niños. La oradora señaló que “los niños y niñas viven en nuestras ciudades, nuestras realidades, viven nuestros problemas y nuestras gratitudes. Entonces, ellos nos podrán dar la opinión de cualquiera de los temas que tenemos que hablar”. En su visión, para que las ciudades sean mejores, se tiene que integrar la perspectiva de la niñez, para generar un mejor futuro.

Su intervención enfatizó que se tiene que ser sinceros con las niñas y niños, y se tiene que garantizar sus derechos para incorporarlos en las políticas públicas; recalcó que es fundamental crear ciudades donde la niñez pueda participar.

Intervención de José Manuel Simões, Instituto de Geografía y Planificación Territorial (IGOT) de la Universidad de Lisboa, Portugal

José Manuel inició su intervención presentando el proyecto que están realizando en Lisboa para fomentar la participación de los estudiantes en las instituciones educativas y en las ciudades respecto a la toma de decisiones sobre su territorio y promover la educación geográfica. El ponente señaló que actualmente participan 336 escuelas y que se han presentado por parte de los estudiantes casi 2.000 propuestas. La iniciativa es liderada por el Instituto de Geografía y Planificación del Territorio, de la Universidad de Lisboa.

El desarrollo del proyecto comprende un acercamiento y firmas de protocolos con las escuelas, realización de talleres de integración, trabajo de campo con los profesores y estudiantes para conocer los problemas locales, constitución de grupos de trabajo, elaboración de propuestas y su presentación en público y en el IGOT.

Mencionó que los retos del proyecto están definidos de la siguiente manera:

1. Suscitar la participación de los jóvenes en la toma de decisiones sobre su territorio para la democracia participativa.
2. Promover que las escuelas ciudadanas estén comprometidas con la ciudadanía.
3. Creer en las capacidades de los estudiantes.
4. Innovar en la educación geográfica.
5. Promover estrategias entre los diferentes agentes educativos.
6. Realizar estudios de caso directamente relacionados con problemas locales en colaboración con los municipios.

También señaló la importancia de generar iniciativas desde de la universidad y de abordarlas desde la Geografía, ya que es una disciplina que ha evolucionado y ha sido la más atenta a las aspiraciones de las comunidades y a los derechos sociales; y la cual tiene una gran responsabilidad en la respuesta al desarrollo socio-ambiental.



Intervención de Ana Rita Brito, de la Cámara Municipal de Cascais, Portugal

Ana Rita Brito mencionó que en el marco del proyecto conjunto con el IGOT denominado “Evocar para el Territorio” han realizado talleres dirigidos a profesores bajo los temas de: Crisis climática y desarrollo sostenible, ciudadanía y participación en los territorios, liderazgos y cambios de mentalidad, y participación estratégica. Éstos son de suma importancia en la sensibilización de los maestros y la formación de los niños y jóvenes. Resaltó que lo valioso es que la iniciativa ha incentivado a que todos piensen en las cuestiones territoriales y se hagan partícipes.

Intervención de André Viola, Presidente del Consejo Departamental de Aude, Francia

André Viola inició explicando el contexto en el que viven los jóvenes de Aude. Señaló que esta es una zona rural en el sur de Francia que no cuenta con Universidades, lo cual provoca la dispersión territorial de este grupo poblacional. Su intervención hizo énfasis en que uno de los primeros pasos para fomentar la participación democrática de los jóvenes en Aude fue la creación de un Concejo Departamental conformado por juventudes.

A fin de crear una participación representativa y activa en la toma de decisiones, se creó un presupuesto destinado para el diseño de proyectos, en el cual los jóvenes proponen y deciden el destino de los recursos.

Conclusiones y cierre de la sesión

La moderadora de la sesión, Marta Martorell, señaló que de acuerdo con los temas abordados en la sesión, y las preguntas planteadas por el público frente a cuestiones como los retos de la era digital y la participación de los jóvenes, se debe promover la construcción de estrategias creativas que permitan el contacto con los jóvenes. Asimismo, resaltó la importancia del diálogo con las instituciones educativas, al tener éstas un papel fundamental en la formación que transmiten. Así, hizo un llamado a trabajar conjuntamente con escuelas y comunidad educativa para generar elementos de participación y formación ciudadana en los niños y jóvenes.

Las relatorías de las conferencias magistrales, mesas de intercambio de experiencias y demás actividades ocurridas en el marco de la 19ª Conferencia OIDP, llevada a cabo entre el 8 y el 10 de diciembre en Iztapalapa, México, fueron realizadas por un equipo de integrantes y voluntarios de la Dirección General de Planeación y Participación Ciudadana de la Alcaldía Iztapalapa 2018-2021.

Se decidió incorporar planteamientos e ideas expresadas en los distintos espacios de la conferencia, identificando especificidades de los distintos contextos, críticas a las metodologías o estrategias, debates abiertos al respecto de la democracia participativa, así como propuestas y aportaciones.

El equipo estuvo integrado por:

Lic. Maria de las Mercedes Camargo Flores
Mta. Meztli Nallely Esquivel Islas
Mto. Héctor Ulises Mejía Guido
Mto. Moisés Alejandro Quiroz Mendoza
Mto. Guillermo Arturo Edgar Perucho
Mto. Víctor Francisco Vite Bernal
Mta. Rocío Castro Jiménez
Mta. Angélica María Acosta Rincón
Lic. Melissa Daniela Martínez Riojas
Lic. Erandi Guadalupe Santana Quevedo
Lic. Hiram Elías Velázquez Morales
Dra. Minerva Ante Lezama