



# IZTAPALAPA • MÉXICO

# 2019 CONFERENCIA OI DP

CIUDADES PARTICIPATIVAS CON DERECHOS PLENOS  
democracia participativa y derecho a la ciudad

## Taller de Utopías: Niños y jóvenes co-creando sus barrios

### **Coordinadora:**

Martha Soledad Ávila Ventura, Diputada Local, Congreso de la Ciudad de México, México

### **Talleristas:**

Mtra. Isela González, Asesora Técnica de la Dirección de Participación Ciudadana y Capacitación del Instituto Electoral de la Ciudad de México, IECM

Sindy Selene Medina Uribe, Subdirectora de Enlace y Evaluación del Instituto Electoral de la Ciudad de México, IECM

*“Se busca que los niños aprendan a deliberar, a participar y pensar en tomar decisiones que ayuden a la mayoría, a que se promueva el derecho al bienestar humano. Se debe fomentar el sentido del “nosotros” sobre el individual.” (Isela González en la 19ª Conferencia del OI DP)*

### **Introducción**

El lunes 9 de diciembre de 2019, a las 11:40h, en el Museo de las Culturas Pasión por Iztapalapa, en el marco de la 19ª Conferencia OI DP 2019, se realizó el taller “Niños y jóvenes co-creando sus barrios”. El Subdirector de Participación Ciudadana de la Alcaldía de Iztapalapa, Adrián Hernández García, presentó a la coordinadora del taller, la Diputada Martha Soledad Ávila Ventura, del Congreso de la Ciudad de México y a las talleristas Isela González, Asesora Técnica de la Dirección de Participación Ciudadana y Capacitación del IECM y Sindy Selene Medina Uribe, Subdirectora de Enlace y Evaluación del IECM, quienes llevaron a cabo el taller de participación para niñas y niños.

El objetivo del taller consistió en explorar el significado de la participación ciudadana a través de la dinámica dirigida a niñas, niños y jóvenes para fomentar la construcción de ciudadanía en esta población y formar así ciudadanos responsables, que reconozcan el lugar donde habitan y sean capaces de participar en los procesos en el marco de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México.



### **Martha Soledad Ávila Ventura, Diputada Local, Congreso de la Ciudad de México, México**

La interviniente inició este taller mencionando los logros, avances y aportaciones de la Nueva Ley de Participación Ciudadana de CDMX, en la cual se amplían las opciones de participación incluyendo a niñas, niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad. A pesar de existir esta ley aún hay muchas limitaciones para incluir a niños, niñas y jóvenes, por lo que el IECM ha diseñado un taller para atraer a estos grupos. Uno de los principales objetivos es implantar la idea de la participación desde edad temprana, que consiste en aprender a escucharnos para llegar a un consenso. Indicó que los niños se deben acostumbrar a un esquema de participación, aprender a escuchar, expresar sus ideas y ser tomados en cuenta.

El taller pretende generar un diagnóstico para conocer las necesidades de cada una de las comunidades, con la finalidad de generar proyectos que atiendan sus problemáticas para finalmente practicar la deliberación de proyectos. Resaltó que para que el presupuesto participativo impulse acciones que contribuyan al desarrollo se debe capacitar a los vecinos desde edades tempranas.

### **Isela González y Sindy Selene Medina Uribe del Instituto Electoral de la Ciudad de México, México**

Las intervinientes compartieron que la formación cívica y la educación ciudadana son temas vigente en el IECM. De ahí surge la pregunta: “¿cómo se puede incluir a las personas en esta dinámica desde edades tempranas?”. Este cambio se plantea en la nueva ley de participación, que da voz a jóvenes y niños mediante las asambleas ciudadanas en las que el vecindario se reúne para trabajar en proyectos para la aplicación del presupuesto participativo. El espíritu de la ley es restaurar el tejido social, que los vecinos sientan pertenencia, se conozcan y reconozcan. También se buscaba delimitar las prioridades basándose en el bien común. Para ello se propusieron las Comisiones de Participación Comunitaria (COPACO), conformadas por ciudadanos en representación de sus vecinos, que se hacían cargo de la rendición de cuentas y administración del presupuesto participativo.

Las ponentes resaltaron que las alcaldías deben estar vinculadas estrechamente con la comunidad, apoyando a los vecinos a determinar si los proyectos son viables o no en términos económicos o técnicos.

### **Dinámica del taller “Niños y jóvenes co-creando sus barrios”**

En primer lugar se presentaron cada uno de los niños y niñas que asistieron al taller. Siguiendo la lógica de una fiesta, se les pidió a cada uno mencionar qué podrían llevar a dicha celebración. Posteriormente las talleristas, explicaron a cada uno de los niños y niñas que harían un recorrido por el museo de las Culturas Pasión por Iztapalapa con la finalidad de observar qué podrían mejorar, cambiar o añadir al recinto de manera similar a los procesos de presupuestos participativos. Así, los niños se acostumbran a este esquema de diálogo, participación, deliberación y proposición. A través de este taller los niños se erigieron como embajadores del presupuesto participativo y se les motivó a ser replicadores de la actividad en sus familias y colonias.